



UdeSantiago
de Chile

Cuenta de Gestión Anual
Período agosto 2014-agosto 2015

Dr. Juan Manuel Zolezzi Cid
Rector Universidad de Santiago de Chile

2015

TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|---|----|
| 1.-ÁREA DE GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL..... | 07 |
| 1.1. GESTIÓN ESTRATÉGICA..... | 07 |
| 1.2. GESTIÓN DE CALIDAD..... | 08 |
| 1.3. ESTUDIOS Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL..... | 11 |
| 1.4. PROYECTOS INSTITUCIONALES..... | 12 |
| 1.5. DESARROLLO DE PERSONAS..... | 14 |
| 1.6. DEPARTAMENTO DE FINANZAS Y TESORERÍA..... | 16 |
| 1.7. DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN PRESUPUESTARIA..... | 17 |
| 1.8. UNIDAD DE GESTIÓN DEL CAMPUS..... | 18 |
| 1.9. CONSTRUCCIONES..... | 18 |
| 1.10. BIENESTAR DEL PERSONAL..... | 19 |
| 2.- ÁREA DE DOCENCIA CONDUCENTE A TÍTULO..... | 20 |
| 2.1. ÁREA DE PREGRADO..... | 20 |
| 2.2. SERVICIOS A ESTUDIANTES..... | 38 |
| 3.- ÁREA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN Y DOCENCIA DE POSGRADO..... | 49 |
| 3.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN..... | 50 |
| 3.2. SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y ESTÍMULO A LA INVESTIGACIÓN..... | 52 |
| 3.3. SISTEMAS PARA GESTIÓN DE PROYECTOS Y HERRAMIENTAS..... | 53 |
| 3.4. EDICIÓN DE PUBLICACIONES TÉCNICAS..... | 59 |
| 3.5. COMPROMISO CON LA CALIDAD EN DOCENCIA..... | 59 |
| 3.6. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y PUBLICACIONES..... | 60 |
| 3.7. POSICIONAMIENTO DE PATENTES Y LICENCIAMIENTO..... | 63 |
| 3.8. DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN..... | 64 |
| 3.9. ÁREA DE POSGRADO..... | 66 |
| 4.- ÁREA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO..... | 73 |
| 4.1. ARCHIVO PATRIMONIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE..... | 76 |
| 4.2. CONSEJO DE DESARROLLO SOCIAL EMPRESARIAL CEDES..... | 78 |
| 4.3. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES..... | 82 |
| 4.4. DEPARTAMENTO EDITORIAL..... | 86 |
| 4.5. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA..... | 87 |

| | |
|---|-----|
| 4.6. DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN | 94 |
| 4.7. DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERUNIVERSITARIAS E INTERNACIONALES | 96 |
| 4.8. PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA | 101 |
| 4.9. FUNDACIÓN EGRESADOS Y AMIGOS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO | 109 |
| 4.10. FUNDACIÓN PLANETARIO | 113 |
| 4.11. CORPORACIÓN CULTURAL UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE | 115 |
| 5.- COMPROMISOS FUTUROS | 122 |
| 5.1. GESTIÓN ESTRATÉGICA | 122 |
| 5.2. DOCENCIA DE PREGRADO | 125 |
| 5.3. DOCENCIA DE POSGRADO | 126 |
| 5.4. INVESTIGACIÓN | 126 |
| 5.5. VINCULACIÓN CON EL MEDIO | 127 |
| 6.- COMPROMISOS PROGRAMÁTICOS | 128 |
| 6.1. GESTIÓN ESTRATÉGICA | 128 |
| 6.2. DOCENCIA DE PREGRADO | 130 |
| 6.3. DOCENCIA DE POSGRADO | 130 |
| 6.4. INVESTIGACIÓN | 130 |
| 6.5. VINCULACIÓN CON EL MEDIO | 132 |
| 6.6. PALABRAS FINALES Y AGRADECIMIENTOS | 132 |

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a lo dispuesto en la Ley N° 20.285 sobre acceso a la Información Pública, y al Reglamento General de Rendición de Cuenta Anual de la Gestión de las autoridades unipersonales de la Universidad de Santiago dispuesto en la Resolución N° 9727 de 2010, cumpla con poner a disposición de toda la comunidad universitaria este informe anual, que presenta los avances logrados por la Universidad de Santiago de Chile en el período comprendido entre agosto 2014-agosto 2015, correspondiente al primer año del tercer período que tengo a cargo su Rectoría.

En este lapso destaca la obtención, el año 2014, de la acreditación institucional por un periodo de seis años en todas las áreas de evaluación. A ello se agregan diferentes rankings, que la ubican en destacados sitios. La versión 2015, del QS University Rankings: Latin America, establece que nuestra Casa de Estudios es la tercera mejor institución de Educación Superior en Chile. Además, se ubica en el décimo sexto lugar mejor de América Latina, entre más de 300 que componen la muestra, al tiempo que nos volvimos a ubicar en el segundo lugar nacional en el otorgamiento de patentes y licenciamientos.

Otro hecho que nos enorgulleció como institución, fue el otorgamiento del grado de Doctor Honoris Causa a la escritora Isabel Allende Llonca, constituyéndonos en la primera universidad chilena en reconocerla como tal, al tiempo que ella se convirtió en la primera mujer en recibirlo de parte de esta Institución.

En este período, también, se comenzó el diseño de la propuesta metodológica para la elaboración del nuevo Plan Estratégico Institucional correspondiente al período 2015 – 2020, al tiempo que se establecieron los procedimientos para que los Planes de Desarrollo de las unidades, sean aprobados institucionalmente.

Otros aspectos destacables son la implementación de un Sistema de Gestión de Calidad en procesos administrativos y académicos, en una experiencia inédita en el Sistema de Educación Superior nacional, y la certificación internacional bajo la norma ISO 9001:2008, sometiéndonos anualmente a auditorías de seguimiento. Este instrumento ha permitido estandarizar procesos y procedimientos institucionales, impactando positivamente en la gestión de distintas unidades de nuestra Institución.

También se registran avances constantes en la acreditación de Pregrado y de Posgrado, así como una masiva participación en procesos de autoevaluación, por parte de diversas unidades.

En lo que respecta al recurso humano, se ha trabajado en la identificación de competencias claves, en la elaboración de un Manual de Puesto, y se han realizado estudios sobre clima organizacional, entre otros, que permitan un mejor desarrollo de todos los integrantes de esta comunidad.

Otro resultado destacable es la consolidación del resultado financiero de la Universidad. Por tercer año, la gestión institucional refuerza la tendencia en lo que respecta a sus resultados financieros, ya que se obtiene un superávit del ejercicio de 2014 de MM\$15.822.- cifra que, si se compara con la obtenida el año 2013 de MM\$12.961, y el 2012 de MM\$11.268, muestra una clara tendencia que permite consolidar la posición financiera institucional y, por ende, fortalecer nuestra misión de Universidad Estatal.

También, por primera vez se informan formalmente los estados financieros consolidados auditados bajo IFRS a instituciones interesadas como SIES de Mineduc y Contraloría General de la República.

Podemos señalar que en este período se han definido como metas a seguir, el fortalecimiento del cuerpo académico, el desarrollo de nuevas obras de infraestructura, el apoyo al equipamiento docente y su mantención, el compromiso con nuestro material bibliográfico y el otorgamiento de los recursos necesarios para implementar nuevas tecnologías, como acciones prioritarias en el desarrollo de nuestras actividades, tanto académicas como administrativas. Es así como durante el año 2015 se ha continuado con el desarrollo de importantes proyectos, siendo los más relevantes, el nuevo Edificio de la FAE, que contará con una superficie de 13.296 m²., que albergará, principalmente, salas de clases de pregrado y posgrado; Edificio de FACIMED de la Facultad de Ciencias Médicas, con 8.136 m². destinado a salas de clases y oficinas de las distintas escuelas de esta Facultad, y Edificio FACTEC de la Facultad Tecnológica, con 3.161 m². para salas de clases y laboratorios. Estos tres proyectos, junto con la reactivación de la obra del Edificio EDOC, y la pronta entrega del Edificio de Áreas Prioritarias de Investigación, API, representan un incremento importante en infraestructura de nuestra Universidad, permitiendo un gran desarrollo para el año 2016 en alrededor de 39.000 m² de nueva infraestructura.

En lo que respecta a la Responsabilidad Social Universitaria, a partir 2015 se incorpora el área de género a través del Punto Focal de Género. Esta nueva línea del programa trabaja en función de relaciones igualitarias y equitativas de género.

En suma, éstos son resultados que nos dejan profundamente satisfechos. Pero, también hubo episodios lamentables, como lo sucedido con la construcción del Edificio de Docencia, EDOC, la cual debió paralizarse y, posteriormente, determinar el término de contrato a través de la

Contraloría General de la República e iniciar una serie de acciones legales en contra de la empresa Corsan-Corvian y de ex funcionarios de la Universidad. En este ámbito debo recalcar que la empresa fue seleccionada mediante licitación pública, sin que hubiese reparos legales. Al registrarse éstos, la Universidad mediante diversas acciones logró recuperar boletas de garantía por un monto de 3.200 millones de pesos, lo que sumado a lo construido hasta ese momento representó una defensa positiva de dicho patrimonio. Asimismo, están vigentes acciones legales ante la Fiscalía Nacional Económica y el Sexto Juzgado de Garantía, por delito de fraude al Fisco y cohecho en contra de quienes resulten responsables.

También, desde el mes de abril enfrentamos diversos conflictos con los estudiantes. Ya en junio se derivó a paro general, hasta la toma de la Casa Central en agosto. Sólo el 30 de junio Feusach presentó su petitorio que abarcaba seis puntos: Infraestructura, Financiamiento, Transparencia, Democracia y participación, Precarización laboral, Docencia y (Apoyo al) Retiro del Proyecto de Ley de Carrera Docente. Al término del período que contempla este Informe no se había logrado la normalización de las actividades académicas, lo que, sin duda repercutirá en los resultados del presente año; a ello se agrega lo sucedido en el Congreso el primer semestre del 2015, cuando se retiró el Proyecto de Estatuto Orgánico de la Institución que, de haber entrado en vigencia, hubiera permitido avanzar en gran parte de las demandas que se han alzado al interior de esta Casa de Estudios.

No puedo dejar de mencionar la situación en que nos encontramos respecto de la Reforma Educacional; luego de casi dos años de trámites no existe claridad por parte del Gobierno sino, al contrario, se han dado muestras de improvisación y de un absoluto secretismo sobre las medidas que se tomarán. Espero, por cierto, que se enmiende el rumbo y logremos lo que anhelamos ya por largos años.

Esta cuenta está estructurada de acuerdo a las áreas establecidas en el Informe de Autoevaluación Institucional para la acreditación de la Universidad, el 2008. En ella se agrupan los pilares fundamentales de nuestro quehacer:

Área de Gestión Estratégica

Área de Docencia Conducente a Título

Área de Investigación y Docencia de Posgrado

Área de Vinculación con el Medio.

1.-ÁREA GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

Prorectoría coordina y establece mediante sus dos direcciones, la Dirección de Desarrollo Institucional y la Dirección de Administración y Finanzas, los vínculos entre la planificación y la ejecución apoyando transversalmente las labores misionales. Bajo la mirada estratégica institucional se encuentran las instancias de Calidad, Desarrollo de Personas, Gestión Estratégica, presupuestaria, el pago de remuneraciones, el Bienestar del Personal y la recuperación del Fondo Solidario y Crédito Universitario, que buscan la eficiencia operativa de la Institución.

A inicios de 2014 se proyectó la creación a nivel funcional y en el seno de Prorectoría el Departamento de Gestión y Control de Contratos, comenzando su funcionamiento durante el último trimestre de dicho año, cuyo objetivo es fortalecer la institucionalidad de compras públicas universitarias. Se trata de un ámbito de gestión institucional crítico y estratégico, atendidas la multiplicidad de compras públicas que genera la Universidad en sus diversos estamentos, siendo especialmente sensible, las compras en el estamento académico, en el contexto de la ejecución de proyectos específicos o singulares de docencia, investigación y extensión; a través de dichos proyectos, entre otras actividades, la Universidad cumple su quehacer institucional misional, cual es, generar las condiciones y oportunidades que posibiliten a las generaciones futuras, hacerse cargo del avance del conocimiento, su transferencia y retroalimentación para el crecimiento y desarrollo del país en una sociedad global.

1.1. Gestión Estratégica. Avanzando en la consolidación de los planes estratégicos.

Principales actividades 2014-2015

Elaboración del Nuevo Plan Estratégico Institucional Período 2015-2020. En agosto de 2014 continúa el diseño de la propuesta metodológica para la elaboración del nuevo Plan Estratégico Institucional correspondiente al período 2015 – 2020. La primera etapa consiste en las definiciones estratégicas que establece los objetivos e indicadores estratégicos, continuar con el establecimiento de metas y de estrategias, y finalmente lograr la aprobación del Plan Estratégico por parte del Consejo Académico y la Junta Directiva, en diciembre de 2015.

Actualización de Planes de Desarrollo Estratégico de Unidades Académicas. En el período agosto 2014 a agosto 2015 se ha trabajado con 12 unidades académicas en la actualización de sus Planes de Desarrollo. A agosto del año 2015 se encuentra vigente un 50% de los planes de las unidades

académicas, y un 38% está en proceso de actualización. Todas las Facultades se encuentran con sus Planes de Desarrollo vigentes, o en proceso de actualización.

Para la **etapa de aprobación** de los Planes de Desarrollo, durante el año 2015 se aprobó la Resolución N°4847 que “Crea Reglamento del Comité de Aprobación de Planes de Desarrollo en Unidades Académicas Mayores y Menores, Centros e Institutos”, que establece el procedimiento para que los Planes de Desarrollo de las unidades sean aprobados institucionalmente. En este proceso se encuentran 8 unidades académicas.

Proceso de monitoreo y control de Planes de Desarrollo. De acuerdo a lo establecido en la Resolución N°3840 del 23 de abril de 2014, artículo 5, que señala que todas las unidades académicas deberán reportar semestralmente el nivel de avance de sus planes de desarrollo, se ha tenido un nivel de respuesta de un 18% para el segundo semestre del 2014 y un 31 % para el primer semestre 2015. Con objeto de resolver el tema de la baja tasa de respuesta, se desarrolla el proyecto que se indica a continuación.

Avanzar hacia una cultura de Planificación Estratégica. El Plan de Mejoramiento Institucional del año 2014 se compromete a avanzar en el diseño e implementación de un Sistema de Control de Gestión a nivel corporativo y a nivel de unidades académicas; a finales del año 2014, la Dirección de Desarrollo Institucional se adjudicó un proyecto Mecesusup (USA 1403), cuyo principal objetivo es: “Fortalecer el control de gestión institucional, a través de un adecuado mecanismo de control y seguimiento tanto institucional como también para las unidades en sus distintos niveles: Facultades, Departamentos, Escuelas, Centros e Institutos”.

1.2. Gestión de Calidad. Desarrollo de una cultura de calidad en todos los ámbitos.

La Universidad de Santiago de Chile ha reafirmado, en los últimos años, su compromiso institucional con el desarrollo de una cultura interna de la calidad, tal como evidencia la obtención, en el año 2014, de la acreditación institucional por un periodo de seis años en todas las áreas de evaluación.

La implementación de un Sistema de Gestión de Calidad en procesos administrativos y académicos es una experiencia inédita en el Sistema de Educación Superior nacional. Tuvo su origen en el Sistema de Aseguramiento Institucional definido en el año 2007, el que permitió contar con una institucionalidad formal asociada al aseguramiento y gestión de calidad, constituida por una política de calidad, una unidad especializada (el Departamento de Calidad y Acreditación) y una

red de agentes de calidad en diversas unidades académicas y administrativas (Consejo y Encargados de la Calidad). El año 2011, el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad recibió la Certificación Internacional bajo la norma ISO 9001:2008, sometiéndose anualmente a auditorías de seguimiento. En el año 2013 se amplió el alcance de la certificación, lo que fue refrendado en el año 2014 en la auditoría de recertificación. Este instrumento ha permitido estandarizar procesos y procedimientos institucionales, impactando positivamente en la gestión de distintas unidades de nuestra Institución.

Principales actividades 2014-2015: Sistema de Gestión de la Calidad

Recertificación del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad. Ratificación de la certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad, el cual contempla los procesos de Docencia de Pregrado, Docencia de Posgrado, Investigación y Vinculación con el Medio, en las siguientes unidades académicas:

- Departamento de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Administración y Economía.
- Departamento de Administración de la Facultad de Administración y Economía.
- Departamento de Gestión y Políticas Públicas de la Facultad de Administración y Economía.
- Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Facultad Tecnológica.
- Departamento de Tecnologías Industriales de la Facultad Tecnológica.
- Departamento de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingeniería
- Departamento de Ingeniería en Minas de la Facultad de Ingeniería
- Departamento de Química de los Materiales de la Facultad de Química y Biología.
- Departamento de Biología de la Facultad de Química y Biología.
- Departamento de Ciencias del Ambiente de la Facultad de Química y Biología.

Además de las siguientes unidades administrativas:

- Procesos de la Unidad de Adquisiciones
- Procesos del Área de Calidad del Departamento de Calidad y Acreditación.

Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad. Consolidación de la implementación de ISOTools, software de apoyo para la gestión documental del Sistema de Gestión de la Calidad, al cual acceden todas las unidades comprendidas en el alcance del SGC.

Evaluación de Servicios. Anualmente, se realizan las encuestas para medir el nivel de satisfacción de los usuarios del proceso de admisión (postulación y matrícula). En el periodo, además, se realizó la encuesta de percepción de calidad del Sistema de Bibliotecas 2012 – 2014, y se desarrolló el estudio de evaluación de la satisfacción de estudiantes de pregrado.

Concurso Ideas de Calidad. El Departamento de Calidad y Acreditación efectuó el segundo semestre de 2014, la séptima versión del Concurso "Ideas de Calidad". Se recibieron un total de 103 propuestas (52 Proyectos de Mejora de la Calidad y 51 en la línea Sugiere Calidad), disminuyendo la participación respecto a la edición anterior en un 22,4% para la modalidad Proyecto de Mejora de la Calidad y en un 34,6% para la modalidad Sugiere Calidad.

Definición de Procesos Institucionales. En el marco de la implementación del módulo Campus del ERP People Soft, durante 2014 se ha trabajado en el levantamiento de procesos institucionales transversales en las áreas de: Admisión, Registro y Finanzas del alumnado.

Principales actividades 2014-2015: Acreditación de Carreras y Programas.

Avance constante en la acreditación de Pregrado. En el período, se acreditaron 7 carreras: Ingeniería Física (renovación) por 6 años; Licenciatura en Lingüística Aplicada a la Traducción (renovación) por 5 años; Licenciatura en Organización y Gestión Tecnológica, por 5 años; Medicina (renovación), por 5 años; Pedagogía en Física y Matemática/Licenciatura en Educación en Física y Matemática (renovación) por 7 años; Periodismo (renovación), por 5 años; Técnico Universitario en Control Industrial, por 5 años.

Avance sostenido en la acreditación de Posgrado: En el período, se acreditaron 5 programas de posgrado: Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Mención en Automática (renovación) por 2 años; Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Mención en Informática, por 2 años; Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Mención Ingeniería Industrial, por 3 años; Magíster en Ingeniería Industrial, por 4 años; Magíster en Química (renovación) por 5 años.

Masiva participación en procesos de autoevaluación: En el periodo, destaca la gran cantidad de carreras y programas que se han sumado a la realización de procesos de autoevaluación con fines de acreditación. Es así como, a agosto de 2015, se encuentran desarrollando su proceso 6 doctorados, 15 programas de magíster (8 de ellos, por primera vez) y 28 carreras de pregrado (4 de ellas por primera vez). Estas carreras y programas contarán con resultado de acreditación durante el segundo semestre de 2015 y el año 2016.

Participación en discusión nacional sobre la reforma al Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad. Durante el año 2015, el Departamento de Calidad y Acreditación ha ejercido la Presidencia de la Red de Calidad del Consejo de Rectores. Adicionalmente, se han establecido nexos con equipos técnicos del MINEDUC, quienes han presentado a la Red los avances del Componente Calidad de la Reforma Educacional. Asimismo, se ha participado de una serie de

seminarios y foros en los que se ha buscado aportar al mejoramiento de las políticas públicas nacionales vinculadas con la calidad de la Educación Superior.

Acreditación Institucional. En el periodo posterior a agosto de 2014, culminaron todas las etapas del proceso de acreditación institucional de la Universidad de Santiago de Chile, obteniéndose una acreditación de seis años en la totalidad de las áreas.

1.3. Estudios y Análisis Institucional. Posicionar y potenciar liderazgo alcanzado.

Buscando canalizar y generar información significativa para posicionar y potenciar liderazgo institucional, se han realizado las siguientes actividades en el ámbito de estudios y análisis institucional:

Análisis de Posicionamiento y Estudios: En este ámbito se retomó la realización de la serie Informes de Coyuntura, documentos enfocados a brindar una visión estratégica y propuestas sobre temas contingentes que inciden en la Universidad. En el período se publicaron dos informes analíticos: sobre Gratuidad en la Educación Superior, y sobre Nuevo Sistema de Carrera Docente. También se iniciaron dos informes referidos a Movilidad Social y Educativa, en el contexto de estudiantes que son primera generación en educación superior, e inserción en el mundo del trabajo.

Además, hubo continuidad en el apoyo que se brinda para la decisión de apertura de nuevos programas de pregrado. En el período se efectuó la actualización de un estudio previo de pertinencia, para la carrera de Ingeniería en Telemática.

En lo que a análisis de posicionamiento se refiere, en el período se realizó un informe de la ubicación de la Universidad en el Ranking de Universidades 2014 de la revista América Economía, y se llevó a cabo la recopilación y sistematización de datos para las respectivas versiones de los rankings QS World 2015, revista Qué Pasa 2014, revista América Economía 2015, y Times Higher Education 2015 - 2016 (Reino Unido).

Reportes Institucionales. Se confeccionaron reportes con indicadores y datos claves para el Anuario Institucional 2014, el Plan Estratégico Institucional; la formulación y seguimiento de proyectos de fortalecimiento institucional; la autoevaluación de programas académicos de

pregrado; la formulación de planes de desarrollo, y la atención de los requerimientos de entidades externas e internas.

Estandarización de datos institucionales. Se implementan nuevos procedimientos para la especificación de la oferta académica y personal académico.

Encuesta de empleabilidad. Con el propósito de aportar evidencias para la mejora continua de los programas académicos y la gestión estratégica institucional, se prepara una nueva versión unificada de la encuesta de empleabilidad de titulados y graduados para atender los procesos de autoevaluación y de planificación en la Institución.

Trabajos en Red. Se comparten aplicaciones de los resultados de titulación oportuna de las Universidades del CUECH, para apoyar análisis de benchmarking. Se colabora en la especificación de indicadores de impacto social para el Sistema de Universidades Estatales.

1.4 Proyectos Institucionales. Fortaleciendo el desarrollo institucional.

En noviembre del 2014, la Universidad se adjudicó 4 proyectos en el concurso **MECESUP3** por un total de \$ 624.498.000 según se indica en el siguiente detalle:

USA1402: Fortalecimiento De La Enseñanza De La Disciplina De Algebra Lineal, Conforme A Las Necesidades Que Plantea La Formación Profesional En El Siglo XXI, adjudicado por \$ 188.235.000

USA1403: Hacia una cultura de control y seguimiento del Plan Estratégico Institucional y de los Planes de Desarrollo de las Unidades Académicas de la Universidad de Santiago de Chile., adjudicado por \$ 177.748.000

USA1408: Diseño e implementación de un sistema de evaluación de medidas de nivelación de primer año, en la Universidad de Santiago de Chile, adjudicado por \$ 180.000.000

USA1410: Inserción académica de estudiantes con máximo rendimiento escolar en contexto, adjudicado por \$ 100.000.000.

En la línea de los proyectos de **Beca de Nivelación Académica**, la Universidad se adjudicó el siguiente proyecto:

USA1415: “Nivelación de competencias académicas para estudiantes de alto rendimiento escolar en contextos desfavorecidos académicamente, que inician estudios en la USACH” por un total de \$ 200.000.000.

