



## DESTACADOS



### Ciencias Médicas desarrolla proyecto de traspaso de competencias en Ecuador

"Más personas mayores autovalentes" es el nombre del trabajo dirigido por académicos expertos en el área de salud pública pertenecientes a la Facultad de Ciencias Médicas de nuestra universidad. El plan tiene por objetivo compartir experiencias exitosas en el tema de adultos mayores con funcionarios del Municipio de Quito, Ecuador, como la llevada a cabo en la Municipalidad de Recoleta.



### Horacio Salinas toma la batuta de la Orquesta Clásica

Luego de su primera presentación en un Aula Magna repleta, el ex estudiante de la U. de Santiago se pone nuevamente al frente de 33 músicos del elenco clásico de nuestro plantel este miércoles 3 de abril para musicalizar la proyección de "El húsar de la muerte", una de las primeras películas mudas chilenas, de 1925. Aquí, el creador de la partitura cuenta detalles del concierto, y repasa su estrecho y duradero vínculo con nuestra casa de estudios.



### Experto en sociología de la religión: "Con el obispo Aós no podemos esperar grandes cosas"

El sociólogo y académico de la Universidad de Santiago, Dr. Cristián Parker, enfatiza que el cargo asumido por el nuevo mandamás de la Iglesia Católica chilena, luego que el Papa aceptara la renuncia de Ricardo Ezzati, es de carácter "provisorio" y que, además, el español está cerca de cumplir los 75 años, edad en donde "normalmente un obispo renuncia".

Nuestra universidad implementa programa "Perspectiva de Género y Prácticas Universitarias":

## Plantel convoca a académicos a incorporar enfoque de género en su actividad



■ Integrar elementos teóricos, conceptuales y prácticos del enfoque de género en el quehacer académico es el objetivo del curso "Perspectiva de Género y Prácticas Universitarias", a cargo de la Dirección de Género, Diversidad y Equidad de la VIME. Su directora, la socióloga Andrea Hurtado Quiñones, sostiene que "solo a través de los procesos de formación y sensibilización en torno a las temáticas de género vamos a poder transformar nuestra cultura institucional hacia lógicas y prácticas con esta mirada".

■ La iniciativa, dirigida a académicos, profesores por hora y docentes en general, fue desarrollada por el Comité de Orientaciones Pedagógicas No Sexistas del Departamento de Educación y coordinado por la académica Dra. Sylvia Contreras Salinas. El programa surge de los resultados de los diagnósticos de género y como respuesta a una de las demandas de las estudiantes en la movilización feminista del año pasado: transformar las prácticas educativas sexistas en el cuerpo académico.

■ De acuerdo a la Dra. Contreras, la idea es que los participantes reflexionen en torno a la temática, generen propuestas y descubran sus propias limitaciones frente al enfoque de género. "Como universidad, tenemos la obligación ética de aportar a la transformación del país. En ese sentido, los académicos debemos estar activos en esta discusión, sin resistirnos a las nuevas formas de relacionarse", enfatiza la coordinadora del curso.