En lo referente a los **Fondos Basales**, la Universidad recibió en marzo de 2015 recursos asociados al siguiente proyecto:

USA1498: “Hacia una Cultura de Indicadores de Desempeño en Educación Superior” por un total de \$ 852.926.000.

Con respecto al **Fondo de Fortalecimiento**, a través del proyecto quinquenal adjudicado en 2011 denominado “Implementación del Programa Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia en la Universidad de Santiago de Chile” la Institución recibió fondos por un total de \$293.825.000.

En la línea del **Programa de Acompañamiento en Educación Superior PACE** la Universidad en 2014 se adjudicó un total de \$ 507.863.000.

En el concurso del **Fondo de Desarrollo Institucional FDI**, se adjudicó un proyecto en la Línea de Modernización de Procesos destinado a los servicios de Biblioteca Central denominado “Optimización de recursos bibliográficos para la docencia de pre y posgrado y desarrollo de un sistema de información administrativo de bibliografías en línea para la Universidad de Santiago de Chile” por un total de \$ 140.000.000

En la Línea de Emprendimiento Estudiantil se adjudicó 7 proyectos según se indica a continuación:

| Nombre Proyecto | Monto Adjudicado |
|---|-------------------------|
| Capacitación en lengua de señas para estudiantes de la Universidad de Santiago de Chile | 5.000.000 |
| Participación Campeonato Mundial Universitario de Debates en Español CMUDE 2015 | 4.380.000 |
| He piri o te ma'te Universidad de Santiago | 3.588.000 |
| 2° Seminario de Desarrollo de Competencias Laborales | 4.876.000 |
| Difusión del Debate en Universidades Tradicionales RM | 3.616.000 |
| Promoviendo las ERNC (Energías Renovables no Convencionales) en el mundo escolar y en la sociedad | 5.000.000 |
| Memoria de un Chile silenciado | 5.000.000 |

Junto con estas nuevas iniciativas adjudicadas, la Institución adicionalmente tiene 40 proyectos con actividades de seguimiento y con actividades post cierre que cuentan con revisiones anuales por parte del Ministerio de Educación, y también se cuenta con 25 proyectos vigentes en plena ejecución, con duración aproximada de entre uno y tres años.

Durante el primer semestre de 2015, el Ministerio de Educación abrió la convocatoria al **Concurso de Convenios de Desempeño en Innovación Académica y en Formación Inicial Docente**, y la Universidad se adjudicó las siguientes propuestas:

- ✓ Plan de armonización curricular para fortalecer la implementación, seguimiento y evaluación de las innovaciones en los planes de estudio de carreras y programas de la Universidad de Santiago de Chile, por \$ 1.300.000.000
- ✓ Plan de Fortalecimiento de la Formación Inicial y Continua de los Profesores Egresados de la Universidad de Santiago de Chile: Una Propuesta para la Calidad y la Equidad, en el Marco de las Necesidades de la Educación Chilena, por \$ 1.140.000.000

1.5 Desarrollo de las Personas

Principales actividades Agosto 2014- Agosto 2015:

Actualización de Procesos. Se actualizaron los procesos correspondientes al ciclo de vida laboral del personal, tales como reclutamiento y selección, capacitación, y compensaciones, incorporando nuevas metodologías de trabajo, que contribuyeran a la mejora continua de los mismos.

Identificación de Competencias Claves. Teniendo en consideración el modelo de gestión por competencias, se realizó un proceso de identificación de competencias claves asociadas a los distintos puestos de trabajo, actualizando el levantamiento de la información generado durante el año 2013, en relación a los perfiles establecidos.

Elaboración Manual de Puesto. En el mismo ámbito de la gestión institucional, se llevó a cabo un proceso de homologación, a partir de la totalidad de las funciones declaradas a la fecha, por las unidades académicas y administrativas.

Capacitación y Perfeccionamiento. Durante el periodo en evaluación, se capacitó a 739 funcionarios, 395 de ellos pertenecientes al Estamento Administrativo, y 344 entre Académicos y Profesores Horas. Respecto al número total de actividades de formación gestionadas, y teniendo en consideración que un funcionario pudiese haber sido capacitado en áreas distintas de formación más de una vez, se consigna un total de actividades de 1096.

Se trabajó en base a la ejecución del Plan de Capacitación 2014-2015, acordado y monitoreado mediante una labor mancomunada en conjunto con el Comité Bipartito de Capacitación, con énfasis en actividades de formación transversales de orden técnico, difusión de las competencias

institucionales, y actividades de capacitación de carácter emergente solicitadas por las distintas unidades

En lo concerniente al Sistema de Gestión de Calidad, en el mes de Octubre del 2014, durante el proceso de auditoría externa realizado a la totalidad de las unidades en proceso de certificación, se otorgó cumplimiento a las actividades de capacitación comprometidas en el plan 2013-2014, con un 80 % de cumplimiento.

Durante el primer semestre 2015 se realizó una actualización de la medición de brechas del periodo anterior, a fin de definir mediante la aplicación de un formulario de “Evaluación de Necesidades de Capacitación y Perfeccionamiento”, las nuevas actividades e iniciativas a implementar con el personal de las unidades afecto al Sistema de Gestión de Calidad. A la fecha se encuentran en curso las actividades de capacitación planificadas.

Respecto al área académica, la mayoría de las actividades de capacitación han respondido al Plan de Capacitación Docente de la Vicerrectoría Académica, destacando la realización de cursos y diplomados dictados por la UNIE/CITE-CAMP.

Selección y Reclutamiento. Durante el período evaluado se han realizado 119 procesos de selección, entre modalidad interna y externa. Lo anterior, mediante un procedimiento de carácter técnico, ajustado a la normativa interna e inspirada en el principio de No discriminación buscando priorizar, en primera instancia, la promoción del personal.

Estudios Clima Organizacional. En este contexto, y comprometidos con la calidad de vida laboral de los funcionarios, se ha realizado un diagnóstico/estudio del clima organizacional en los siguientes departamentos o unidades: Departamento de Finanzas y Tesorería; Unidad de Construcciones; Unidad de Jardín Infantil y Sala Cuna, y Departamento de Relaciones Internacionales e Interuniversitarias.

La medición del clima organizacional ha permitido contar con un diagnóstico actual de la unidad, conociendo las opiniones de los funcionarios acerca de su entorno laboral y sus condiciones de trabajo, facilitando la elaboración de un plan de trabajo, junto con acciones de mejora que propendan a superar, de manera priorizada, los factores negativos que se detectan, y disminuir la insatisfacción que afecta el compromiso y la productividad institucional.

Compensaciones. En cuanto a los análisis de remuneraciones del personal del Estamento Administrativo, durante el presente periodo se ha incrementado la renta a 80 personas, las cuales desempeñan funciones en la planta profesional, técnica, administrativa y auxiliar de la Universidad. Lo anterior, conforme a los estudios técnicos elaborados por parte del Departamento

de Desarrollo de Personas, y aprobados en reunión de Comisión Institucional, como también los ascensos generados en la planta auxiliar y administrativa, realizados entre agosto 2014-agosto 2015.

1.6 Departamento de Finanzas y Tesorería

Consolidación de la elaboración de los EEFF individuales 2014 – 2013, bajo normas IFRS. Por segundo año, se realizan los EEFF, Estados Financieros bajo Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF o IFRS, en sus siglas en inglés), los que son auditados sin observaciones ni alcances. Por primera vez se definieron internamente estándares de los análisis contables que deben sustentar las cifras y metodología de respaldo de dicha información.

Consolidación de la elaboración de los EEFF consolidado con Empresas Relacionadas 2014 - 2013, bajo normas IFRS. También se realiza por segundo año pero, a diferencia de los EEFF del año anterior, la consolidación y combinación se realizó internamente y sólo fue revisada por los auditores.

La definición de la consolidación y combinación de estados financieros como actividad permanente de la institución implica que la coordinación a nivel contable con sus empresas relacionadas (FUDE, Capacitación USACH, SDT, SEGIC y Planetario) se transforma en una actividad periódica que forma parte de la operación regular de la sección.

Consolidación del Resultado financiero de la Universidad. Por tercer año, la Gestión Institucional consolida la tendencia en lo que respecta a sus resultados financieros, ya que se obtiene un superávit del ejercicio de 2014 de MM\$15.822.- cifra que, si se compara con la obtenida el año 2013 de MM\$12.961, y el 2012 de MM\$11.268, muestra una clara tendencia que permite consolidar la posición financiera institucional y, por ende, fortalecer nuestra misión de Universidad Estatal.

Información de los estados financieros consolidados auditados a SIES – Mineduc y Contraloría General de la República. Por primera vez se informan formalmente los estados financieros consolidados auditados bajo IFRS a instituciones interesadas como SIES de Mineduc y Contraloría General de la República (el resto de los organismos la solicita sólo a nivel individual).

Ejecución de cierres contables mensuales, a partir de Junio 2015. Producto de los requerimientos anteriormente señalados, desde junio de este año se ha implementado la modalidad de realizar cierres contables mensuales. Esto ha permitido organizar al personal operativo de las secciones del Departamento de Finanzas y Tesorería, como también a unidades externas, tales como la

Vridej, UCI - Mecesus, VRA, Dirección Jurídica, entre otras; informándolas mensualmente del listado de actividades pendientes, de manera de procurar su regularización durante el año y no acumularlas al cierre anual, como sucedía anteriormente.

Estabilización del periodo de pago a proveedores en 5 días hábiles, desde su contabilización. Se ha regularizado la función de las áreas de contabilización y tesorería, en lo que respecta a pago de proveedores. Esto permite que, salvo justificadas excepciones, se pague en forma regular los viernes de cada semana las obligaciones que fueron informadas a la Sección de Contabilidad con 5 días de anticipación.

Identificación del problema de la recepción conforme del producto como demora en el proceso de pago a proveedores. Pese a lo anteriormente señalado, se ha identificado al proceso de recepción conforme de la compra por parte del solicitante, como la principal causante de la demora en los pagos a los proveedores. Por esta razón, se ha iniciado un trabajo conjunto entre las distintas unidades que componen el Departamento para definir una propuesta de solución.

Levantamiento para la implementación de Campus Solutions. Desde la DTI se inició a partir de marzo el proceso de levantamiento de proceso para la implementación de Peoplesoft - Campus Solutions. Para ello, se ha dispuesto que la Jefa de Crédito y Cobranzas y la Asistente de Tesorería trabajen media jornada en forma permanente en el proceso.

1.7 Departamento de Planificación Presupuestaria

Formulación Presupuestaria y Ejecución 2015. Debido al desarrollo del Plan Estratégico Institucional, así como también a las necesidades existentes para el desarrollo de nuestra Universidad en el mediano y largo plazo, se ha definido el fortalecimiento del cuerpo académico, el desarrollo de nuevas obras de infraestructura, el apoyo al equipamiento docente y su mantención, el compromiso con nuestro material bibliográfico y el otorgamiento de los recursos necesarios para implementar nuevas tecnologías, como acciones prioritarias en el desarrollo de nuestras actividades, tanto académicas como administrativas.

Recompromiso 2015 (partida 7). Una de las labores relevantes para el proceso administrativo, dentro del período presupuestario, es la del Recompromiso, (proceso en el cual todas las transacciones que no terminaron su ciclo, lo cual se traduce en el “no pago”, deben ser comprometidas para el próximo período presupuestario definidas en una partida especial para dicha contabilización de acuerdo al Decreto 180, con un trabajo en equipo de todos los

departamentos involucrados), logramos ejecutar el plan de validar las operaciones pendientes dentro del plan establecido para aquello.

Plan de Trabajo 2015. Bajo la premisa de agregar valor a la gestión, se desarrolló un plan de trabajo que ha permitido crecer como departamento, en términos de gestión. Se está promoviendo un Reporte de Ejecución Presupuestaria con el cual se logrará el objetivo de generar información para la toma de decisiones relevantes para la comunidad universitaria.

Convergencia Plan de Cuentas - Clasificador Presupuestario. Se ha avanzado en la consolidación de los planes de cuenta para lograr homologar los conceptos y generar los beneficios de mayor transparencia, control y gestión.

1.8 Unidad de Gestión del Campus

En este periodo se efectuaron diversas reparaciones en edificios, producto de daños generados por movimientos telúricos, evitando con esto desprendimiento de material que pudieran afectar a alumnos, profesores, académicos, funcionarios y administrativos. Además, se ejecutaron trabajos de pintura en diferentes edificios de campus para subsanar daños en muros, rayados diversos y condiciones climáticas, a objeto de mantenerlos en buenas condiciones.

Se han mantenido en forma permanente los jardines y prados del campus, así como las instalaciones eléctricas, sanitarias, agua potable, calderas, conexiones de servicios básicos en general, con la finalidad de permitir a los espacios públicos estar en condiciones de ser utilizados por toda la comunidad universitaria.

Dentro de los diversos trabajos que se han ejecutado, además, se consideran los relacionados con la higiene ambiental y sanitaria del campus, tales como exterminio de roedores, termitas, control de palomas, etc.

Se han desarrollado varios proyectos de mejora de infraestructura, algunos de los cuales están en proceso de licitación, otros en espera de aprobación de presupuesto.

1.9 Construcciones

Durante el año 2015 se ha continuado con el desarrollo de importantes proyectos, siendo los más relevantes, el nuevo Edificio de la FAE, que contará con una superficie de 13.296 m²., que albergará, principalmente, salas de clases de pregrado y posgrado; Edificio de FACIMED de la Facultad de Ciencias Médicas, con 8.136 m². destinado a salas de clases y oficinas de las distintas

escuelas de esta Facultad, y Edificio FACTEC de la Facultad Tecnológica, con 3.161 m2. para salas de clases y laboratorios.

Estos tres proyectos, junto con la reactivación de la obra del Edificio EDOC, y la pronta entrega del Edificio de Áreas Prioritarias de Investigación, API, representan un incremento importante en infraestructura de nuestra Universidad, permitiendo un gran desarrollo para el año 2016 en alrededor de 39.000 m2 de nueva infraestructura.

El resto de las iniciativas están orientadas al mejoramiento integral del campus universitario, comprometidos con la accesibilidad universal y el mejoramiento de los estándares de confort de los distintos recintos. En esta línea, existen varios proyectos prontos a licitar que involucran construcción y mejoramiento de salas de clases, mejoramiento de laboratorios de investigación y docentes, construcción y mejoramiento de baños y camarines para el alumnado y servicios externos, incluidos baños y camarines en el estadio Usach, gimnasio Usach y gimnasio EAO. También se efectúan gestiones para la instalación de un ascensor en el edificio de salas de clases 726, y diferentes intervenciones en la red de energía eléctrica, tanto de distribución como de consumo de los diferentes estamentos.

Asimismo, se solicitó al Consejo de Monumentos Nacionales la incorporación de un ascensor en la EAO.

Respecto de la construcción del Edificio de Docencia, EDOC, ésta debió paralizarse y, posteriormente, determinar el término de contrato mediante dictamen de la Contraloría General de la República e iniciar una serie de acciones legales en contra de la empresa Corsan-Corvian y de ex funcionarios de la Universidad. La empresa en cuestión fue seleccionada mediante licitación pública, sin que hubiese reparos legales. Sin embargo, cuando se registraron hechos que pusieron en peligro el patrimonio universitario, la Universidad realizó diversas acciones para recuperar boletas de garantía por un monto de 3.200 millones de pesos, lo que sumado a lo construido hasta ese momento representó una defensa positiva de dicho patrimonio. Asimismo, actualmente están vigentes acciones legales ante la Fiscalía Nacional Económica y el Sexto Juzgado de Garantía, por delito de fraude al Fisco y cohecho en contra de quienes resulten responsables.

1.10 Bienestar del Personal

Durante el mes de noviembre de 2014, la Sala Cuna y Jardín Infantil se trasladó a las nuevas dependencias remodeladas. Además, se realizaron diversas actividades para los niños, así como capacitaciones a los funcionarios de la Sala Cuna y Jardín Infantil.

En el mes de septiembre se entregó a los afiliados del Servicio un beneficio de Fiestas Patrias, y se gestionó un tour a Buenos Aires.

Se realizan diversos operativos de salud, renovación de seguros de salud, atención social, vacunación contra la influenza, entre otros.

También se llevó a cabo la Fiesta de Navidad en el Parque Lemuhué, Casona de Lonquén, adonde asistieron 845 personas entre funcionarios y familias, que disfrutaron de un grato día de esparcimiento; el costo total de la fiesta fue de \$17.794.598, aportando Bienestar el 81% del valor total. Además se entregó el beneficio de Fin de Año, para el cual Bienestar del Personal destinó \$150.154.610 para entregar a 2.010 afiliados una Gift Card de \$62.000, acompañado de un pan de pascua y un obsequio que consistió en un juego de toallas y una bolsa ecológica.

2.-ÁREA DE DOCENCIA CONDUCENTE A TÍTULO

2.1.Área de Pregrado. Aumento de carreras, número de estudiantes, carreras acreditadas y contratación de académicos con alta preparación.

Las principales funciones del Área de Pregrado son generar políticas de mejoramiento de la docencia, considerando la articulación e integración de la docencia de pregrado y posgrado; apoyar la formación integral de los estudiantes; generar políticas y normativas para apoyar los procesos de gestión curricular, admisión y titulación, e impulsar procesos de innovación educativa que potencien la implementación del Modelo Educativo Institucional.

Durante el periodo agosto 2014 y agosto 2015, el Área obtuvo avances en diferentes líneas de acción, siendo las más relevantes las que se mencionan a continuación, clasificadas según: Procesos de Planificación Curricular, Formación a lo Largo de la Vida, Desarrollo del Cuerpo Académico y Recursos de Apoyo a la Docencia:

PLANIFICACIÓN CURRICULAR

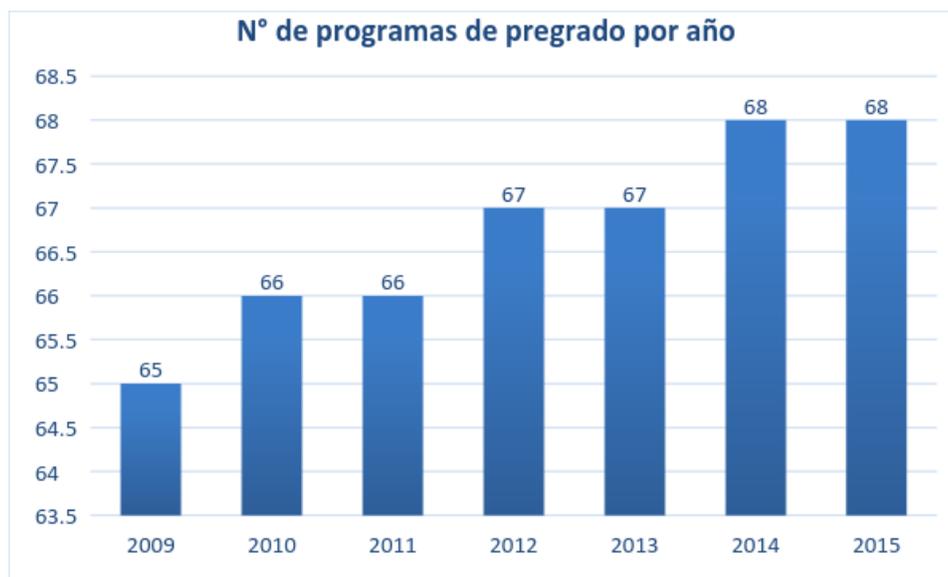
Creación de Carreras de Pregrado

Durante el periodo mencionado se han revisado 6 propuestas de creación de carreras de las cuales, de acuerdo a los procedimientos definidos en la normativa vigente, sólo se han aprobado 2 Programas de Pregrado que formarán parte de la oferta académica 2016.

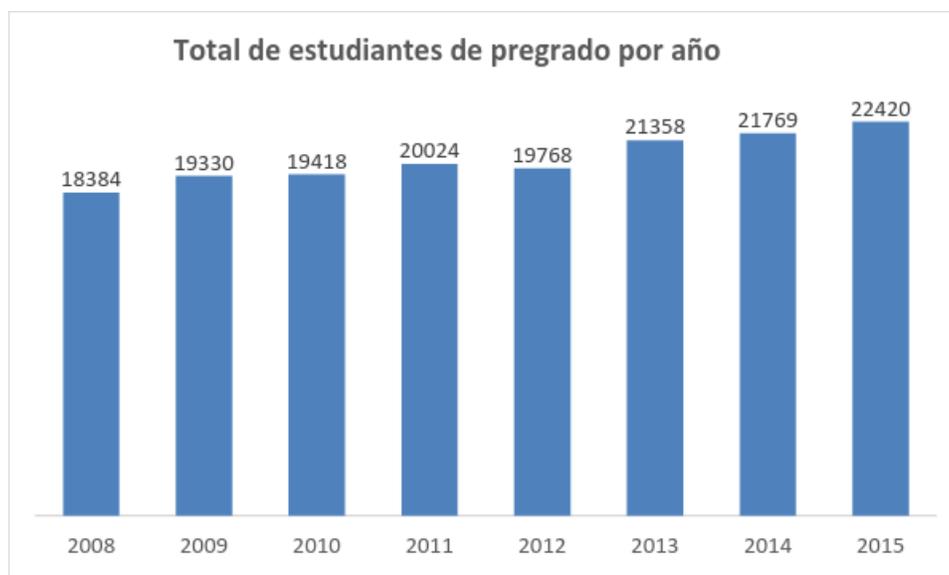
| Programas presentados | Facultad | Situación |
|-----------------------|------------------|--|
| Kinesiología | Ciencias Médicas | Aprobada, forma parte de oferta académica 2016 |
| Terapia Ocupacional | Ciencias Médicas | Aprobada, forma parte de oferta académica 2016 |
| Fonoaudiología | Ciencias Médicas | Pendientes hasta cumplir con requisitos de infraestructura |
| Odontología | Ciencias Médicas | Pendientes hasta cumplir con requisitos de infraestructura |
| Ciencias Políticas | Humanidades | En revisión |
| Ingeniería Telemática | Tecnológica | En revisión |

- **Oferta Académica de Pregrado**

La Universidad de Santiago cuenta actualmente con 68 programas de pregrado, los que en su mayoría se imparten en régimen diurno con ingreso PSU, con un total de 22420 estudiantes de pregrado para el año 2015.



Fuente: VRA



Fuente: Registro Académico

- **Acreditación de carreras**

A agosto de 2015, el 71% de las carreras se encuentran acreditadas con un promedio de años de acreditación de 5.1 años, según se indica en la tabla siguiente:

| Estado | 2014 | | 2015 | |
|--|------|------|------|------|
| | N° | % | N° | % |
| Acreditada | 38 | 64% | 42 | 71% |
| Acreditación expirada en proceso de renovación de acreditación | 9 | 15% | 6 | 10% |
| Acreditación expirada | 5 | 8% | 5 | 8% |
| En primer proceso de acreditación | 1 | 2% | 0 | 0% |
| No se ha presentado a proceso de acreditación | 6 | 10% | 6 | 10% |
| Total general | 59 | 100% | 59 | 100% |

Nota: Incluye las 59 carreras de la oferta regular elegible, se excluye Bachillerato. Carreras diurnas y vespertinas se consideran como una sola carrera.

- **Revisión de carreras y programas**

Para el mes de marzo de 2015, la Universidad ya ha implementado el SCT en un 80% de sus carreras y programas de pregrado, siendo un proceso aún incipiente a nivel del posgrado. Todo este trabajo ha permitido organizar el diseño curricular en función de los requerimientos académicos de los estudiantes, equilibrar su tiempo de dedicación en cada semestre y proyectar implicancias a nivel micro-curricular en lo referido a la elaboración de programas de asignatura.

Específicamente en relación al Área de Pregrado, se continúa trabajando con carreras de todas las Facultades, aunque las intervenciones son variables: rediseño, diseño (principalmente en contexto de ejecución de PID) o ajustes acotados según las necesidades que se presenten).

Para fines de 2015 se espera contar además con las carreras de Pedagogía en Física y Matemática, Bioquímica y Licenciatura en Química en SCT.

Durante este último periodo se trabajó principalmente con las Facultades de Humanidades, Tecnológica y de Ciencias Médicas. En tanto, la Facultad que ha trabajado en menor grado con UNIE es la Facultad de Ingeniería.

A continuación se presenta un cuadro resumen con el número de carreras que se han incorporado a procesos de rediseños desde el año 2013.

| Facultad | N° de Carreras en rediseño año 2013 | N° de Carreras en rediseño año 2014 | N° de Carreras en rediseño año 2015 |
|---------------------------|--|--|--|
| Administración y Economía | 3 | 0 | 1 |
| Humanidades | 1 | 5 | 5 |
| Ciencia | 1 | 2 | 2 |
| Química y Biología | | 3 | 1 |
| Ingeniería | 20 | 3 | 3 |
| Ciencias Médicas | 4 | 2 | 1 |
| Tecnológica | 12 | 2 | 7 |
| Vicerrectoría Académica | 1 | 0 | 0 |
| Total | 42 | 17 | 20 |

Fuente: UNIE

FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

- Caracterización de alumnos nuevos de pregrado**

Las vacantes ofertadas durante 2015 aumentaron en 230 cupos, sobrepasando en 2 puntos el índice de cobertura.

| Valores | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Vacantes ofertadas | 3270 | 3270 | 3260 | 3620 | 4035 | 3535 | 3560 | 3790 |
| Total alumnos matriculados nuevos | 3392 | 3334 | 3475 | 3645 | 4034 | 3864 | 4122 | 4426 |
| Índice de cobertura | 1.0 | 1.0 | 1.1 | 1.0 | 1.0 | 1.1 | 1.2 | 1.2 |

Fuente: Registro Académico

| N° de estudiantes que ingresaron a la Universidad por tipo de establecimiento | | | |
|---|------------|--------------------------|-----------|
| Año | Particular | Particular subvencionado | Municipal |
| 2008 | 13% | 54% | 33% |
| 2009 | 9% | 54% | 36% |
| 2010 | 10% | 55% | 35% |
| 2011 | 10% | 56% | 34% |
| 2012 | 11% | 59% | 30% |
| 2013 | 10% | 61% | 29% |
| 2014 | 7% | 64% | 29% |
| 2015 | 9% | 63% | 28% |

Fuente : Registro Académico

- **Formación en inglés**

| Programa Inglés B-learning | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Semestre | 1-2013 | 2-2013 | 1-2014 | 2-2014 | 1-2015 |
| Total estudiantes inscritos | 872 | 872 | 3606 | 4188 | 3725 |
| Total estudiantes que aprueban | 748 | 712 | 3241 | 3626 | 3629 |
| Porcentaje de aprobación | 86% | 82% | 90% | 87% | 97% |

Fuente: Programa Inglés B-Learning

| Cantidad de carreras incorporadas | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1-2013 | 2-2013 | 1-2014 | 2-2014 | 1-2015 |
| 16 | 6 | 30 | 30 | 30 |

Fuente: Programa Inglés B-Learning

El PMI USA 1502, adjudicado recientemente, plantea dentro de sus objetivos promover la formación integral de los estudiantes a través del fortalecimiento del inglés, de los atributos del sello educativo institucional y de actividades de vinculación con el medio. Particularmente en relación con la formación en inglés, se plantea evaluar y fortalecer la oferta de formación en inglés obligatorio hasta el nivel intermedio, para las carreras y programas de la Institución.

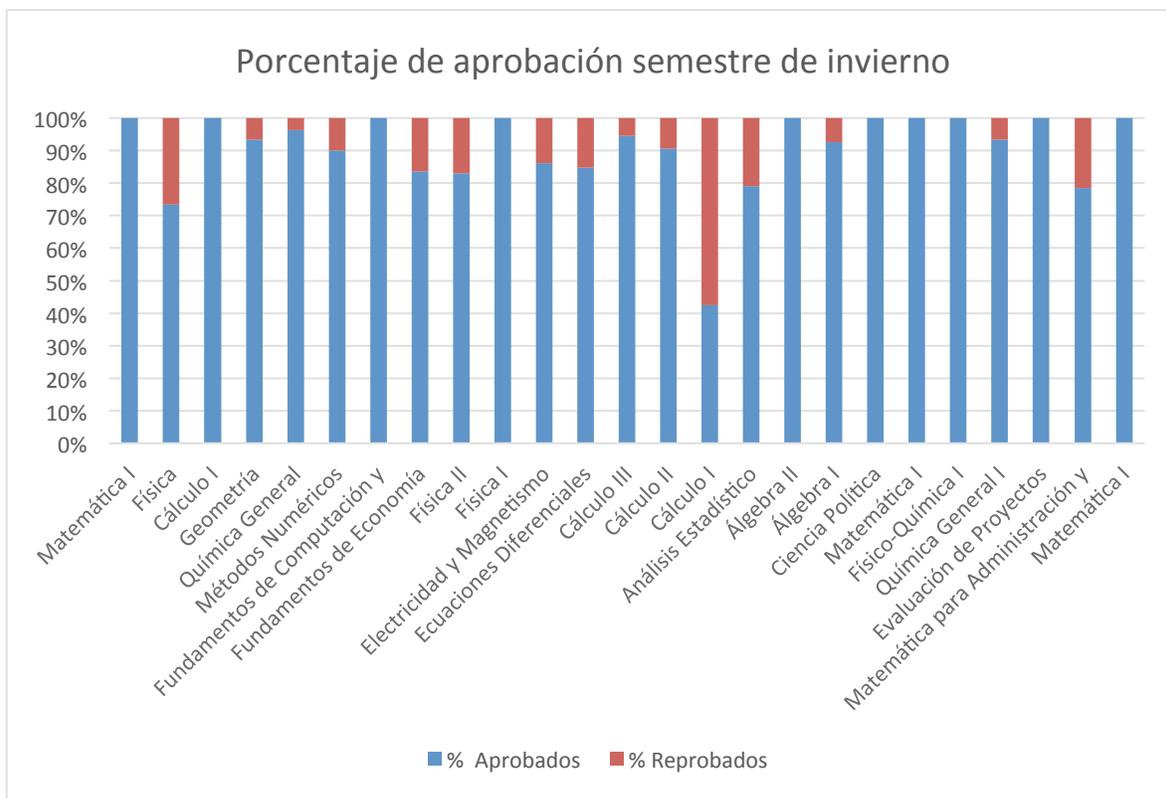
- **Periodo de invierno**

Durante julio y agosto de 2014 se realizó la primera versión del semestre de invierno, impartándose 31 asignaturas distribuidas en 43 cursos, principalmente asignaturas de Ciencias Básicas.

La inscripción de los estudiantes consideró un costo de \$70.000 por cada uno, otorgándose la posibilidad de acceder a una ayuda económica, que consistía en subvencionar desde el 10 % hasta el 100% del costo de inscripción, dependiendo de su situación socioeconómica.

El semestre contó con 1252 estudiantes inscritos, provenientes de diferentes carreras de la Universidad, de los cuales un 75,86% solicitó ayuda económica.

El 86.39% de los alumnos aprobó los cursos inscritos. A continuación se grafica la tasa de aprobación por asignatura:



Fuente: VRA – Dirección de Docencia

- Tasa de retención**

| Año de ingreso | Retención (%) |
|----------------|---------------|
| 2007 | 89% |
| 2008 | 89% |
| 2009 | 91% |
| 2010 | 91% |
| 2011 | 91% |
| 2012 | 90% |
| 2013 | 88% |
| 2014 | 86% |

Fuente: Departamento de Estudios
Valores a junio de 2015

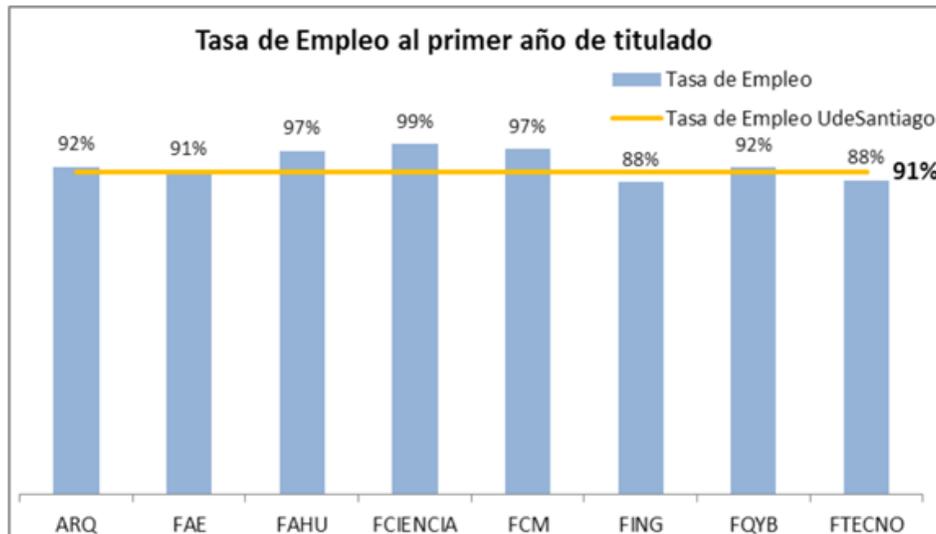
- Tasa de titulación oportuna

| Año de ingreso | Tasa de titulación oportuna |
|----------------|-----------------------------|
| 2004 | 28% |
| 2005 | 22% |
| 2006 | 22% |
| 2007 | 28% |
| 2008 | 25% |

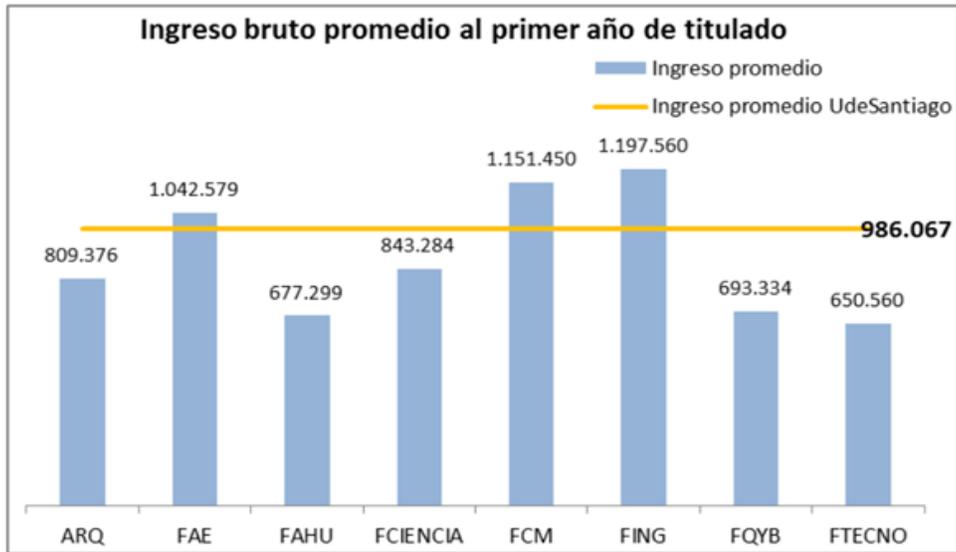
Fuente: Departamento de Estudios

- Inserción laboral

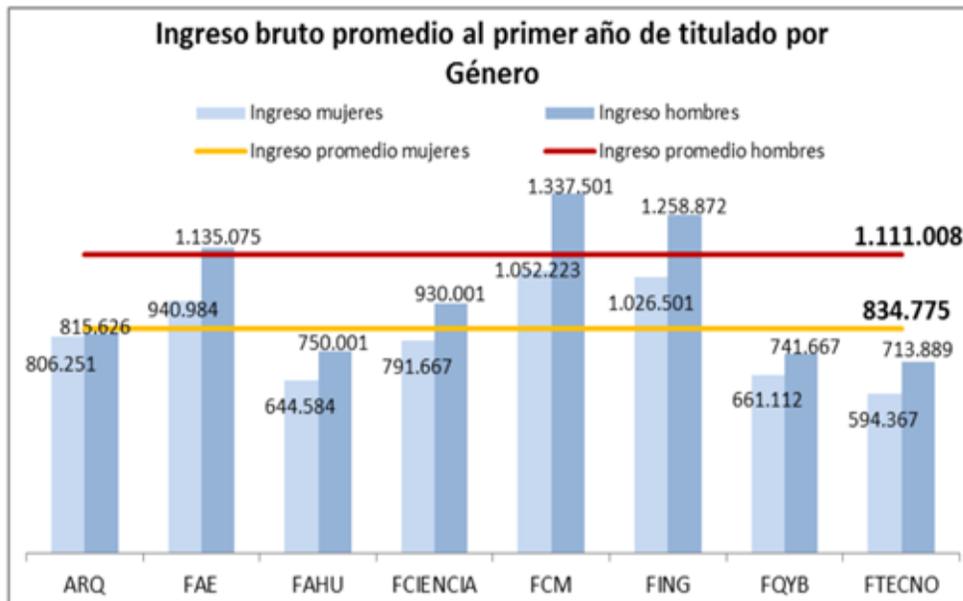
En relación a la última encuesta aplicada a titulados de la promoción 2013, cuya población contempla a 3076 estudiantes de Pregrado, se pudo obtener lo siguiente:



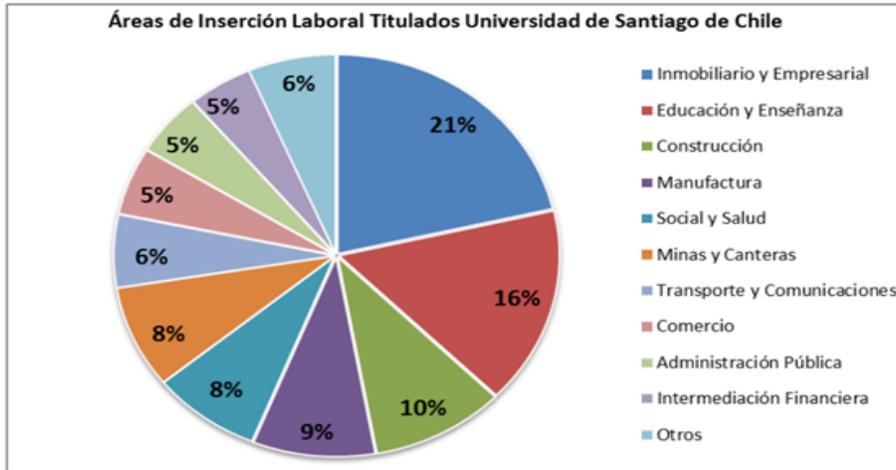
Fuente: Departamento de Estudios



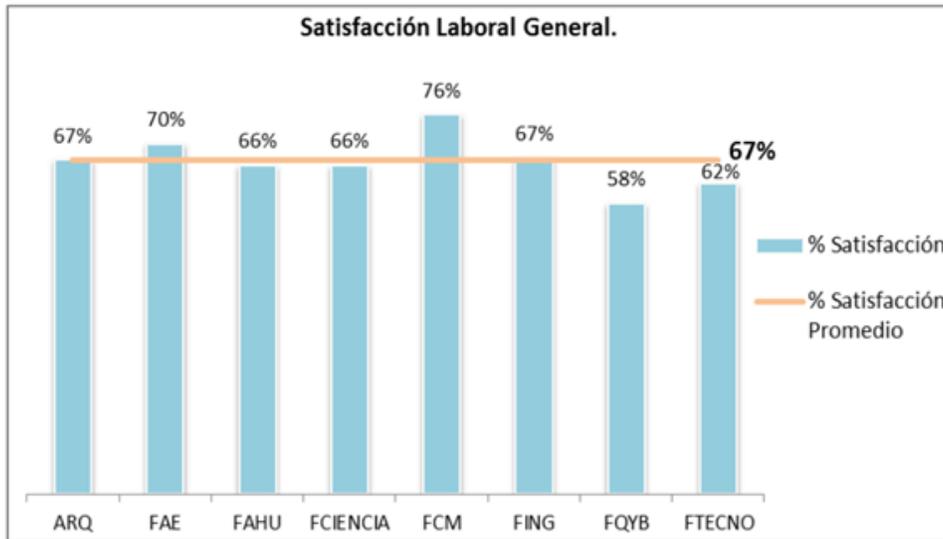
Fuente: Departamento de Estudios



Fuente: Departamento de Estudios



Fuente: Departamento de Estudios



Fuente: Departamento de Estudios

DESARROLLO DEL CUERPO ACADÉMICO

- Dotación académica**

Actualmente la dotación está compuesta por 704 docentes que imparten asignaturas en programas de pregrado y posgrado, cifra que aumentó respecto del año 2014 debido al concurso de contratación de académicos realizado ese año, y por académicos asociados que han culminado sus doctorados y se han incorporado a la Universidad, entre otros.

| N° de Académicos / Año | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Jornada Completa | 622 | 627 | 598 | 609 | 549 | 547 | 573 | 618 |
| Media Jornada | 99 | 111 | 78 | 85 | 75 | 58 | 63 | 58 |
| Horas ¼ y académicos excelencia | 8 | 13 | 17 | 18 | 9 | 4 | 10 | 28 |
| Total | 729 | 751 | 693 | 712 | 633 | 609 | 646 | 704 |

Fuente: Departamento de Estudios

La disminución de las horas de clases contratadas en el último año se explica en parte por el aumento de jornadas completas.

| Cantidad \ Año | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Profesores por Horas de clases | 1183 | 1190 | 1312 | 1136 | 1296 | 1508 | 1839 | 1684 |

Fuente: Departamento de Estudios

Respecto del nivel de estudios de nuestros académicos, en 2015 el 56% posee grado de doctor y un 24% posee grado de magister.

| Año | N° de Doctores | N° de Magíster | N° de profesionales y otros |
|------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 2008 | 40% | 28% | 32% |
| 2009 | 41% | 27% | 32% |
| 2010 | 49% | 27% | 24% |
| 2011 | 50% | 27% | 23% |
| 2012 | 53% | 27% | 20% |
| 2013 | 57% | 26% | 17% |
| 2014 | 57% | 25% | 18% |
| 2015 | 56% | 24% | 20% |

Fuente: Departamento de Estudios

- **Contratación de académicos**

La Universidad durante el año 2014 llevó a cabo dos convocatorias para la contratación de académicos con grado de doctor. En dichos procesos se ofertaron 57 cargos equivalentes a 46 JCE, de los cuales 38 han sido adjudicados.

| Contrataciones ofertadas en convocatoria realizadas en el año que indica | JCE ofertadas | JCE contratadas |
|---|----------------------|------------------------|
| Año 2012 | 39 | 27 |
| Año 2013 | 6.75 | 5.75 |
| Año 2014 | 46 | 38 |

Para fines de 2015 se prevé lanzar un nuevo concurso para proveer 20 vacantes para las distintas áreas disciplinarias, a fin de cubrir aquellas vacantes que resultaron desiertas en concursos anteriores considerando, además, contrataciones pendientes en los planes de mejoramiento de las acreditaciones de carreras de pregrado y otras vacantes definidas para fortalecer los programas de posgrado.

- **Perfeccionamiento**

- **Diplomado en Docencia Universitaria (DDU).** Durante fines del año 2014 se realizó un rediseño al DDU con la finalidad de implementar un nuevo diplomado a inicios del 2015. Esta nueva versión se fundamenta en la reflexión sobre la propia práctica docente, incorporando elementos pedagógicos de didáctica, planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto universitario y se organiza en dos grandes cursos, uno por semestre, lo que permite finalizarlo en el plazo de un año, totalizando 144 horas. divididas entre horas de trabajo autónomo y directo.

| Año | Nº de académicos de jornada que han cursado el DDU | Nº de profesores por horas que han cursado el DDU |
|------------|---|--|
| 2009 | 57 | 128 |
| 2010 | 83 | 215 |
| 2011 | 80 | 182 |
| 2012 | 66 | 109 |
| 2013 | 111 | 105 |
| 2014 | 113 | 135 |

| | | |
|-------------------|----|----|
| 2015 ¹ | 45 | 56 |
|-------------------|----|----|

Fuente: UNIE

A la fecha, 330 docentes han finalizado el DDU.

| Año | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|------|-----------------|
| N° Académicos que concluyeron DDU | 0 | 64 | 41 | 39 | 25 | 26 | 15 ² |
| N° Profesores por horas que concluyeron DDU | 0 | 29 | 20 | 15 | 13 | 25 | 18 |

Fuente: UNIE

- **Diplomado en Investigación e Innovación en Docencia Universitaria (DDIND).** El Diplomado en Investigación e Innovación en Docencia Universitaria presenta un total de 17 inscritos en el año 2015, quienes se encuentran actualmente cursando el módulo 3 del diplomado: “Diseño de procesos de evaluación de impacto”.

En relación a las principales actualizaciones que ha sufrido este diplomado, cabe destacar la modificación en el total de horas que se realizó a comienzos del presente año. Por tanto, actualmente el DIIN contempla un total de 145 horas, a diferencia de las 130 horas que consideraba anteriormente, distribuidas en 3 módulos temáticos: “Investigación e Innovación en Docencia Universitaria” con un total de 63 horas; “Proyecto de Investigación e Innovación en Docencia Universitaria” con un total de 40 horas, y finalmente el módulo “Diseño de Procesos de Evaluación de Impacto” con un total de 42 horas. Esta modificación comienza a regir desde el año académico 2015.

¹ N° de académicos y profesores horas contabilizados hasta el 1° semestre del 2015, ya que el 2° semestre 2015 se encuentra en curso.

² N° Académicos que hasta el 1° semestre concluyeron el DDU, faltan los datos del 2° semestre 2015.

| Año | N° de académicos de jornada que han cursado el DIIN | N° de profesores por horas que han cursado el DIIN |
|-------------------|---|--|
| 2012 | 15 | 14 |
| 2013 | 12 | 12 |
| 2014 | 17 | 36 |
| 2015 ³ | 7 | 14 |

En relación a los graduados del programa de Diplomado, cabe destacar que hasta la fecha se ha graduado un total de 34 docentes pertenecientes a diversas unidades académicas de la Universidad de Santiago.

| Año | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--|------|------|------|------------|
| N° Académicos que concluyeron DIIN | 0 | 10 | 6 | En proceso |
| N° Profesores por horas que concluyeron DIIN | 0 | 5 | 13 | En proceso |

Proyectos de Innovación Docente. La convocatoria 2015 de proyectos de innovación docentes actualmente se encuentra en etapa de evaluación. Se estima que los resultados se entregarán en diciembre de este año.

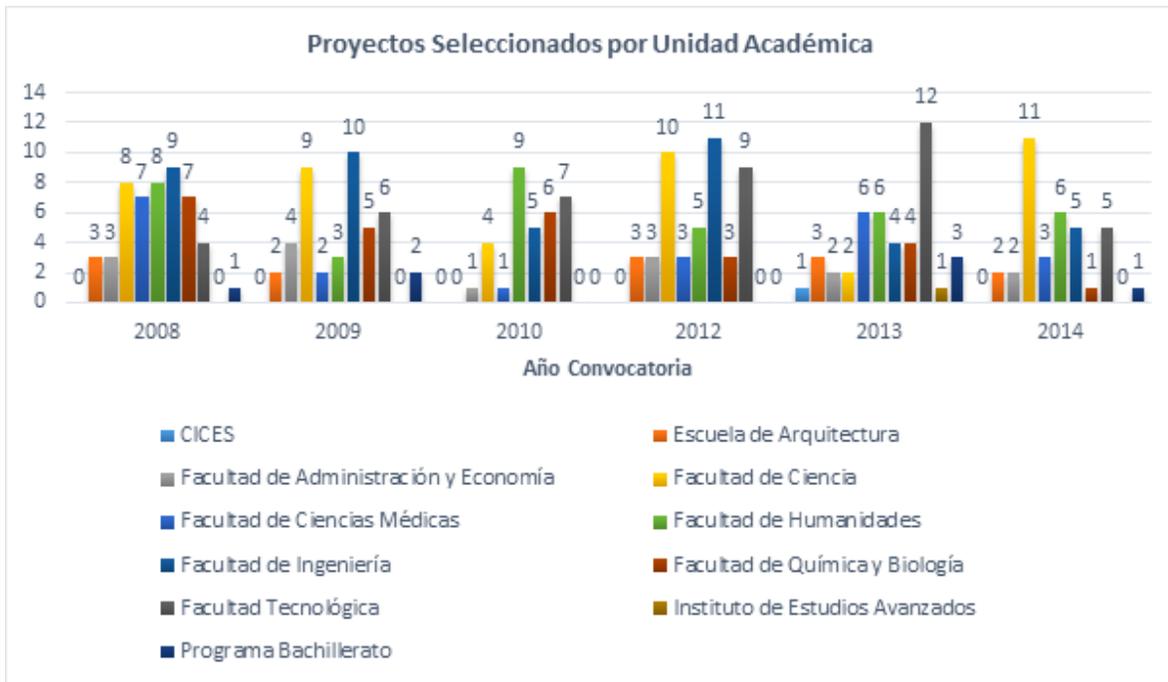
| Año | N° de PID postulados por año | N° de PID adjudicados | Fondos destinados a PID (\$) |
|------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 2008 | 90 | 50 | \$ 110.139.962 |
| 2009 | 71 | 43 | \$ 101.830.000 |
| 2010 | 55 | 33 | \$ 68.642.000 |
| 2011 | No se realizó convocatoria | | |

³ N° de académicos y profesores horas contabilizados hasta el 1º semestre del 2015, ya que el 2º semestre 2015 se encuentra en curso.

| | | | |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| 2012 | 60 | 47 | \$ 101.605.000 |
| 2013 | 71 | 44 | \$ 123.000.000 |
| 2014 | 48 | 36 | \$ 94.300.000 |
| 2015 | En proceso de evaluación | Resultados en Diciembre de 2015 | Por definir |

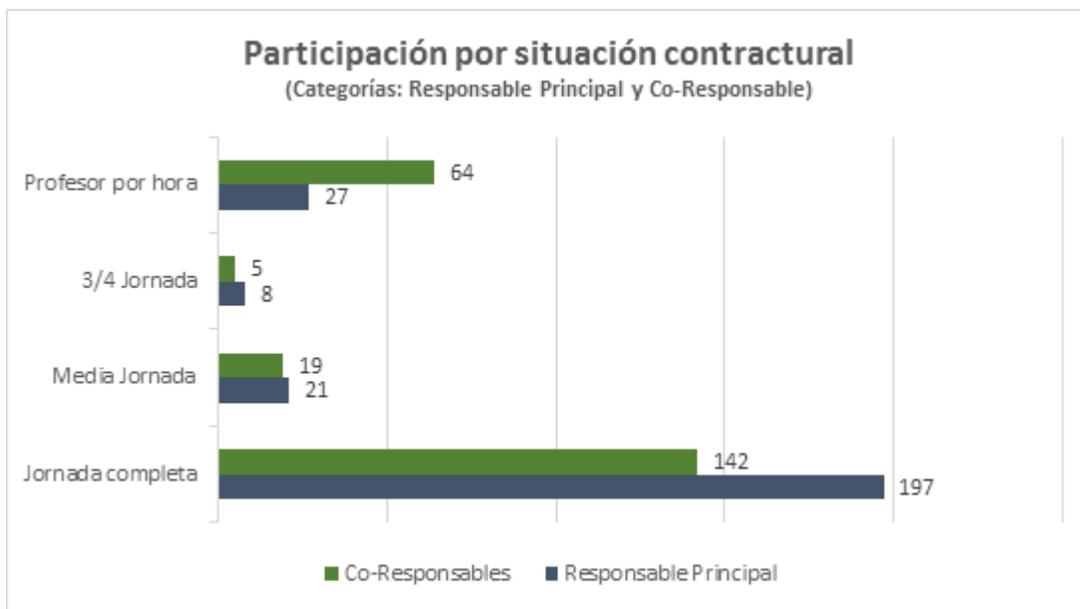
Fuente: Dirección de Pregrado

A continuación se muestra un resumen de las adjudicaciones por unidad académica:



Fuente: Dirección de Pregrado

Respecto de la participación de docentes en PID, el porcentaje más alto corresponde a académicos de jornada completa tanto para responsable principal, como para co-responsables.



Fuente: Dirección de Pregrado

RECURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Infraestructura y equipamiento. A partir del primer semestre de 2015 quedó habilitado el edificio que será administrado por la Dirección de Posgrado, que cuenta con 13 salas (10 para docencia de pregrado y 3 para docencia de posgrado) con capacidad promedio de 28 alumnos por sala.

Por otra parte en el periodo agosto 2014-2015 se mejoraron espacios al aire libre utilizados por los estudiantes en los sectores: Patio de Química y Biología, Patio Tecnológico y Espacio Venezuela, con toldos y mesas y sillas en algunos casos.

Asimismo, el reciente PMI USA 1502 adjudicado permitirá realizar importantes mejoras en la calidad de la docencia en las carreras y programas que imparte la institución.

En términos de infraestructura, el proyecto contempla recursos para el desarrollo de obras menores, que incluyen la habilitación, remodelación y/o ampliación de diferentes espacios correspondientes principalmente a salas de clases, laboratorios, bibliotecas u otros espacios donde se desarrollan actividades de gestión docente. De igual forma, se consideran recursos para la mantención y acondicionamiento fundamentalmente para laboratorios y salas que requieran mejoras específicas antes de su implementación o para aprovechamiento de infraestructura docente.

Con relación al equipamiento contemplado en el proyecto, se considera la adquisición de equipamiento para distintos tipos de laboratorios, así como de equipamiento especializado dependiendo de las diferentes disciplinas. A su vez, permitirá la adquisición de equipamiento Tics para salas y mobiliario de fácil desplazamiento y reordenamiento para favorecer el trabajo en equipo, parte del Sello Usach. Se contempla también la compra de software de apoyo a la docencia, y otros especializados de acuerdo a las necesidades de las Facultades.

Biblioteca. El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Santiago de Chile está integrado por la Biblioteca Central y 20 Bibliotecas Especializadas. Cuenta con un sistema de descubrimiento (PRIMO ©), que permite la recuperación de información, en todos los recursos del Sistema de Bibliotecas (físicos y digitales), para la consulta de usuarios desde cualquier lugar a través de Internet. descubridor.usach.cl.

Colección Bibliográfica. La colección del material bibliográfico impreso alcanza a 391.896 ejemplares incluyendo libros, memorias, revistas, documentos y materiales especiales (CD, DVD, videos, casetes, mapas y planos, etc.). La colección electrónica de 46 bases de datos alcanza los 187.059 títulos y está constituida por bases de datos de publicaciones periódicas y libros en línea, de prestigiosas editoriales.

Durante el periodo 2014-2015 se realizaron 415.505 consultas y se descargaron 397.453 documentos.

Crecimiento de la colección periodo 2008-2014 según tipo de material

| Contenidos | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| e-book | 45877 | 45877 | 47492 | 47841 | 47666 | 50795 | 55415 | 134439 |
| Journals | 16559 | 16568 | 16570 | 15641 | 38516 | 31719 | 32367 | 34284 |
| Normas | 31073 | 31073 | 31073 | 31073 | 31073 | 17754 | 18336 | 18336 |
| TOTAL | 93509 | 93518 | 95135 | 94555 | 117255 | 100268 | 106118 | 187059 |

Fuente: Sistema de Bibliotecas

Manual para la Normalización de Tesis. El Sistema de Bibliotecas preparó además un Manual para para la Normalización de Tesis, este documento es el formato institucional oficial, y a él quedan supeditadas todas las unidades académicas de la Universidad de Santiago de Chile.

De este modo, y a través de este espacio colaborativo donde se preserva, almacena y difunde principalmente la producción académica y científica generada en la Universidad de Santiago de Chile en formato digital, se contribuye a dar visibilidad a estos contenidos digitales, de manera que sea consultada, leída, reconocida y citada tanto a nivel nacional como internacional, hoy a través de estas iniciativas que se presentan.

Tesis electrónicas. La publicación de tesis electrónicas se hace efectiva a contar de octubre 2014, a través de su repositorio institucional www.repositorio.usach.cl el que ya forma parte de tres importantes iniciativas para Chile y Latinoamérica, y participa de iniciativas open access a través de sus colecciones en :

- **Red de Repositorios Latinoamericanos.** Acceso simultáneo a 89 repositorios de universidades y otras instituciones de América Latina, que cuentan con más de 530.900 documentos académicos, desarrollados por docentes e investigadores.
- **Tesis latinoamericanas.** Otorga acceso simultáneo a las tesis electrónicas publicadas en texto completo en 41 universidades de América latina.
- **Tesis chilenas.** Acceso a las tesis electrónicas publicadas en texto completo en diferentes universidades chilenas.

Las colecciones que son parte de esta cooperación son las de tesis de pre y posgrado, posteriormente serán indexadas las colecciones de revistas institucionales, libros, fondo histórico y artículos académicos.

- Repositorio latinoamericano (2255 registros)
- Tesis chilenas y latinoamericanas (1920 registros)

Ciclo de Capacitaciones. El Programa DHI ofrece variados cursos destinados a estudiantes y docentes, basados en cada uno de los siete pilares de Sconul. Tales cursos han sido organizados progresivamente en tres niveles: básico, intermedio y avanzado, de acuerdo a la progresión en el desarrollo de habilidades relacionadas con el acceso, evaluación, organización y uso de la información por parte de los usuarios que se capacitan.

Los siguientes cursos se encuentran disponibles en modalidad presencial:

- ✓ Inducción a los servicios del Sistema de Bibliotecas
- ✓ Normas de citación bibliográfica*

- ✓ Manual de normalización para tesis
- ✓ Bases de datos y recursos electrónicos

En el periodo agosto 2014-2015 se han realizado 214 capacitaciones y 660 inducciones.

Desarrollos futuros. El pasado mes de diciembre, esta Unidad se adjudicó un Fondo de Desarrollo Institucional titulado, “Optimización de recursos bibliográficos para la docencia de pre y posgrado y desarrollo de un sistema de información administrativo de bibliografías en línea para la Universidad de Santiago de Chile”.

Los recursos obtenidos de esta propuesta permitirán abordar una adecuada planificación de colecciones; para ello se ha propuesto optimizar el acceso a la información de los programas académicos de pre y posgrado con la automatización del proceso de selección bibliográfica anual, mediante la integración de una aplicación web al SGB Aleph y la gestión de colecciones por RFID (la identificación por radiofrecuencia o RFID -radio frequency identification), lo que implica un esfuerzo importante en la planeación, sistematización y racionalización de todas las actividades y funciones de la mencionada propuesta, pues de ello dependerá el mayor aprovechamiento de los recursos humanos, económicos y físicos con que cuenta la biblioteca para responder con eficacia y eficiencia a las necesidades informativas de sus usuarios. Y para potenciar la gestión de las bibliografías asociadas a las asignaturas de programas de pre y posgrado, se implementará la tecnología de etiquetas RFID, que permitirá obtener un mejor control de los inventarios, ubicación de ejemplares en los estantes, la observación de su movilidad y la generación de indicadores asociados a la evaluación de colecciones.

Las bibliotecas a las que se implementará RFID son: Biblioteca Central. Biblioteca Ing. Mecánica, Biblioteca Fac. Humanidades, Biblioteca de la Escuela de Arquitectura, Biblioteca Facultad de Ciencias Médicas.

2.2. Servicios a Estudiantes. Apoyo decidido a formación integral y calidad de vida estudiantil.

La Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante (VRAE) tiene como fin apoyar a los estudiantes para que puedan realizar una vida universitaria rica en conocimientos y experiencias humanas a través del deporte y la cultura, dando apoyo en el área de la salud, tanto física como mental, y proveyendo una mejor formación integral y calidad de vida estudiantil. Por otro lado, atiende los requerimientos de financiamiento y becas, tanto de carácter interno como externos.

La Vicerrectoría de Apoyo al Estudiante cuenta con las siguientes unidades dependientes:

Departamento de Beneficios Estudiantiles, responsable de atender y proporcionar las respuestas y/o soluciones a las necesidades de los estudiantes, administrando los beneficios de carácter externos otorgados por el Estado (Fondo Solidario de Crédito Universitario, Crédito con Aval del Estado, Tarjeta Nacional Estudiantil y Becas) a través del Ministerio de Educación, JUNAEB y Comisión Ingresos, y las ayudas internas (becas de arancel y no arancelarias), con recursos propios de la Universidad.

Departamento de Gestión del Deporte y Cultura, orientado a incentivar a la comunidad universitaria a practicar y desarrollar la actividad física deportiva y recreativa, así como también, hacerse cargo de las vocaciones artísticas de los estudiantes, con el fin de mejorar su bienestar físico, social y cultural, contribuyendo a forjar un futuro profesional con hábitos de vida saludable. Este Departamento tiene 3 unidades: Unidad Administración de Recintos Deportivos, Unidad de Talentos Deportivos y Unidad de Vocación Artística.

Departamento de Calidad de Vida Estudiantil, orientado a la creación, coordinación e implementación de políticas de mantención y promoción de calidad de vida estudiantil, para facilitar el desarrollo integral del estudiante en su formación universitaria. Para este propósito cuenta con las unidades de Atención de Salud, de Promoción de Salud Psicológica y de Administración de Servicios Alimentarios.

Principales actividades 2014-2015:

Coordinación con la FEUSACH y las Organizaciones Estudiantiles para responder en forma expedita a necesidades y requerimientos de estudiantes. La VRAE, en conjunto con la FEUSACH, realizó un catastro de los y las estudiantes afectados por el aluvión de marzo de 2015 en la zona norte. Posteriormente, se gestionó un apoyo económico-financiero a dichos estudiantes.

Apoyo a la generación de Proyectos de Autogestión de los estudiantes, que contribuyen a su formación integral. Como Vicerrectoría ha colaborado en potenciar la presentación de proyectos ayudando en su autogestión, como una forma de contribuir a la formación integral. Además de colaborar para que los estudiantes participen en eventos, seminarios u otras actividades, tanto a nivel nacional como internacional.

Participación activa en el Proceso de Admisión y de Matrícula Alumnos Nuevos Ingreso 2015 para una mejor integración a la vida universitaria. La Vicerrectoría y sus Departamentos, colaboraron en forma activa en el Proceso Admisión 2015, tanto en la etapa de Postulación, como en la Matrícula de nuevos estudiantes. Del mismo modo, participó en la validación y acreditación

de antecedentes socioeconómicos para reportarlos al MINEDUC, y en las actividades de toma de fotografía para la entrega de la Tarjeta Nacional Estudiantil de JUNAEB, TNE, a través del Departamento de Beneficios Estudiantiles.

Participación y apoyo en actividades de inducción a estudiantes nuevos. Se participó activamente en actividades informativas y de difusión a los estudiantes nuevos sobre los principales trámites, servicios y beneficios, que cada uno de ellos debe tener presente, organizadas por las diferentes unidades académicas.

Participación en proceso de catastro JUNJI. En agosto de 2015 la VRAE elaboró una encuesta dirigida a las y los estudiantes de la Universidad, con el fin de obtener el catastro de estudiantes que pueden acceder a los beneficios de Sala Cuna y Jardín Infantil; cabe señalar que la encuesta estuvo en línea durante el 03 de agosto al 13 de agosto de 2015. El catastro dio cuenta de 206 estudiantes que cumplen con los requisitos para optar a estos beneficios, con un total de 211 hijos(as).

Departamento de Beneficios Estudiantiles. Para el período agosto 2014 - agosto 2015, la Universidad consideró recursos propios para asignar beneficios por un **monto aproximado de dos mil doscientos millones de pesos**, que incluye becas de arancel y no arancelarias internas, además del crédito directo para cubrir la diferencia entre arancel real y referencial.

CUADRO BECAS 2-2014 Y 1-2015
(datos según beneficios asignados al sistema al 01/10/2015)

| TIPO | 2° 2014 | | 1° 2015 | |
|---------------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|
| | NRO ALS (*) | MONTO (\$) | NRO ALS (*) | MONTO (\$) |
| Becas Arancel Internas | 1.710 | 810.607.482 | 1.926 | 969.899.004 |
| Becas Arancel Mineduc | 9.438 | 10.279.644.537 | 10.743 | 12.467.909.809 |
| Becas NO Arancel Internas | 1.355 | 198.607.150 | 1.393 | 241.048.200 |
| Becas NO Arancel Mineduc | 9.934 | 2.158.731.598 | 11.344 | 2.483.883.757 |
| Total general | | 13.447.590.767 | | 16.162.740.770 |

(*) Datos considerado por Alumno, ya que la asignación es semestral y alumno puede tener más de 1 beca del mismo tipo

CUADRO CRÉDITOS 2-2014 Y 1-2015
(datos según beneficios asignados al sistema al 01/10/2015)

| TIPO | 2° 2014 | | 1° 2015 | |
|---------------|---------|----------------------|---------|----------------------|
| | NRO ALS | MONTO (\$) | NRO ALS | MONTO (\$) |
| CAE | 2.526 | 1.714.077.975 | 2.872 | 2.248.971.881 |
| FSCU | 7.607 | 5.670.751.159 | 8.143 | 6.590.522.244 |
| Total general | | 7.384.829.134 | | 8.839.494.125 |

Para un detalle de cada tipo de beneficio, a continuación se muestran las cifras del período:

BECAS ARANCEL MINEDUC 2-2014 Y 1-2015
(datos según beneficios asignados al sistema al 01/10/2015)

| BECA | 2° 2014 | | 1° 2015 | |
|--------------------------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|
| | NRO ALS | MONTO (\$) | NRO ALS | MONTO (\$) |
| BECA DE APOYO AL NORTE GRANDE | | | 1 | 1.236.982 |
| BB CURSOS SUPERIORES | 457 | 549.668.478 | 559 | 699.580.335 |
| BECA BB DISCAPACIDAD MINEDUC | 5 | 5.621.560 | 15 | 18.483.660 |
| BECA CHAITEN | 1 | 1.415.204 | | |
| BECA DE ARTICULACION | 2 | 750.000 | 3 | 1.125.000 |
| BECA EX. TECNICA, BET | 9 | 3.400.000 | 7 | 2.650.000 |
| BECA NUEVO MILENIO CURSOS SUPERIORES | 2 | 600.000 | | |
| BECA PSU | 7 | 4.025.000 | 6 | 3.450.000 |
| BECA VOCACION DE PROFESOR 1 | 611 | 571.638.666 | 761 | 716.996.594 |
| BECA VOCACION DE PROFESOR 2 | 10 | 9.465.283 | 5 | 4.927.255 |
| BHPE CURSOS SUPERIORES | 26 | 6.750.000 | 19 | 4.750.000 |
| BICENT. CURSOS SUP. BBCS | 474 | 579.504.368 | 261 | 344.157.509 |
| BICENTENARIO | 6.691 | 7.909.059.011 | 8.009 | 10.046.443.024 |
| BJGM CURSOS SUPERIORES | 16 | 9.200.000 | 16 | 9.200.000 |
| BUM UDELMAR | | | 1 | 1.036.570 |
| HIJO PROFESIONALES | 327 | 82.000.000 | 291 | 72.750.000 |
| J.G.M.ALUM.EXTRANJEROS | 9 | 5.175.000 | 16 | 9.200.000 |
| MINEDUC EXCELENCIA ACADEMICA | 766 | 414.367.667 | 747 | 409.284.783 |
| NUEVO MILENIO | 20 | 6.000.000 | 19 | 5.700.000 |
| PEDAGOGICA2 | 13 | 6.475.000 | 2 | 900.000 |
| TRASPASO VALECH | 90 | 114.529.300 | 85 | 116.038.097 |
| Total general | | 10.279.644.537 | | 12.467.909.809 |

BECAS ARANCEL INTERNAS 2-2014 Y 1-2015
(datos según beneficios asignados al sistema al 01/10/2015)

| BECA | 2° 2014 | | 1° 2015 | |
|---|---------|--------------------|---------|--------------------|
| | NRO ALS | MONTO (\$) | NRO ALS | MONTO (\$) |
| BECA BACHILLERATO UNESCO | 223 | 219.176.117 | 260 | 263.874.101 |
| BECA CONVENIO DOCENTE-ASISTENCIAL(SSMN) | 9 | 9.937.103 | 9 | 10.735.947 |
| BECA DIFERENCIA POR BVP | 619 | 45.882.511 | 749 | 93.603.865 |
| BECA ESPECIAL | 46 | 73.232.238 | 84 | 87.892.525 |
| BECA EX ALUMNO | 92 | 34.112.203 | 78 | 30.808.384 |
| BECA HIJO FUNCIONARIO ADICIONAL | 21 | 6.814.149 | 19 | 7.279.325 |
| BECA PASCUENSE | 2 | 2.047.550 | 2 | 2.857.000 |
| BECA PUNTAJE NACIONAL | 13 | 17.665.515 | 13 | 17.453.907 |
| COMPLEMENTARIA USACH 2006 | 209 | 71.820.272 | 210 | 81.217.392 |
| CONICYT | 129 | 10.673.100 | 128 | 19.233.900 |
| DOCTORADO | 104 | 103.000.801 | 104 | 111.949.050 |
| EXCELENCIA DEPORTIVA | 20 | 24.857.765 | 23 | 34.227.133 |
| FUNCIONARIO | 32 | 16.466.676 | 30 | 16.013.887 |
| HIJO FUNCIONARIO | 102 | 72.071.416 | 98 | 73.383.828 |
| OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO | 5 | 6.239.615 | 3 | 3.028.933 |
| POSGRADO | 120 | 74.721.028 | 142 | 96.658.850 |
| PROGRAMA VOCACION PEDAGOGICA TEMPRANA | 10 | 8.629.418 | 21 | 11.858.461 |
| TELETON | 13 | 13.260.005 | 8 | 7.822.516 |
| Total general | | 810.607.482 | | 969.899.004 |

BECAS NO ARANCEL INTERNAS 2-2014 Y 1-2015
(datos según beneficios asignados al sistema al 01/10/2015)

| BECA | 2° 2014 | | 1° 2015 | |
|--------------------------|---------|------------|---------|------------|
| | NRO ALS | MONTO (\$) | NRO ALS | MONTO (\$) |
| ALMUERZO | 345 | 44.400.000 | 413 | 48.692.800 |
| ALMUERZO (PLAN ESPECIAL) | 106 | 13.169.600 | 98 | 12.544.000 |
| AYUDA EV. CB DONACION | 4 | 240.000 | 6 | 360.000 |
| AYUDA EV. CB PRESTAMO | 9 | 410.000 | 8 | 460.000 |
| BECA DINERO | 405 | 46.113.000 | 366 | 41.724.000 |
| BECA HOGARES UNIV. | 120 | 61.320.000 | 115 | 91.770.000 |
| BECA TRABAJO | 72 | 18.642.000 | 92 | 30.492.000 |
| C.B.MEDIA BECA FEUSACH | 223 | 6.690.000 | 207 | 6.210.000 |
| COMIDA | 13 | 1.684.800 | 13 | 1.664.000 |

| | | | | |
|-------------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|
| CUOTA BASICA | 122 | 5.937.750 | 141 | 7.126.000 |
| T.N.E. PUNTAJE NACIONAL | | | 2 | 5.400 |
| Total general | | 198.607.150 | | 241.048.200 |

BECAS NO ARANCEL MINEDUC 2-2014 Y 1-2015
(datos según beneficios asignados al sistema al 01/10/2015)

| BECA | 2° 2014 | | 1° 2015 | |
|------------------------------|---------|----------------------|---------|----------------------|
| | NRO ALS | MONTO (\$) | NRO ALS | MONTO (\$) |
| BECA DE ALIMENTACION JUNAEB | 8.415 | 1.291.648.000 | 9.658 | 1.489.408.000 |
| BECA DE MANTENCIÓN JUNAEB | 6.085 | 541.632.000 | 7.427 | 634.883.000 |
| C.B. TITULAR VALECH/RETTIG | 1 | 60.000 | 1 | 60.000 |
| C.B.BVP 1 | 629 | 37.740.000 | 766 | 45.960.000 |
| C.B.BVP 2 | 10 | 600.000 | 5 | 300.000 |
| CUOTA BASICA TRASPASO VALECH | 34 | 2.040.000 | 46 | 2.760.000 |
| PRESIDENTE DE LA REPUBLICA | 1.101 | 285.011.598 | 1.213 | 310.512.757 |
| Total general | | 2.158.731.598 | | 2.483.883.757 |

Fuente: VRAE

Otros resultados del año informado dan cuenta de:

Apoyo al Proceso de Acreditación Socioeconómica a los Estudiantes. El Departamento de Beneficios Estudiantiles estuvo a cargo del proceso de acreditación socioeconómica, conforme a las indicaciones del MINEDUC, de nuevos postulantes a beneficios MINEDUC, y de antiguos postulantes a Becas Cursos Superiores. Estos procesos se realizaron entre los meses de diciembre 2014 y enero 2015, debiendo contratarse un staff de 50 asistentes sociales externas, que se integró al equipo de profesionales de la Universidad de Santiago.

Entrega masiva a todos los estudiantes de Tarjeta Nacional Estudiantil, TNE y de Tarjetas de Becas de Alimentación BAES, de JUNAEB.

Participación en la generación de redes con otras Universidades. En el periodo se han establecido productivos vínculos, a través del Depto. de Beneficios Estudiantiles, con la Red de Direcciones de Asuntos Estudiantiles de Universidades adscritas al Consejo de Rectores, RED DAES CRUCH, integrando la Comisión Ejecutiva de la RED que interactúa con el MINEDUC en temas de beneficios, como la Comisión Técnica que elabora estudios y propuestas destinadas a la mejora y simplificación de procesos relacionados con ayudas estudiantiles.

Proceso de Renovación de Beneficios On Line, con el fin de actualizar datos socioeconómicos de los estudiantes, para verificar y chequear información destinada a la mantención, prórroga o supresión de Fondo Solidario o de Becas que otorga, tanto el Estado, como la propia Universidad.

Proceso de Postulación y Asignación de Créditos Directos. La Universidad autorizó abrir un Proceso de Postulación a un Crédito Directo destinado a cubrir la brecha entre el Arancel Real y el de Referencia. Para ello, el Depto. de Beneficios Estudiantiles puso en marcha un proceso de postulación para los estudiantes nuevos Ingreso 2015, orientado a estudiantes de los cinco primeros deciles de ingreso socioeconómico, y con un 100% de beneficios arancelarios MINEDUC.

Integración al equipo especializado USACH de PeopleSoft. Se incorporó a la profesional que actualmente es la contraparte institucional Universidad de Santiago en materia de beneficios ante el MINEDUC, en el equipo técnico especializado de la Universidad que aborda el desarrollo de la plataforma computacional PeopleSoft y, particularmente, en la integración al módulo Campus que cubrirá el manejo y administración de datos ayudas y beneficios externos e internos.

Mejoras al proceso de Firma de Pagarés, con uso de Internet. El Depto. de Beneficios Estudiantiles, en coordinación con SEGIC, mantiene en el Portal Web U. de Santiago los Formatos de Pagarés (Fondo Solidario y/o Crédito Directo). Es un proceso expedito, simplificado y rápido para los estudiantes, además de la incorporación en éste documento del Código de Barra, que reduce considerablemente el ingreso de las Firmas a los sistemas de beneficios.

Operación y Gestión de oportunidades de trabajo a estudiantes, del Área de Plataforma Ocupacional, dependiente del Departamento de Beneficios Estudiantiles.

Departamento de Gestión del Deporte y Cultura. Mejora de la infraestructura deportiva y cultural que beneficia directamente a estudiantes.

Durante el periodo se han realizado obras de arreglos generales y pintura de los camarines del Gimnasio USACH. Además, se han efectuado modernizaciones en los sistemas de calderas de la piscina y estadio. Durante el segundo semestre 2014 y primer semestre 2015, se efectuaron aproximadamente 22.000 atenciones a estudiantes, mediante el préstamo de recintos deportivos para actividades de esparcimiento libre; se consideran atenciones cada vez que un estudiante hace uso de un recinto. En la Unidad de Vocación Artística, se realizaron una serie de mejoras en la infraestructura, que contemplaron la instalación de aire acondicionado en la Sala de las Artes Víctor Jara, equipamiento de las salas de danza y conjunto coral, adquisición de equipamiento para lavandería, además de la habilitación de otro baño destinado a profesores y estudiantes.

Durante este periodo se han realizado obras de arreglos generales y mantención de los recintos deportivos.

- Reparación, limpieza y vitrificado de piso del gimnasio USACH.
- Compra e instalación de 5 calefones nuevos en diferentes camarines.
- Se realizaron arreglos, re- empastado y siembra de la cancha de fútbol N° 1.
- Pintura de la sala de pesas y sala del gimnasio B-EAO.
- Compra e instalación de un nuevo tablero para Basquetbol y Voleibol, en el gimnasio USACH.

En la Unidad de Vocación Artística, se realizaron las siguientes mejoras en infraestructura y reparaciones:

- Habilitación de nueva sala de danza en subterráneo: Instalación de piso de madera y adquisición de espejos de muro a muro.
- Pintura, confección de cortinas y reparación de piso en sala 618, donde ensayan Elencos de Música.
- Rampa de madera para acceso de minusválidos al escenario de la Sala Víctor Jara.

Apoyo a la Formación Integral a través de Cursos Deportivos y Culturales. Durante el segundo semestre 2014, el Departamento de Gestión del Deporte y Cultura ofreció 51 deportivos en los que se inscribieron 1425 estudiantes, y 47 Cursos Culturales en los que se inscribieron 961 estudiantes; en el primer semestre 2015 se ofrecieron a los estudiantes 49 cursos deportivos y la inscripción fue de 1204 estudiantes, y 48 Cursos Culturales en los que se inscribieron 715 estudiantes; que recibieron el beneficio de realizar una actividad complementaria, que sin duda, es un gran aporte a la formación integral como futuro profesional.

Vinculación con el medio a través de la cultura y el deporte. El Departamento de Gestión del Deporte y Cultura, en su Unidad de Vocación Artística cuenta con seis elencos vocacionales: Ballet Folklórico USACH, Conjunto Coral Estudiantil, Grupo de Danza, Grupo de Música de Cámara, Grupo de Teatro Vocacional y Estudiantina Femenina USACH, que efectuaron 39 actuaciones, dentro y fuera de la Universidad entre el segundo semestre del año 2014 y el primer semestre del 2015.

Se destaca que, en el 1° semestre 2015, el Ballet Folklórico Usach participó en el Encuentro Nacional de Folklore Valle de Elqui, en la plaza municipal de Vicuña.

También, la puesta en escena de "Violeta entre la luz y la sombra" cuadro preparado para el aniversario de los 50 años del Ballet Folklórico Usach, presentado en el Aula Magna de la Universidad, y en la isla de Chiloé, Ancud., como parte del proyecto del CNC "50 años de Bafusach contribuyendo al folklore, educación y sociedad chilena".

Obra: Orquesta de Señoritas del Grupo de Teatro Usach, presentada en la Sala de las Artes Víctor Jara y en el Santuario del Padre Hurtado en el mes de Agosto (mes de la Solidaridad).

La Tuna Femenina, el Grupo de Danza, el Conjunto Coral Estudiantil y el Grupo de Música de Cámara asistieron a diversos Encuentros y Galas universitarias.

Las Ramas deportivas, dependientes de la Unidad de Talentos Deportivos, el año 2014 lograron: a nivel nacional, dentro de la Federación Nacional Universitaria de Deportes- FENAUDE un cuarto lugar en las Finales Nacionales Universitarias, destacando los primeros lugares nacionales de Tenis de Mesa damas por sexta vez consecutiva; Ajedrez, primer lugar; Karate Damas y Varones, primer lugar por cuarta vez consecutiva.

La Universidad, en el segundo semestre 2014, participó con 364 estudiantes deportistas destacados de selección, cifra que se mantuvo durante el primer semestre 2015.

Para apoyar a los estudiantes que integran las diferentes ramas deportivas, la Universidad ha asignado 23 becas de excelencia deportiva, que consisten en la exención del pago de arancel de la carrera respectiva; 70 becas de alimentos que se renuevan en forma semestral, y 5 becas de Preuniversitario USACH.

Además, la Universidad tiene un “Proceso Especial de Ingreso para Deportistas Destacados”. El segundo semestre del 2014 postularon a través de dicho proceso 139 estudiantes y, luego de pasar las diferentes pruebas físico/técnico y académicas, se otorgaron 42 cupos y finalmente, se matricularon 30 en el Proceso de Admisión 2015.

Este proceso, que hasta el 2007 era manual en un 100%, a partir del 2016 será incluido en el sistema PeopleSoft, para dar mayor de las transparencias al proceso, logrando con esto otro avance significativo para su mejor funcionamiento.

Actividades Libres Unidad de Vocación Artística. Durante el segundo semestre de 2014 y el primer semestre de 2015, la Unidad de Vocación Artística (UVA), incorporó un nuevo espacio de participación estudiantil destinado a las actividades libres que son dirigidas y lideradas por los mismos estudiantes que tienen interés en desarrollar actividades artísticas, y que sólo requieren de un espacio físico.

Bajo esa lógica, se ejecutaron 6 actividades artísticas de carácter libre: Jazz Dance Usach, Flamenco, Grupo de cine OTAKU, Clases de Salsa Libre, Cantata Santa María (equipo de baile y música) y Latino Suena Fuerte (Elenco estable y clases). Se prestaron más de 1000 atenciones de manera semestral.

Por otro lado, y como cada semestre, los días viernes se realiza en Ciclo de Cine abierto y gratuito para todos los integrantes de la comunidad. Entre el periodo de agosto de 2014 y agosto de 2015 se atendieron a más de 350 asistentes.

Departamento de Calidad de Vida Estudiantil.

Unidad de Promoción de Salud Psicológica. Dentro de los hitos y actividades del periodo se pueden señalar:

Atenciones clínicas con Psicólogos favorecen directamente a estudiantes. La Unidad de Promoción de Salud Psicológica tuvo 3.658 citaciones para psicoterapia, y 59 intervenciones en crisis de estudiantes.

Entrega de libro “Guía de Apoyo Psicológico para Universitarios”, gran apoyo a la salud mental de los jóvenes, realizado por profesionales de la USACH. Se reimprimió la cuarta edición de este texto de autoayuda para ser entregado a estudiantes de primer año, con un tiraje de 4.000 ejemplares. Además, el 2014 y 2015 también se repartió el cuadernillo “Lecturas para reflexionar lo cotidiano”.

Implementación y desarrollo de Talleres de Apoyo Psicológico a los estudiantes y otras iniciativas que favorecen integración de estudiantes al mundo laboral. La Unidad de Promoción de la Salud Psicológica, durante el segundo semestre 2014 y el primer semestre 2015 desarrolló 25 talleres de desarrollo personal y apoyo al rendimiento académico. Por otra parte, se efectuaron atenciones de Coaching para favorecer la integración de nuestros estudiantes al mundo laboral.

Prosigue apoyo y asesoría técnica en la implementación y mejoramiento continuo de las asignaturas del Módulo Básico de la Facultad de Ingeniería “Taller de Desarrollo Personal” y “Métodos de Estudios”, esta última en colaboración con el Departamento de Matemáticas.

Unidad de Salud Psicológica de la VRAE participa del curso e-learning para la promoción de consumo responsable de alcohol y drogas. La UPS coordina la participación de estudiantes en el curso online dictado por SENDA-CUECH, algunos de los cuales son las “Charlas preventivas de autocuidado”, que en el primer semestre de 2015 realizaron 35 charlas en el tema Autocuidado, dirigidas a estudiantes de primer año.

Unidad de Atención de Salud.

Dentro de los hitos del periodo se puede señalar:

- Asistencia al III Seminario Internacional de Buenas Prácticas en Promoción de Salud y Participación Social.
- Campaña Donantes Voluntarios de Sangre en coordinación con Hospital San Juan de Dios los días 09 – 10 y 11 Diciembre; 110 donantes.

- Actividades con apoyo de ambulancia y Auxiliar Paramédico en Proceso de Matrícula en enero.
- Campaña colocación vacuna anti influenza a afiliados al Bienestar del Personal en abril de 2015, en dependencias de la Unidad de Atención de Salud.
- Campaña Donantes Voluntarios de Sangre Hospital San Juan de Dios con 84 donantes.
- Asesoría profesional a Bienestar del Personal para evaluar incorporación de enfermedad del Alzheimer como patología para bonificación de medicamentos.

Equipamiento.

- Compra de equipamiento de insertos para renovación de equipos ultrasonido en Odontología.

Cuadro de atenciones por especialidad.

| MES | MEDICINA | ENFERMERÍA | MATRONA | KINESIOLOGIA |
|-------------------------|-----------------|-------------------|----------------|---------------------|
| ago-14 | 769 | 354 | 5 | 190 |
| sep-14 | 1002 | 374 | 136 | 227 |
| oct-14 | 1516 | 614 | 134 | 332 |
| nov-14 | 1235 | 408 | 142 | 309 |
| dic-14 | 658 | 209 | 77 | 272 |
| ene-15 | 216 | 89 | 62 | 133 |
| mar-15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| abr-15 | 435 | 190 | 0 | 27 |
| may-15 | 1446 | 649 | 83 | 315 |
| jun-15 | 1025 | 284 | 121 | 277 |
| jul-15 | 833 | 210 | 0 | 351 |
| ago-15 | 608 | 140 | 0 | 282 |
| Total atenciones | 9743 | 3521 | 760 | 2715 |

Unidad Administración de Servicios Alimentarios.

Durante el periodo agosto 2014 – agosto 2015 se entregó un total de:

- 95.143 raciones de almuerzos a estudiantes beneficiados con la Beca de la Universidad.
- 53.028 raciones a estudiantes con Beca JUNAEB.

Esta Unidad apoya a las iniciativas de diferentes facultades y centros de alumnos, tales como congresos, seminarios, jornadas de capacitación, entre otros, entregando alimentación a los asistentes, y satisfaciendo las necesidades de las diferentes organizaciones estudiantiles para este tipo de eventos.

Otra de las actividades en la que la Unidad ha participado, es la entrega de alimentación a la Feria del Postulante, que cada año reúne a un gran número de asistentes. Ceremonias de Titulación, Premiación, también son actividades para las cuales la Universidad cuenta con sus dependencias.

Equipamiento de la Unidad. En el receso del año 2015 se realizó un completo trabajo en las redes eléctricas de la Unidad. Hoy cada área tiene su tablero eléctrico independiente, y equipos de iluminación renovados.

Según lo programado para el presente año, se ha realizado la mantención de los equipos de la cocina, se ha adquirido un equipo de mantención, ventiladores para la sala de lavado, extractores, calefones y artefactos sanitarios para vestidores de los funcionarios, permitiendo de esta manera cumplir con las condiciones de funcionalidad y de seguridad para los usuarios del Casino Central y para funcionarios de la Unidad.

Durante este periodo también se adjudicó la compra e Instalación de un software y un hardware para el control de las raciones, lo que permitirá tener información más eficiente el uso de las becas.

3.ÁREA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN Y DOCENCIA DE POSGRADO

La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación (VRIDEI), desde su creación en 1988 se ha dedicado exclusivamente al ámbito de su competencia, haciéndose cargo de todas aquellas funciones que han tenido alguna incidencia sobre esta área, como son la gestión de Proyectos de Investigación, perfeccionamiento académico, intercambio científico y cultural y gestión tecnológica. A la VRIDEI le corresponde actualmente generar y aplicar políticas de investigación, además de coordinar todas las acciones que ejecuta la Universidad en el campo de la investigación científica. Dentro de estas políticas que deben dar respuesta a las demandas del medio y de los investigadores, están la entrega de servicios profesionales tales como coordinación de proyectos de investigación; administración de recursos para la investigación; apoyo a publicaciones, apoyo en la traducción de publicaciones; soporte a formulación de proyectos; apoyo en la presentación de solicitudes de patentes; coordinación de Comité de Ética Institucional; manejo de donaciones; manejo de recursos internos de apoyo y creación de nuevas instancias con financiamiento interno, que promuevan la multidisciplinariedad, el monitoreo y evaluación de las actividades de Investigación y de gestión de la misma, difusión de actividades y logros, coordinación de boletines,

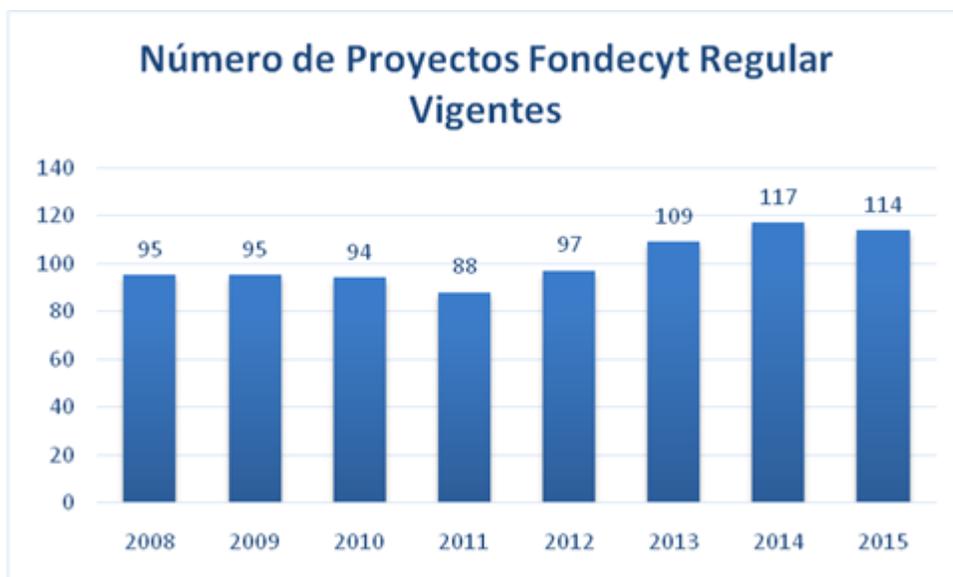
NewsLetter, eventos y divulgación en medios escritos nacionales; mantención de información actualizada con herramientas de Vigilancia de publicaciones a nivel internacional.

3.1. Proyectos de Investigación. Considerable aumento de recursos y de proyectos consolidan nivel de investigación.

Producto de un importante trabajo institucional, la Universidad ha incrementado su participación en fondos que financian la investigación, y ha contabilizado nuevos proyectos concursados y adjudicados, por lo montos anuales que se muestran a continuación.

Los proyectos incluidos: FONDEF, CORFO, Basal, FONDECYT, GORE, FIA, Anillos, otros Nacionales e Internacionales.

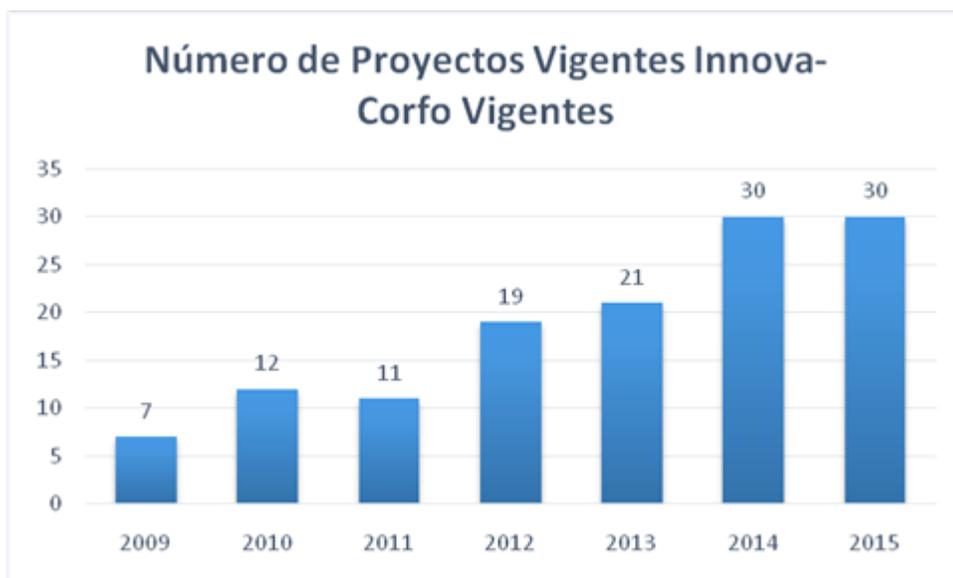
Gráficos



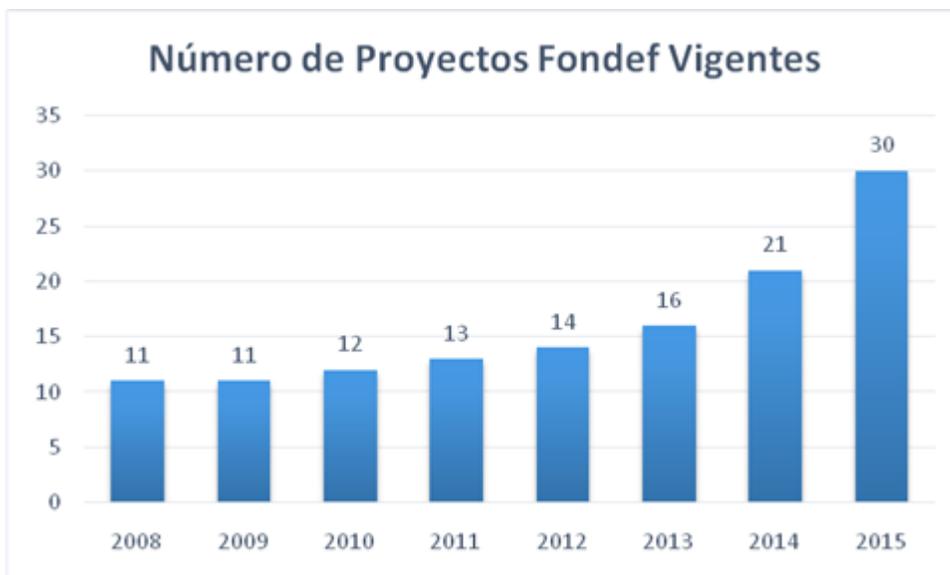
Fuente. VRIDEI



NOTA: Financiamiento Proyectos Externos corresponde al monto del año de los proyectos externos vigentes en millones de pesos actualizado a septiembre de 2015.



Fuente. VRIDEI



Fuente. VRIDEI

3.2. Sistema de Evaluación en la Investigación y Estímulo a la Investigación. Premian esfuerzo por logros corporativos.

Como reconocimiento y medición de las actividades que realizan nuestros académicos, la Universidad se encarga de evaluarlos año a año, a través de mecanismos convencionales y tratando de impulsar nuevos indicadores de medición.

El mecanismo convencional, utilizado desde año 1994 es un sistema de postulación y catalogación para los investigadores USACH, con sus actividades de los últimos cinco años. Este sistema de evaluación de la investigación recibió antecedentes de 310 académicos durante el año 2014, que ayuda en la completitud y actualización de las bases de datos de Investigación. Esta evaluación da lugar a un reconocimiento o estímulo en efectivo a los investigadores con los puntajes más altos.

Como manera de buscar mejoras en nuestros indicadores, se ha impulsado el año 2015 la idea de crear un premio adicional, sólo por publicaciones del más alto nivel. Este mecanismo se encuentra en estudio de la Contraloría General de la República (Incentivo por Paper).

3.3. Sistemas para Gestión de Proyectos y Herramientas. Apoyan decididamente la investigación.

Vital importancia para los proyectos de investigación tiene la gestión de los mismos. Es por ello que, con el fin de apoyarla, desde el año 2010 se ha impulsado la actualización y perfeccionamiento de los actuales sistemas de gestión de proyectos y sistemas computacionales, tales como la Gestión de Proyectos DICYT y Dirección de Gestión Tecnológica (DGT), con un nuevo sistema de Declaración de Gastos en Línea, herramienta disponible además para los investigadores, mejorando y agilizando los procesos de gestión.

Desde el año 2010 se trabaja en una Plataforma “Open Access” para las Revistas editadas por la USACH. En este marco, podemos informar que en dicha plataforma se encuentra, entre otras, la Revista BLACPMA, única que posee la institución indexada a ISI, con un índice de Impacto 0.636, lo que la ubica en la posición número 6 entre 37 revistas ISI chilenas. La Revista duplicó su índice de impacto desde el año 2010 al 2011.

Para facilitar la búsqueda de las revistas más adecuadas donde comunicar los resultados de sus actividades de investigación, desde el año 2011 los académicos de la Universidad pueden acceder a la base de datos ISI en que se indexan todas las revistas ISI, con su informe de índice de impacto, tanto para Ciencias Básicas y Tecnología como para las Ciencias Sociales.

Desde año 2012 se trabaja en la Implementación del Sistema de Apoyo Estratégico a las Capacidades de Investigación de las Unidades (Scopus-Scimago). La implementación de esta herramienta permitirá generar un mapa estratégico de las actividades de investigación de la USACH, generar un perfil de experto de nivel mundial para nuestros académicos y facilitar la búsqueda de recursos internacionales para conseguir un mejor financiamiento de nuestras actividades de investigación.

A.-Herramientas para el apoyo a la gestión de la investigación

| Herramienta | Periodo funcionamiento | Descripción | Dirección | Forma de ingreso |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| SciVal Spotlight (software) | Acceso abierto desde el 14 de septiembre de 2012 hasta 2014. | Herramienta que permite evaluar el rendimiento de la investigación, principalmente en función de competencias en materia de investigación. Ayuda en el establecimiento y ejecución de estrategias de investigación. Año 2014 finalizó la suscripción. | http://www.spotlight.scival.com http://www.spotlight.scival.com/register | Acceso por usuario y contraseña. |
| SciVal Funding (software) | Acceso abierto desde el 14 de septiembre de 2012 hasta primer semestre 2015. | Año 2014 herramienta utilizada para la búsqueda de oportunidades de financiamiento y colaboración internacional en materia de investigación. Año 2015, no se renovará la suscripción. | www.funding.scival.com | Acceso por IP. |
| Módulo Colaboration de Scival (software) | Acceso abierto desde el segundo semestre año 2014 hasta primer semestre 2015. | Módulo de Scival que reemplazó a Spotlight. Año 2014 herramienta utilizada para la búsqueda de colaboración internacional en materia de investigación. Año 2015 cese de la suscripción del módulo Collaboration de Scival. Año 2015, esta herramienta será reemplazada por el módulo Overview de SciVal (Elsevier); incluirá nuevas funciones de análisis para la productividad | www.scival.com | Acceso por usuario y contraseña. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | científica. | | |
| Pure -Ex SciVal Experts (software) | Acceso abierto desde el 30 de mayo de 2013 hasta la fecha. | <p>Es un directorio de expertos en investigación, de visibilidad internacional, que facilita a los investigadores encontrar expertos y formar redes de colaboración.</p> <p>SciValExperts se mantuvo con este nombre hasta el año 2014.</p> <p>Año 2015, se realizó la migración del sitio a PureExperts Portal (Elsevier). El nuevo portal incluye nuevas funciones de análisis para la productividad científica. Contiene 198 perfiles de investigadores de la Universidad de Santiago de Chile. Además, es posible consultar 5.775 títulos de artículos científicos y de las ciencias sociales.</p> | www.experts.scival.com/ UdeSantiago | Acceso abierto. En proceso de migración. |
| Unidad de Vigilancia Científica, Tecnológica e Innovación | En funcionamiento desde marzo año 2013. | La Unidad de Vigilancia Científica-Tecnológica es una estructura experta creada recientemente para proveer información analizada y estructurada, es decir, información inteligente que permita reducir el riesgo en la | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>toma de decisiones y adelantarse a los cambios. Dentro de su accionar está el realizar de manera sistemática la captura, el análisis, la difusión y la explotación de las informaciones científicas o técnicas útiles para la Institución.</p> <p>Entre el 2014 y 2015 la unidad de vigilancia ha realizado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de informes de productividad científica. • Elaboración de informes sobre el estudio del arte: patentes, tecnologías. • Confección de informes de benchmarking, comparación entre: instituciones de educación, centros de investigación, empresas, otros. • Apoyo en la formulación, evaluación y desarrollo de proyectos de investigación. • Evaluación de solicitudes de patentes. • Apoyo en la vigilancia de áreas de investigación, patentes, normativas, tecnologías, otros. • Apoyo en gestión de calidad | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | <p>en la Institución, elaboración de indicadores y análisis estratégicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo en la gestión de herramientas de software para la investigación • Presentaciones y levantamiento de información sobre la Facultad de Ingeniería. Análisis de tendencias en investigación proyecto Ingeniería 2030. • Apoyo proyecto PMI, búsqueda de información, construcción de indicadores, benchmarking. • Tres talleres de capacitación sobre Vigilancia Tecnológica (VT) Concurso Despega Usach2015. Concurso para estudiantes de pre y posgrado de la Universidad, con el que la Institución busca fomentar, premiar y apoyar el emprendimiento. | | |
| Repositorio de Indicadores de Investigación de la Vicerrectoría de | En desarrollo. Fecha preliminar de liberación finales de 2015. | Repositorio de Indicadores de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación (VRIDEI) de la Universidad de Santiago de Chile. El repositorio permitirá a | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Investigación Desarrollo e Innovación (VRIDEI) | | los usuarios buscar, navegar y encontrar información en materia de indicadores de productividad científica. Este repositorio de indicadores de investigación es un componente clave del planeamiento estratégico de la VRIDEI para el análisis de la productividad en materia de investigación y competencias. | | |
|---|--|--|--|--|

B.-Herramientas para el apoyo en la gestión de proyectos*

| Herramienta | Periodo funcionamiento | Descripción | Forma de ingreso |
|--|---|---|-------------------------|
| Expert apps (software) | En funcionamiento desde abril año 2013 hasta la fecha. | Software para la gestión de proyectos. Función principal, permite realizar el seguimiento de estado de actividades y proyectos. Actualmente está siendo utilizado en la DGT y en Centro de Innovación y transferencia Tecnológica (INNOVO). | Acceso restringido. |
| Software Antara, Inteligencia Competitiva Semántica | En funcionamiento desde Octubre de 2013 hasta la fecha. | Software de Inteligencia Competitiva para negocios más inteligentes. Herramientas cuya función principal será ser utilizada en la | Acceso restringido. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>vigilancia científica y tecnológica. Entre otras funciones, permite captar alertas tempranas sobre oportunidades de negocio, identificación temprana de obstáculos al negocio, y monitorización de la competencia. En proceso de evaluación de la continuidad año 2016.</p> | |
|--|--|---|--|

* Herramientas gestionadas por el Dirección de Gestión Tecnológica (DGT).

3.4. Edición de Publicaciones Técnicas. Impulso a alianzas estratégicas.

La Universidad de Santiago de Chile, a través de su Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación, desde el año 2014 cuenta con una alianza estratégica con la Editorial de la misma Casa de Estudios. Lo anterior, con la finalidad de que las investigaciones lideradas por las y los académicos del plantel se transformen en textos que permitan difundir a la sociedad el nuevo conocimiento.

La Vridei durante el 2015 lanzará a través de su colección de divulgación tres nuevos libros:

- La dimensión ética en psicología comunitaria. Orientaciones específicas para la práctica y la formación, de la Escuela de Psicología.
- Ciudad y calidad de vida. Indagaciones y propuestas para un habitar sustentable, de la Escuela de Arquitectura.
- Regulación Económica Caso La Polar, de la Facultad de Administración y Economía.

3.5. Compromiso con la Calidad en Docencia. Contratación de académicos de alto nivel.

Conocido es el compromiso que se tiene con la calidad en todos los ámbitos institucionales. Es por ello que se ha incrementado el número de académicos con grado doctor en aquellas unidades académicas que cuentan con baja productividad en investigación.

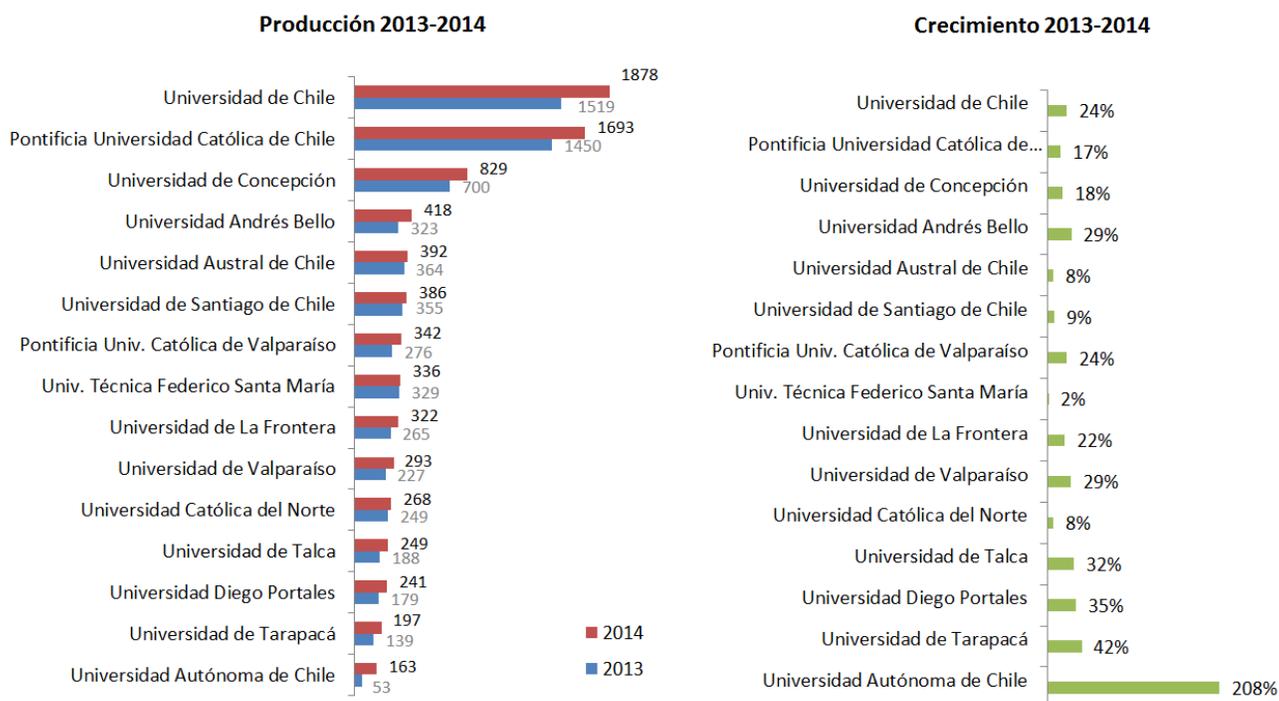
A modo de ejemplo:

En el año 2013 se realizaron catorce (14) nuevas contrataciones, en el marco del Concurso de Inserción a la Academia CONICYT, y en año 2014 hasta agosto de 2015 se han realizado nueve (9) nuevas contrataciones.

3.6. Producción Científica y Publicaciones. Incremento de 9% respecto de período anterior.

Según la Vigilancia realizada a datos de la Web of Knowledge, ISI, podemos obtener:

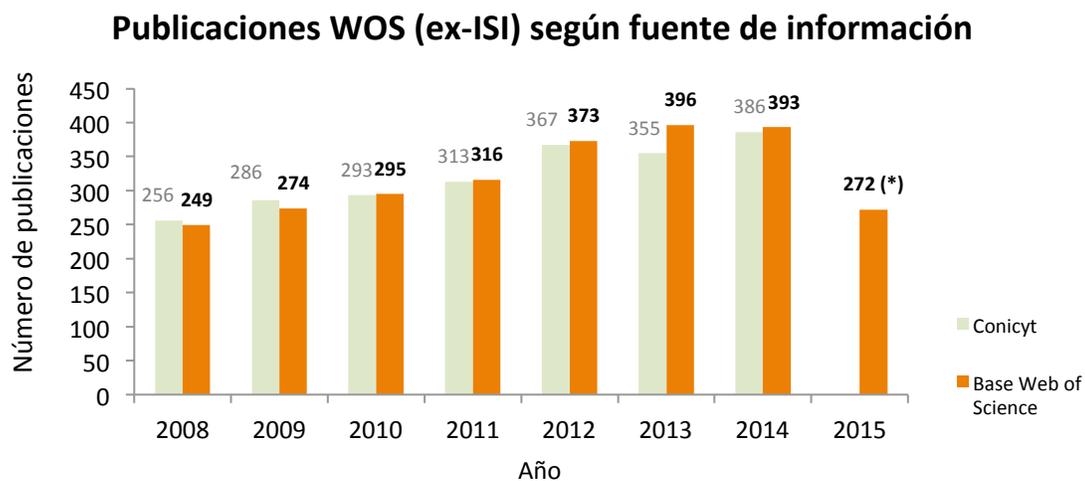
La Universidad se encuentra en sexto lugar según CONICYT, a nivel nacional, con una diferencia de positiva en relación al crecimiento de 9% respecto del año anterior.



Fuente: VRIDEI

En artículos informados por CONICYT, se observa un incremento entre el año 2013 y 2014, según gráfico con actualización hasta Octubre de 2015. Sin embargo, según datos de la Web of Science, el número de publicaciones para el año 2014 fue de 393, lo que evidencia una leve disminución de -0,8% respecto al año anterior.

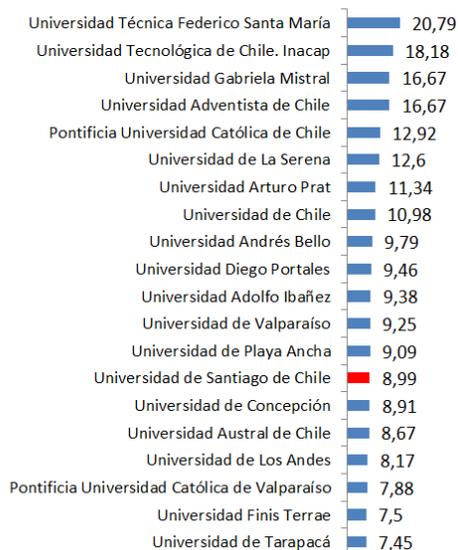
El número de publicaciones actualizado el 8 de octubre de 2015 es 272, según datos de la Web of Science.



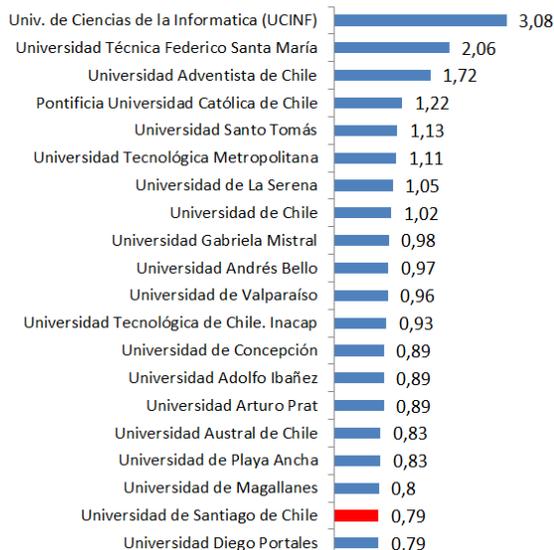
Fuente: VRIDEI. (*) Actualizado el 8 de Octubre de 2015.

Según Ranking SJR-SciMago 2015, un 8,99% de la producción USACH se encuentra en categoría de excelencia entre el 2009 y 2013.

**% Artículos de Excelencia Mundi
SCOPUS 2009-2013**



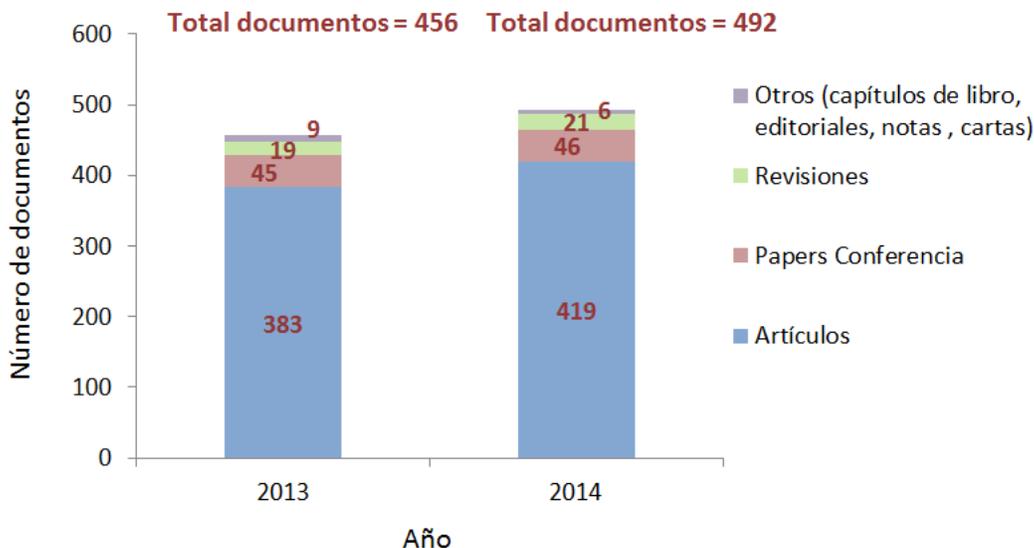
**Nivel de Impacto
1= Promedio Impacto Mundial
SCOPUS 2009-2013**



Fuente:VRIDEI

En base de datos SCOPUS, el año 2014 la Universidad de Santiago de Chile registró 492 documentos, de los cuales 419 son artículos, incrementando el total en un 8% respecto al año 2013.

Documentos registrados en Scopus 2013-2014



Fuente: VRIDEI

3.7. Posicionamiento de Patentes y Licenciamiento. Usach se ubica en segundo lugar nacional.

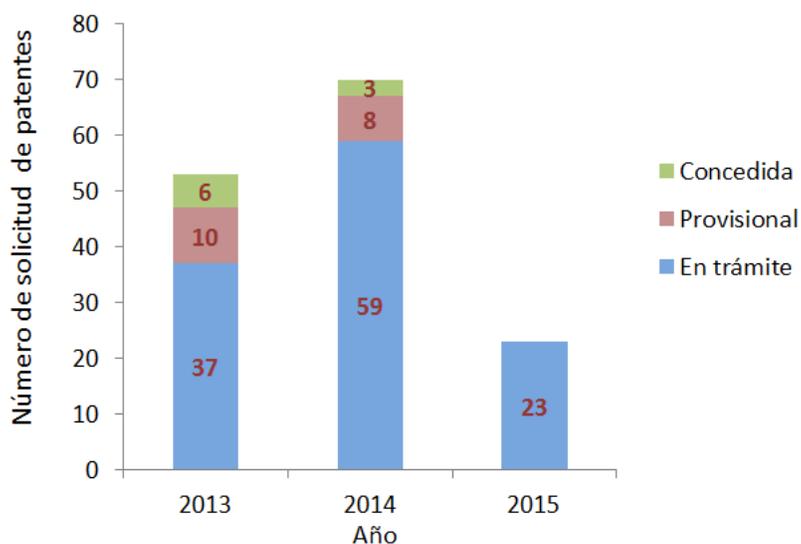
El año 2014 se tramitaron 59 solicitudes de patentes sin registro de abandono. A nivel nacional, el número de solicitudes de patentes creció a más del doble entre el año 2013 y 2014. Las solicitudes de patentes en el extranjero aumentaron en 26%.

El número de solicitudes presentadas vía PCT disminuyó en 56% el año 2014.

En año 2013, la USACH obtuvo el segundo lugar en solicitud de patentes a nivel nacional. En año 2014, obtuvimos nuevamente el segundo lugar.

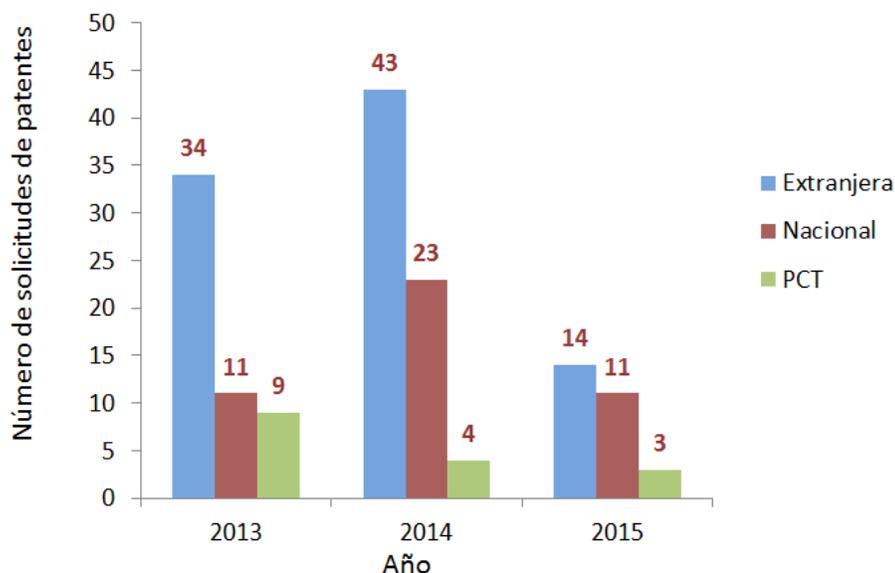
El número de solicitudes de patentes nacionales e internacionales en trámite actualizado al 14 de octubre de 2015 es de 23; y a nivel nacional es 11 solicitudes.

Solicitud de patentes USACH según estado de resolución



*Provisional: incluye los tratados de cooperación de patentes.

Solicitudes de patentes USACH según origen geográfico



Fuente: VRIDEI

3.8. Difusión de las Actividades de Investigación.

La Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación ha establecido diferentes instancias para apoyar la difusión del conocimiento científico y tecnológico generado al interior de esta Casa de Estudios, tanto a nivel de comunicación interna como externa.

Alianza con El Mercurio. Desde fines de 2013 a la fecha (octubre 2015), la Vridei tiene una alianza estratégica con el diario El Mercurio. Este convenio da vida a “Desarrollo + innovación”, publicación que circula quincenalmente en el cuerpo de reportajes de este medio de prensa escrita nacional, lo que se traduce en 52 números publicados. Esto, ha permitido dar a conocer desarrollos tecnológicos en diferentes disciplinas, visibilizar el quehacer investigativo de nuestros centros, informar sobre nuevas alianzas, además de ser un espacio para resaltar la capacidad emprendedora de nuestros estudiantes. Estas publicaciones también son replicadas, dos miércoles del mes, en el diario Las Últimas Noticias, que pertenece al mismo consorcio periodístico.

Newsletter Empresarios. Este año, el Consejo de Desarrollo Social Empresarial (CEDES) y la Fundación de Egresados y Amigos de la Universidad de Santiago de Chile (FUDEA) invitaron a la

Vridei a desarrollar un trabajo colaborativo en materia comunicacional, con la finalidad de establecer vínculos entre la academia y el mundo empresarial. Para lograr tal objetivo, se confeccionó un newsletter informativo dirigido a este público específico, cuyos contenidos abordan desde la investigación hasta el quehacer universitario.

Newsletter Vridei. A nivel de comunicación interna, la Vridei cuenta con un newsletter, cuyo público objetivo son los investigadores de la Universidad, los que reciben información dos veces al mes de actividades de investigación, concursos vigentes y procedimientos internos, etc. Este informativo, a la fecha (octubre 2015), tiene un total de 53 números.

Contenido periodístico. Respecto a la generación de material periodístico a nivel escrito, tanto para la difusión interna como externa, se puede señalar que el año 2014, a partir del trabajo de Difusach, se realizaron 169 notas vinculadas al quehacer investigativo del Plantel; mientras en lo que va del presente año se han generado 93 notas.

Divulgación científica. En relación a la divulgación de la ciencia, la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación, a través de su proyecto Difusach, se ha estado vinculando durante el presente año con el Par Explora Región Metropolitana Norte. Gracias a este trabajo colaborativo se ha prestado asesoría científica en una serie de iniciativas.

- 2 Charlas de expertos de la Universidad en investigación antártica en el marco de la preparación de la Feria Antártica Escolar 2015.
- Ciencia al Parque, espacio abierto a la comunidad y donde asistió el Equipo Solar en representación de la Universidad.
- 3 investigadores como miembros del Comité Científico del Congreso Regional Explora.
- 15 Evaluadores de proyectos para el Congreso Regional Explora (estudiantes de doctorado).

Videos. Se han desarrollado dos videos de apoyo al lanzamiento de libros de la colección de divulgación, un video vinculado al concurso “Despega Usach” y, actualmente, se trabaja en seis videos de divulgación científica en el marco del aniversario de la Facultad Tecnológica.

Apoyo eventos. La Vridei, a través de sus diferentes direcciones, ha apoyado la realización de 27 eventos en lo que va del año 2015, los que comprenden desde charlas informativas de fuentes de financiamiento hasta seminarios, simposios y talleres vinculados al área de investigación.

3.9. Área de Posgrado

PLANIFICACIÓN CURRICULAR

- **Oferta académica.** La oferta de programas de Posgrado de la Universidad está constituida por programas de Doctorados, Magister Académicos, Magister Profesionales y Especialidades Médicas, los que permiten formar capital humano avanzado en diferentes disciplinas. A continuación se muestra la evolución de la cantidad de programas ofertados en el periodo 2008-2015:

Fuente: Dirección de Posgrado

| Oferta Académica | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Doctorados | 11 | 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 17 | 17 |
| Magister | 34 | 34 | 36 | 37 | 39 | 40 | 43 | 46 |
| Total Posgrados | 45 | 45 | 50 | 52 | 55 | 57 | 60 | 63 |

De los 46 Programas de Magíster, 4 de ellos se encuentran sin admisión para el proceso 2016. De los 17 Programas de Doctorado, 1 de ellos se encuentra con admisión suspendida para el proceso 2016.

Respecto a los Programas sin admisión para el 2016, cabe señalar que para el Magíster en Gestión Tecnológica con Mención en Biotecnología, se ha decidido someterlo a una reestructuración y cambiar su modalidad de Programa Académico a Profesional con administración Autónoma. Con relación al Magíster en Manejo Ambiental de Humedales, este programa nunca ha tenido admisión a partir de su creación. En el caso del Magíster en Psicología Social Aplicada y el Magíster en Psicología Clínica, ambos programas suspenden su admisión por decisión autónoma.

Con relación al Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, Mención Educación Intercultural, cabe señalar que este programa se encuentra en reestructuración.

Durante el 2015 se ha iniciado un proceso de normalización de los Programas de Posgrado consistente en rediseños curriculares o actualizaciones curriculares, incorporando la medición del tiempo de trabajo de los alumnos a través del SCT (Sistema de Créditos Transferibles.). Por otro lado, se ha trabajado en la elaboración de las Normativas Internas de los Programas que suscriben explícitamente los criterios de calidad requeridos por la Ley de Aseguramiento de la calidad. A

continuación se señala la cantidad de Programas de Posgrado que se han sometido a rediseño curricular:

| Facultad | N° de Programas en rediseño a Agosto | N° de programas en rediseño a Agosto |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | 2014 | 2015 |
| Administración y Economía | 1 | 5 |
| Humanidades | 3 | 7 |
| Ciencia | 0 | 2 |
| Química y Biología | 2 | 1 |
| Ingeniería | 3 | 6 |
| Ciencias Médicas | 0 | 1 |
| Tecnológica | 1 | 1 |
| Vicerrectoría Académica | 0 | 1 |
| Total | 10 | 24 |

Fuente: Unidad de Innovación Educativa

Respecto del total de los programas de Doctorado (17) que han desarrollado y se encuentran en fase de término de su proceso de normalización, 12 Doctorados están acreditados y 1 Doctorado se encuentra no acreditado. En tanto, del total de 42 programas de Magíster, 5 de los programas acreditados y 15 de los programas no acreditados se encuentran en fase de término de su proceso de normalización.

Como acción para apoyar los procesos de normalización de los programas que nunca se han sometido a procesos de revisión, se ha implementado en conjunto con la Unidad de Innovación Educativa un instrumento de diagnóstico curricular que permitirá levantar información relevante con miras a iniciar sus procesos de acreditación.

En general, el trabajo curricular que se realiza conjuntamente con la UNIE consiste en brindar asesoría para que los programas regularicen sus resoluciones de plan de estudio, por medio de un proceso de revisión y ajuste curricular, la mayoría de las veces en mira a los procesos de acreditación.

Adicionalmente, la UNIE presta apoyo en la creación de Programas de Posgrado, específicamente para el diseño curricular de éstos.

- **Acreditación de Programas.** Los procesos de acreditación de algunos programas se han visto retrasados debido a la definición de nuevas normativas para los programas Académicos y Programas Profesionales de la Universidad por parte de la CNA.

En particular, las Normativas para los Programas Académicos han sido alzadas a inicios de 2015, y las Normativas para Programas Profesionales, en junio de 2015.

La siguiente tabla muestra la evolución en la acreditación de los programas de posgrado.

Programas de Posgrado acreditados en el periodo 2008-2015 (a agosto 2015)

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Porcentaje de Doctorados acreditados | 64% | 73% | 57% | 67% | 75% | 76% | 65% | 76,5% |
| Porcentaje de Magister académicos acreditados | 6% | 6% | 31% | 50% | 47% | 47% | 16% | 31,6% |
| Porcentaje de Magister profesionales acreditados | 22% | 22% | 25% | 33% | 32% | 22% | 17% | 21,7% |
| Promedio años acreditación Doctorado | 4.3 | 4.0 | 5.3 | 4.8 | 4.7 | 4.7 | 5.4 | 4.85 |
| Promedio años Magister Profesional | 2.0 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.7 | 2.5 | 2.8 | 2,8 |
| Promedio años acreditación Magister Académico | 2 | 3 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.3 | 3 | 3,5 |

Fuente: Departamento de Calidad y Acreditación

Formación a lo largo del Programa

- **Selección y Admisión.** El proceso de selección a los Programas de Posgrado es realizado por los comités de cada uno de los programas, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento General de Doctorado y Magister. Estos procesos consideran, en general, los antecedentes académicos previos, entrevistas y, en algunos casos, exámenes de conocimientos de suficiencia. Asimismo, las necesidades de acreditar la posesión del grado de Licenciado o Magister para ingresar a Doctorado, y de una licenciatura o título profesional para ingresar a Magíster.

| ALUMNOS NUEVOS DE PROGRAMAS DE POSGRADO PARA EL PERIODO 2008-2015 | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| TIPO DE PROGRAMA | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| NUEVOS DOCTORADO | 77 | 66 | 105 | 85 | 78 | 69 | 82 | 68 |
| NUEVOS MAGISTER | 442 | 454 | 573 | 573 | 472 | 540 | 381 | 476 |
| TOTAL ALUMNOS NUEVOS | 519 | 520 | 678 | 658 | 550 | 609 | 463 | 544 |
| TOTAL DE ALUMNOS DE PROGRAMAS DE POSGRADO PARA EL PERIODO 2008-2015 | | | | | | | | |
| TIPO DE PROGRAMA | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| TOTAL DOCTORADO | 276 | 293 | 355 | 389 | 385 | 367 | 374 | 378 |
| TOTAL MAGISTER | 1156 | 1183 | 1336 | 1500 | 1415 | 1480 | 1317 | 1428 |
| TOTAL ALUMNOS | 1432 | 1476 | 1691 | 1889 | 1800 | 1847 | 1691 | 1806 |

Fuente: Dirección de Posgrado

Los procesos de postulación son centralizados a través de la Dirección de Posgrado, que recibe las postulaciones online, y deriva la información a los respectivos programas.

Para el proceso de admisión 2016 se ha implementado una serie de acciones de difusión de los programas, entre ellos publicaciones en la prensa, ferias de posgrado, y difusión en redes sociales. La acción más importante se ha realizado a través de la publicación de un banner en el diario digital “El Mostrador”, que se ha contratado a partir de inicios de octubre de 2015, y estará online hasta mediados de diciembre.

La evaluación de esas acciones a partir del proceso de admisión 2016, debería determinar el diseño de una campaña de difusión más potente que permita posicionar los posgrados de manera más permanente.

- **Progresión.** Los programas de posgrado muestran una tasa de retención al primer año del 95%, valor que se ha mantenido relativamente constante en el tiempo, lo que permite evaluar positivamente los criterios de selección de los estudiantes a los programas.

| Tasa de retención de primer año según cohorte de ingreso | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Doctorado | 99% | 96% | 97% | 96% | 94% | 96% | 92% | 97% |
| Magíster Académico | 92% | 96% | 98% | 93% | 97% | 99% | 97% | 94% |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Magíster Profesional | 93% | 97% | 97% | 96% | 95% | 97% | 94% | 94% |
| Magíster Académico | 75% | 100% | 100% | 86% | 100% | 100% | 100% | 91% |
| Total general | 93% | 97% | 97% | 96% | 95% | 97% | 94% | 95% |

Fuente: Departamento de Estudios

Respecto a las tasas de graduación oportuna en los programas de Posgrado, estas son bajas. Tal como se observa en la siguiente tabla, estas tasas tampoco son constantes entre las diferentes cohortes.

| Tasa de graduación oportuna según cohorte de ingreso | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Doctorado | 13% | 8% | 9% | 19% | 14% | 11% | 0% | 0% |
| Magíster Académico | 15% | 3% | 6% | 12% | 15% | 15% | 15% | 13% |
| Magíster Profesional | 35% | 25% | 21% | 26% | 25% | 21% | 24% | 35% |
| Total general | 29% | 19% | 17% | 22% | 21% | 18% | 17% | 24% |

Fuente: Departamento de Estudios

Las bajas tasas de graduación oportuna se explican en gran medida por el hecho que los estudiantes demoran más tiempo que el esperado en la finalización de los trabajos de graduación (tesis). Esta es una realidad a nivel nacional, por lo que el proyecto para la incorporación del SCT-Chile en los Posgrados de las Universidades del CRUCH, considera entre sus actividades prioritarias la medición de carga de trabajo de los estudiantes asociada a los trabajos de graduación, a fin de poder establecer lineamientos que permitan mejorar este aspecto.

En la misma línea, el proceso de normalización de los posgrados ha contemplado la inclusión de asignaturas de proyectos o seminarios de tesis, cuyo propósito es preparar a los estudiantes en la formulación de su trabajo de tesis, y de cumplir con el hito del examen de calificación en el caso de los Doctorados. La tesis también se ha incorporado explícitamente en la malla curricular como una asignatura del programa. Estas medidas deberían tener un impacto positivo en el mejoramiento de las tasas de graduación oportuna.

Respecto a las tasas de graduación al cuarto año de la duración del programa, estas siguen siendo menores a lo esperado. Por ello, es necesario avanzar en acotar los trabajos de graduación para que puedan realizarse en los tiempos esperados según los planes de estudios. Asimismo, se hace

necesario buscar mecanismos para que los estudiantes en fase de desarrollo de tesis puedan tener dedicación exclusiva a esta actividad.

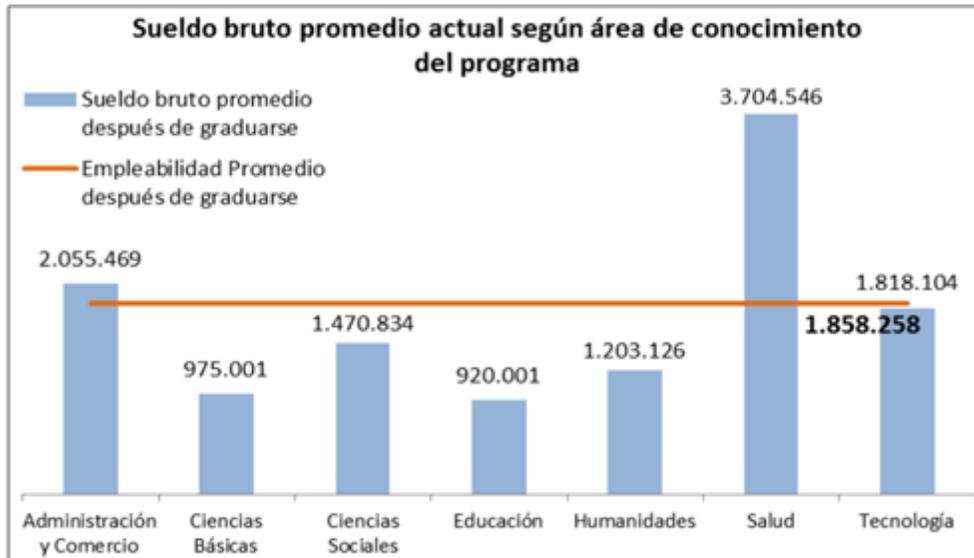
| Tasa de graduación al cuarto año de finalizada la duración oficial del programa | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| Doctorado | 41% | 52% | 53% | 34% | 38% | 48% | 25% | -- | -- |
| Magíster Académico | 33% | 31% | 49% | 39% | 28% | 48% | 43% | 29% | 27% |
| Magíster Profesional | 40% | 49% | 49% | 36% | 39% | 37% | 40% | 38% | 29% |
| Total general | 38% | 43% | 50% | 36% | 37% | 41% | 38% | 31% | 22% |

Fuente: Departamento de Estudios

- **Inserción de Graduados.** El Departamento de Estudios de la Universidad realiza anualmente la Encuesta para Graduados de los distintos programas académicos de posgrado, la cual recoge información relevante para las unidades respecto a la forma en que se desenvuelven los profesionales en el mundo del trabajo, en términos de empleabilidad, remuneraciones y otros indicadores imprescindibles.

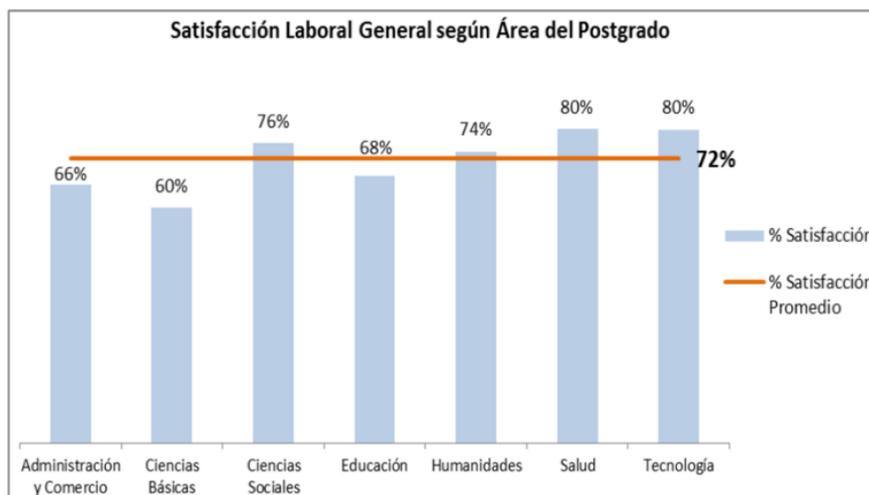
En este contexto, se realizó la Encuesta para Graduados Promoción 2013 de cada uno de los programas de Posgrado vigentes a la fecha de su aplicación (N° = 443) y cuyos hallazgos más notables se enuncian a continuación:

Respecto al ingreso bruto promedio de los recién graduados, este asciende a \$1.858.258. A partir del área de conocimiento del posgrado, Salud obtiene ampliamente la remuneración bruta promedio más alta (\$3.704.546), seguido por Administración y Comercio (\$2.055.469) y Tecnología (\$1.818.104). La remuneración más baja (\$920.001) corresponde al área Educación, tal como se señala en el siguiente gráfico:

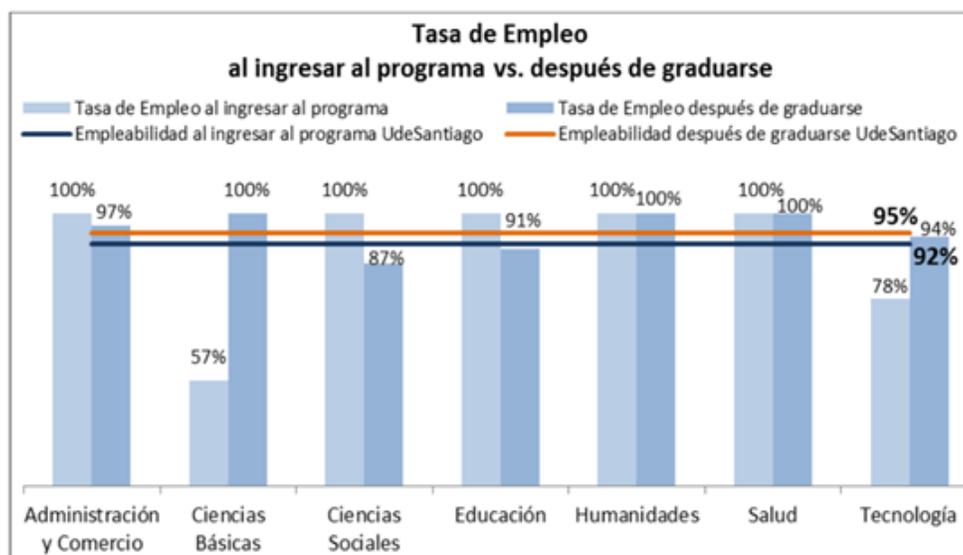


En tanto, el 83% de los encuestados indica que la formación recibida es de alta calidad, mientras que el 86% señala que responde a las demandas actuales de la disciplina y el 78% indica que la Universidad se caracteriza por su compromiso con el desarrollo de principios y valores.

Específicamente en relación a la Satisfacción Laboral que señalan los postgraduados de la Universidad respecto al puesto de trabajo principal que desempeñan actualmente, el 72% de los/as encuestados/as indica estar altamente satisfecho con su trabajo. Los postgraduados pertenecientes a las áreas de Tecnología y de Salud son quienes se expresan más satisfechos con su empleo principal (ambos 80%), similar a lo que ocurre en las áreas de Ciencias Sociales (76%) y Humanidades (74%). Al contrario, el área de Ciencias Básicas (60%) presenta el nivel de satisfacción más bajo, tal como lo señala el siguiente gráfico:



A continuación se presenta la tasa de empleo comparada por Facultad, considerando el ingreso al programa y posterior a la graduación:



4.-ÁREA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, culmina en 2014 con su etapa fundacional, en la que se puso en marcha la política de vinculación con el medio de la Universidad, se generó una estructura que permite que ésta sea permanente, y enfrentó la Acreditación Institucional exitosamente.

Con estos tres desafíos cumplidos, en 2015 la Vicerrectoría ingresa a una nueva etapa de consolidación, en la que se enfrentarán nuevos e importantes retos: reforzar la imagen y sello institucional al interior de la comunidad universitaria, y proyectar esta imagen hacia el resto de la sociedad.

Principales actividades agosto 2014 - agosto 2015:

Convenio Ministerio de Bienes Nacionales: En Agosto 2014 se realizó en las dependencias de la ViME el Seminario “Bienes Nacionales: Gestión del Territorio y Patrimonio Cultural”, con la

participación del Ministro Víctor Osorio y del Rector Dr. Juan Manuel Zolezzi Cid. En el marco del evento ambas autoridades suscribieron un convenio de cooperación mutua.

Aniversario ViME: A dos años de la creación de la Vicerrectoría, se reunieron en octubre 2014 alrededor de 60 actores internos y externos del área de vinculación con el medio. En esta oportunidad se socializaron los logros y desafíos inmediatos y futuros del área y del proceso de planificación estratégica 2015-202. Entre los principales avances se destacaron la instalación de la Vicerrectoría, la implementación de la política, los resultados positivos del proceso de acreditación, el posicionamiento en rankings internacionales, programaciones culturales y académicas en el marco de los programas institucionales anuales de huella cultural, así como la creación de la Corporación Cultural y la inauguración del Espacio Isidora Aguirre.

El día 12 de noviembre se inauguró la **primera exposición artística internacional** de esta Casa de Estudios en el Espacio Isidora Aguirre. La muestra llevó por nombre Ars Geométrica, del artista y arquitecto peruano residente en España, Álvaro La Rosa Talleri. La Rosa aprovechó la ocasión para donar a nuestro plantel la obra “Húmeros Húmedos II”, pintura que rinde tributo al poeta peruano César Vallejo.

Donaciones: En noviembre 2014 se recibieron dos importantes donaciones, la primera por parte de Tomás Ireland, ex Secretario General de la Universidad Técnica del Estado durante 1969 y 1971, e integrante fundador del teatro Teknos de la UTE, quien entregó al Archivo Patrimonial documentos, fotografías y publicaciones relacionadas con la historia de la Universidad. Con este acto se pondrán en valor documentos que por más de 40 años permanecieron inéditos para la comunidad, como la Revista Brecha de la Federación de Estudiantes UTE, o el periódico Presencia UTE. Además Inés Erazo, viuda de Enrique Kirberg materializó la donación de la biblioteca personal del ex Rector de la Universidad Técnica del Estado. Estas piezas documentales contienen más de 1500 textos, documentos personales y discursos oficiales.

Programa Aniversario 165 años Universidad de Santiago de Chile. Desde el segundo semestre de 2014 se desarrolló el segundo programa de actividades enmarcado en la huella cultural universitaria. El programa de conmemoración de los 165 años de la institución contó con veinte iniciativas provenientes de las unidades académicas y funcionales; entre ellas, una jornada sobre la historia del deporte en la Universidad de Santiago, la exposición “La Gráfica de la UTE”, charla sobre el patrimonio institucional, congresos, seminarios, presentaciones de libros, concursos y conciertos.

Programación operativa 2015-2017: Diciembre 2014 y enero de 2015 se realizaron jornadas de evaluación de la programación operativa ViME 2012-2014, y se trabajó en la programación del siguiente periodo. Se realizaron 4 jornadas de trabajo con la participación de los directores de unidades dependientes de la Vicerrectoría y sus profesionales.

Corporación Cultural. Se levantaron los cargos y funciones de la corporación. A la fecha está constituido el directorio y cuenta con una Gestora Cultural, un profesional de apoyo, contadora y un Secretario Ejecutivo, además del directorio. Se acondicionó una oficina en el edificio ViME para domiciliarla. Este año se adjudicaron 9 proyectos FONDART por esta vía.

Programación y lineamientos institucionales para 2º semestre 2015. Reunión evaluativa sobre el quehacer de las diferentes unidades que conforman esta instancia, y se analizaron en perspectiva, los proyectos futuros y lineamientos a tomar en cuenta por los encargados de vinculación con el medio de todas las unidades académicas y funcionales.

Programa De Kirberg al Siglo XXI, conmemoración institucional del centenario de Enrique Kirberg bajo el lema: Universidad formadora y transformadora. De junio a octubre 2015 cerca de 50 actividades organizadas, al igual que todos los programas de huella cultural, en conjunto con unidades académicas y funcionales, ya que a través de ellos se busca configurar un programa común, diverso y contundente que amplifique el impacto de cada una de las actividades que lo conforman.

Desarrollo del **primer diplomado en Vinculación con el Medio** bajo el nombre “Gestión de la comunicación para la vinculación con el medio universitaria”. Directores de unidades funcionales, académicos y profesionales participaron en la elaboración del plan de estudio. El diplomado es el primero en el área, a nivel nacional, y busca sentar las bases de lo que debe ser una vinculación con el medio efectiva, en donde las instituciones de educación superior establezcan nexos con diversos actores, en vías de desarrollar relaciones con aportes recíprocos y no estáticos. Su inicio se proyecta para el mes de septiembre 2015 y en su primera versión estará dirigido sólo a miembros de nuestra Casa de Estudios.

Mejoramiento de infraestructura: El Espacio Isidora Aguirre se acondicionó con equipo de audio, 2 vitrinas de exposiciones, 3 plintos, proyector y telón, equipamiento que permitirá mejorar la calidad técnica y ampliar la diversidad de actividades artísticas y culturales que acoge este espacio. El **Edificio ViME** se ha potenciado como un espacio de desarrollo de actividades artísticas, culturales y de divulgación científica y tecnológica. Entre agosto 2014 y agosto 2015 entre el espacio Isidora Aguirre y el muro central de exposiciones se realizaron alrededor de 13

exposiciones. En sus auditorios, salas y salones se llevaron a cabo 4 Congresos, cerca de 45 seminarios, charlas, conferencias y similares, así como también otras 25 actividades como celebraciones, lanzamientos e inauguraciones y ceremonias. Además, cerca de 16 diplomados y talleres realizaron sus actividades formativas en estas dependencias.

4.1. Archivo Patrimonial de la Universidad de Santiago de Chile

Principales actividades 2014-2015:

Formulación y adjudicación de Proyectos Fondart 2015 “Creación del Sitio Web Patrimonial EAO-UTE-USACH y Fase Dos del Banco de Imágenes Digitales”, Folio 87898 y “La herencia de Antonio Quintana y su rol en el desarrollo de la fotografía documental en Chile”, Folio 88200. El primero tiene una duración de tres años y da continuidad a la puesta en valor del patrimonio de esta Casa de Estudios a través de plataformas digitales que dialogan con los usuarios del siglo XXI. Entre otros aspectos, gracias a este proyecto se podrá completar el cuerpo de obra fotográfico producido durante la existencia de la Universidad Técnica del Estado (1947-1981), compuesto por más de 100.000 imágenes, su puesta en valor y difusión en todo el territorio nacional, además de rescatar 29 filmes inéditos custodiados por la antigua Cinemateca UTE. El segundo proyecto, rescata el valioso y poco explorado legado fotográfico de uno de los maestros de la fotografía chilena, Antonio Quintana, cuya obra fue donada a la UTE por su viuda, el año 1972.

Formulación y adjudicación del proyecto “Archivo Digital Víctor Jara” para el programa Otras Instituciones Colaboradoras 2015 del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. En conjunto con la Fundación Víctor Jara, el Archivo Patrimonial de la Corporación participó de la elaboración de este proyecto que cuenta con un financiamiento de más de 70 millones de pesos, monto que potenciará el quehacer de la Fundación, además de poner en valor el archivo patrimonial del cantautor chileno.

Día del Patrimonio 2015. La actividad organizada por el Archivo Patrimonial, en conjunto con el Departamento de Extensión y la Escuela de Arquitectura, contempló un programa donde se relevó la arquitectura decimonónica de la Escuela de Artes y Oficios, la arquitectura moderna de la Unidad Universitaria, la historia y la música a cargo del Cuarteto Advis.

Realización del 2º Seminario y Ciclo Audiovisual, dedicado a la producción del Laboratorio de Televisión Educativa de la Universidad Técnica del Estado y la Universidad de Santiago de Chile. Durante las dos jornadas del seminario se visualizaron 23 piezas audiovisuales producidas entre los

años 1979 y 1992. Las proyecciones fueron complementadas y enriquecidas con las intervenciones del académico Carlos Ossa; del director del Festival de Cine de Chiloé, Hernán Venegas; el director de www.cinechile.cl, Marcelo Morales y de los cineastas Germán Liñero, Susana Díaz y Magali Meneses.

Exposición fotográfica “BAFUTE/BAFUSACH, 50 años” (Actividad que integra el programa De Kirberg al siglo XXI). Inaugurada en junio de 2015, la exposición enmarcada en la conmemoración de los 50 años de la creación del Ballet Folclórico de la Universidad Técnica del Estado, recoge una selección de 10 imágenes custodiadas por el Archivo Patrimonial, que constituyen un recorrido por algunos hitos del histórico elenco, en su etapa como Ballet Folclórico Experimental, giras nacionales y continentales, además de aclamadas obras como "Tres horas antes del día". La muestra fotográfica estuvo acompañada de tres cortometrajes documentales que daban cuenta de las tres etapas históricas del evento, las que además fueron estrenadas en el Aula Magna de la Corporación.

Exposición de fotografías y documentos “Kirberg, 100 años. Vida de un rector”(Actividad que integra el Programa De Kirberg al siglo XXI). Inaugurada el 29 de julio de 2015, la muestra conmemoró el natalicio de quien liderada la Universidad Técnica del Estado entre los años 1968 a 1973, el rector Enrique Kirberg. La muestra recogió una selección de más de 50 imágenes y documentos originales custodiados por el Archivo Patrimonial de la Corporación y facilitados por la familia Kirberg Erazo, constituyéndose como la exposición más completa de uno de los personajes fundamentales de la reforma universitaria y de la izquierda chilena.

Exposición de documentos “EAO/UTE. Archivos inéditos de la educación técnica chilena”(Actividad que integra el programa De Kirberg al siglo XXI). Inaugurada el 12 de agosto de 2015, la muestra exhibió reproducciones y una selección de documentos originales de alto valor patrimonial producidos por la Universidad en sus etapas como Escuela de Artes y Oficios y la Universidad Técnica del Estado.

Conservación y digitalización de más de 10.000 imágenes fotográficas; y digitalización 29 cintas en 16 y 35 mm, entre las que destaca material de cámara inédito de películas del Departamento de Cine y Televisión UTE, que se encontraban en periodo de producción, al momento del golpe de Estado de 1973.

4.2. Consejo de Desarrollo Social Empresarial CEDES

Entre agosto 2014 y agosto 2015 CEDES ha estrechado diversos lazos con el sector empresarial, lo que ha permitido la aplicación de encuestas y desarrollo de investigaciones de académicos con sus estudiantes. En esta misma línea se han firmado convenios con importantes instituciones; se han efectuado charlas del presidente del CEDES solicitadas por diferentes facultades; conferencias con ministros y otras autoridades de Gobierno, y muchos otros proyectos en los que el CEDES está colaborando en su realización y presentación para la obtención de fondos.

En lo que resta de 2015 se espera poner en funcionamiento El Club de Emprendimiento e Innovación, con el fin de apoyar el desarrollo de las ideas de aquellos alumnos que desean emprender. Se espera que dicha instancia sea un catalizador para la función y el desempeño en las aulas y para posicionar el emprendimiento y la innovación con ejes relevantes en la Institución.

Principales actividades agosto 2014 - agosto 2015:

Planificación Operativa Del Cedes Y Plan De Desarrollo: En los primeros meses de 2015, CEDES trabajó en la revisión del Plan de Desarrollo 2014 – 2016, lo cual fue presentado y aprobado por el Consejo.

Investigación, Desarrollo E Innovación: Reunión con el Vicerrector de Investigación, Desarrollo E Innovación y el Jefe de Transferencia Tecnológica: Se dio a conocer el proyecto Club de Emprendimiento e Innovación dirigido a los estudiantes. Se generaron alianzas con la VRIDEI centradas en desarrollar líneas de continuidad entre el apoyo entregado por el Club y el posterior apoyo, vía INNOVO, en forma directa o a través de concursos. Se avanza en el 2015 con reuniones informativas a otras autoridades, para lograr otras alianzas al Club de E+I. Cabe señalar que este proyecto ha sido desarrollado por el CEDES, académicos de la FAE y de la Facultad Tecnológica.

Durante los primeros meses de 2015, se mantuvieron 3 reuniones con personeros de CORFO para buscar apoyo financiero a través de programas especiales y específicos para el emprendimiento e innovación.

La conclusión de estas tres reuniones fue que cualquier actividad o proyecto de este tipo con CORFO, debe ser canalizado a través de la VRIDEI.

Video piloto con 3 investigadores de la Universidad: Se grabó un vídeo con tres investigadores de la Universidad, el cual una vez editado se presentó a la VRIDEI para proponerlo como actividad de difusión para el 2015, ya sea como un programa de TV y/o mediante otras alternativas. El

Vicerrector, Dr. Oscar Bustos, quién manifestó su interés al igual que el Director del Departamento de Transferencia Tecnológica.

Se acordó planear los siguientes videos, hasta completar la cápsula de doce grabaciones, la cual está pensada para ser difundida en televisión, representando en parte el quehacer científico de la Universidad.

CEDES junto a CECTA han realizado un programa de acercamiento al sector privado, teniendo reuniones con Chile Alimentos y la Asociación de Productores de Pollos y Cerdos el segundo semestre de 2014 ,y con la Asociación de Exportadores de Frutas (ASOEX) en 2015. De esta forma, se han ofrecido los servicios de inocuidad alimentaria en una amplia gama de sectores y subsectores productivos.

El 2015 se proyecta generar un trabajo interno para preparar la oferta de servicios de las unidades de la Universidad que trabajan en el tema alimentario.

Por otra parte, los directivos de CECTA solicitaron colaboración para la presentación de ellos en la “EXPO FOOD PROCESS”, especialmente en las charlas de empresarios en dicha Feria, que se realizará en noviembre de 2015.

Además de la exhibición que harán las distintas empresas y organizaciones del sector alimenticio, se realizará un Congreso Internacional y Rueda de Negocios de Tecnología y Soluciones para la Producción de Alimentos y Bebidas.

Se puede señalar, a modo de síntesis, que CEDES ha estrechado sus relaciones con la VRIDEI, con el fin de potenciar el lazo entre el sector productivo y el desarrollo de la ciencia y la tecnología generada en la Universidad.

Convenio Cedex – INNOVO – Asexma: A través del convenio suscrito en el período anterior, Innovo ha participado en el programa de TV de ASEXMA, “Chile Crece”, que se transmite por la señal 99 de VTR. En todos los programas emitidos INNOVO ha mostrado los proyectos que realiza con distintas empresas, sirviéndole de “vitrina” para futuros contactos con el sector empresarial. Por otra parte, ambas instituciones han participado en concursos presentando proyectos a CORFO, obteniendo varios de ellos.

Seminario UdeSantiago Emprende: El 1° de septiembre de 2014, se realizó el seminario Universidad de Santiago Emprende, con la producción de la Fundación Chile Emprende, la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y la Facultad de Administración y Economía.

Esta actividad está comprendida en la planificación 2014 – 2016, que tiene por objeto promover y difundir el emprendimiento y la innovación en la Universidad. Asistieron más de 100 personas, entre estudiantes y académicos, quienes escucharon 3 charlas motivacionales de emprendedores.

Conferencias y Charlas: En septiembre de 2014, el ministro de Energía, Máximo Pacheco, ofreció una conferencia acerca del Programa de Gobierno en esta materia. Asistieron 120 personas al Salón de Honor de la Universidad, entre estudiantes, académicos e investigadores.

En noviembre de 2014, el Ministro de Economía, Fomento y Turismo, don Luis Felipe Céspedes realizó una conferencia en la cual dio a conocer el programa de fomento a las pymes y otras materias de interés para los estudiantes y académicos de la Universidad.

En abril de 2015, se realizó una conferencia sobre la Reforma Laboral, discutida en el Congreso. Asistió el entonces subsecretario del Trabajo Marcos Barraza.

En junio de 2015, el director general de la Dirección General Económica del Ministerio de Relaciones Exteriores (DIRECON), don Andrés Rebolledo, en conjunto con la Directora de Comunicaciones de Pro Chile y DIRECON, Sra. Jennifer Salvo, participaron como oradores del Foro Panel sobre las relaciones internacionales de Chile en el mundo en lo que se refiere al estado actual de los tratados de libre comercio y la competitividad de los productos de exportación chilenos en los mercados internacionales.

Alianza con la Fundación de Egresados y Amigos de la Universidad de Santiago (FUDEA): En marzo del presente año, la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio resolvió que el CEDES trabajara en conjunto con FUDEA, con el fin de potenciar los objetivos que comparten, fundamentalmente, en el ámbito empresarial. La oficina del CEDES se trasladó a las dependencias de la Fundación.

Se han realizado importantes actividades en conjunto, como la organización del Foro Panel de Relaciones Internacionales indicado anteriormente; también se cerró un convenio con la DIRECON, el cual tiene por objeto la realización de seminarios y diplomados; se creó un News Letter con materias de Investigación y Desarrollo, que va dirigido especialmente a los empresarios, y se firmó un convenio con la Sociedad de Fomento Fabril (SOFOFA).

Actividades Universidad de Santiago con Asexma

Proyecto Sercotec Centros de Desarrollo Empresarial: presentación conjunta de CDE localizado en la comuna de Pudahuel, compromiso mutuo de colaboración en el desarrollo del centro, incorporando incubación, asesorías técnicas, contratación de prototipaje de ser necesario, actividades de difusión en conjunto.

Directorio de selección del Programa From Lab To Market: participación en elección de proyectos emprendedores, apoyo con reuniones de trabajo con emprendedores.

Mentoría de emprendedores incubados: reuniones de trabajo, recepción de emprendedores, incorporación en actividades de Asexma.

Educación Técnico Profesional Estatal RM: compromiso Asexma para formación de CFT Universidad de Santiago.

Proyectos innovadores en programa de televisión Chile Crece: se presentaron 8 proyectos innovadores nacidos desde la Universidad de Santiago en programa de televisión de Asexma.

Apoyo en Concurso “Mejor Iniciativa Emprendedora 2014 de Softland”: compromiso escrito de apoyo a tal iniciativa.

Proyecto “Torneo de Emprendimiento Tecnológico”: Asexma participa como colaborador en proyecto comprometiendo apoyo en convocatoria y asesorías.

Proyecto “Santiago Pro Geek”: Asexma participa como colaborador comprometiendo asesorías y participación de empresas

Convenios: En el período se han firmado dos convenios, Sociedad de Fomento Fabril (SOFOFA) y con la Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales (DIRECON).

Otras materias

Se atendió la solicitud del jefe del Departamento de Ingeniería Industrial, don Juan Sepúlveda, por la necesidad de contactar empresas para la investigación de un post doctorando sobre la ley de proveedores y los efectos que los cambios en ella tendrían en las empresas industriales. Se le contactó con Electrolux y Sindelen.

Asexma, organiza cada dos meses desayunos conferencia en distintos locales, como hoteles o Casa Piedra. En éstos se desarrollan temas de interés empresarial, por lo que asisten en promedio unos 150 empresarios. Su presidente, que también es el presidente del CEDES, cursa invitaciones a las autoridades, académicos y estudiantes de la Universidad. Se ha establecido una mesa especial para la Universidad de Santiago.

Trabajo con investigadores de Ingeniería Industrial Y la Facultad Tecnológica: Se está realizando una labor de difusión en el sector empresarial para proyectos liderados por la académica e investigadora de Ingeniería Industrial, Felisa Córdova. En estos participa un grupo de investigadores, entre los cuales está el Dr. Lucio Cañete, de la Facultad Tecnológica.

Se han realizado contactos de interés con SOFOFA, los cuáles aún se mantienen. Asimismo, se han promovidos a través del news letter y del programa de TV. “Chile Crece”.

Charlas Del Presidente Del Cedes: El presidente del CEDES ha dictado varias charlas durante el período en la Universidad. Ha sido requerido por la Facultad de Ingeniería en 3 ocasiones, una vez por la Facultad Tecnológica y una vez por la FAE: Simposio de Desarrollo Humano; Charla Motivacional; La Economía del Bien Común y la opinión de los Empresarios, entre otras.

4.3. Departamento de Comunicaciones

Al Departamento lo integran las unidades de Medios, Radio y Publicidad y Relaciones Públicas. La Unidad de Medios define y coordina los contenidos de los medios o instrumentos de comunicación de la Universidad, enfocado en la comunicación tanto interna, como externa. Utiliza para ello plataformas como el diario U. de Santiago al día, la web de la Universidad (www.usach.cl), U.de Santiago TV y las cuentas institucionales en redes sociales como Twitter y Facebook. Además, realiza diariamente una intensa gestión pública con los medios de comunicaciones nacionales e internacionales, con el fin de influir en la pauta informativa y posicionar las voces expertas, así como el quehacer de la institución. La Unidad Radio Universidad de Santiago de Chile es un medio fiel al espíritu de servicio a través de la difusión de la cultura durante más de 50 años, que transmite su quehacer en AM, FM y medios digitales. Por su parte, la Unidad de Publicidad y Relaciones Públicas define la imagen gráfica institucional, además de orientar y ejecutar las actividades relacionadas con el diseño, publicidad e impresión asociadas a la Unidad; también asesora en materias de protocolo y relaciones públicas.

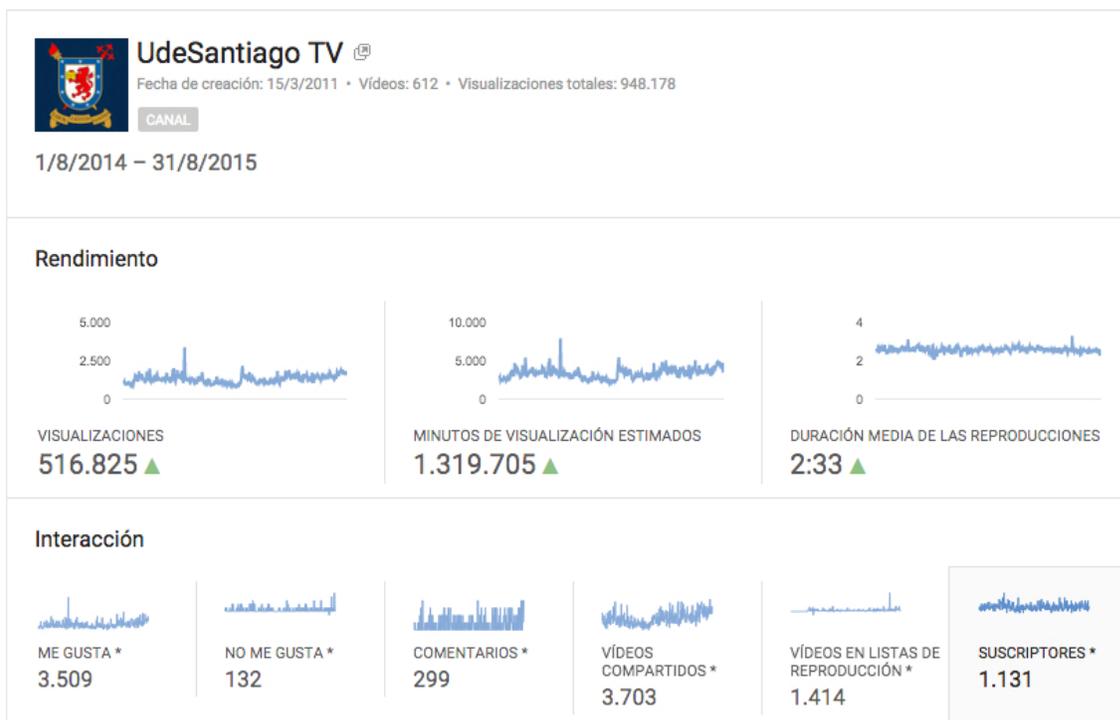
Principales actividades Unidad de Medios 2014-2015:

Constante aparición de la Universidad de Santiago en la prensa. Según el registro interno que se realiza en la Unidad, en base a los datos entregados por Litoral Press -empresa externa encargada de pesquisar las apariciones asociadas al quehacer institucional en la prensa nacional-, entre agosto de 2014 y el mismo mes de 2015, las apariciones llegaron a un total de 2 mil 196.

Además, como registro, se contabilizaron, sólo entre enero y agosto de 2015, un total de 102 académicos, expertos o estudiantes que aparecen como voceros de nuestra Institución (se considera como vocero a quien tenga 3 o más menciones).

Área Audiovisual. La Unidad de Medios ha potenciado su propio quehacer y alcance. En este contexto, ha generado diversos productos audiovisuales para ser divulgados tanto por la plataforma U. de Santiago TV (publicados en YouTube), como por el canal UesTV, señal

perteneciente al Consorcio de Universidades del Estado. En el período informado, los productos audiovisuales publicados en YouTube alcanzan 280 con un total de 516 mil 825 reproducciones. Los minutos de reproducción estimados sobrepasan el millón 300 mil (1.319.705 minutos); en tanto el material ha sido compartido en 3 mil 703 ocasiones, registrándose, además, 3 mil 509 “Me gusta”.



Además, el programa Uest TV noticias (www.uestv.cl) difundió en el periodo señalado 20 notas informativas relacionadas con el quehacer universitario de la Universidad de Santiago.

Posicionamiento en el ciberespacio: La Unidad de Medios divulga el quehacer universitario a través de la red. Así, el portal institucional (www.usach.cl), alcanzó 2.744.219 visitas, desglosadas en 1.205.045 visitas en el segundo semestre de 2014 y 1.539.174 visitas en el primer semestre de 2015.

En tanto, el diario U. de Santiago al Día (www.udesantiagoaldia.cl), consolida su fase de medio exclusivamente digital, registrando en el periodo en comento un total de 133 mil 203 visitas en esos 12 meses.

En cuanto a la participación activa en redes sociales, a julio de 2014, la cuenta Twitter institucional registra 22 mil 663 seguidores y la de Facebook 64 mil 119 fans.

Principales actividades Relaciones Públicas 2014-2015: La Unidad de Publicidad y Relaciones Públicas, del Departamento de Comunicaciones, planificó, coordinó y/o asesoró la producción de un total de 185 ceremonias y actividades institucionales, de carácter académico y protocolar, entre agosto de 2014 a agosto de 2015. Entre ellas se destaca la ceremonia de celebración de los 166 años de la Universidad, y la ceremonia de entrega del grado de Doctor Honoris Causa a la escritora Isabel Allende.

Campaña Admisión 2015: En octubre de 2014, se puso en marcha la campaña de Admisión 2015, con el objetivo de difundir la oferta académica de pregrado en el grupo de estudiantes de educación media que buscan ingresar a la educación superior. En este proceso, la Unidad de Publicidad y Relaciones Públicas propuso un cambio de estrategia en la campaña, al divulgar el sello y marca institucional a partir del aporte que realizan un grupo de jóvenes egresados/as de la Universidad de Santiago de Chile.

En este contexto, se potenció la mirada país en la campaña, en el entendido que los egresados de la Universidad de Santiago de Chile son un aporte en todo el territorio. Así, se difundieron historias de jóvenes egresados que concitaran empatía, dieran cuenta de su aporte al país y generaran sentimiento de pertenencia en la línea de “Yo Quiero ser un estudiante de la UdeSantiago de Chile”.

Nueva maquinaria en Taller Gráfico: Con el compromiso de una mejora continua en los procesos de impresión de diferentes piezas gráficas para los diferentes unidades mayores y menores que componen la Universidad, el Taller Gráfico puso a disposición los servicios de una nueva máquina digital, que permite acortar considerablemente los tiempos de trabajo de impresión, a un menor costo, y con una calidad superior. Desde noviembre de 2014 a agosto de 2015, la nueva tecnología ha realizado más de 100 mil impresiones.

Canal corporativo “U de Santiago TV”: En julio de 2014, comienza a operativizarse el circuito de 10 pantallas digitales en sectores de alta concurrencia de la Universidad, con la finalidad de constituir el primer canal corporativo de TV interno en la Institución.

Esta iniciativa, que involucra al público interno, fue concebida como una nueva plataforma y/o canal de información para académicos, estudiantes y funcionarios, en la que -al igual que en todo canal de TV- se pueda generar una programación diaria en la que se den a conocer notas periodísticas, reportajes, documentales, servicios, difusión de seminarios, cursos, y todo lo que sea de interés para la comunidad universitaria.

Principales actividades Radio 2014-2015:

Difundir la ciencia y la cultura. En el período, profundizó su rol de ser un medio de divulgación científica y cultural por excelencia, a través de una serie de hitos que contribuyen a posicionar la imagen institucional, reforzar el sello y marca y, al mismo tiempo, fidelizar y captar nuevos auditores, principalmente los más jóvenes. La Radio, retomando la huella de lo que fue la Nueva Canción Chilena -movimiento músico social chileno de enorme trascendencia entre los años 1964-197- decide abrir espacio a los creadores musicales y grupos emergentes y crea, en 2014, el único programa en la radiotelefonía nacional que ofrece sesiones musicales en vivo todos los días de la semana “Escena Viva”. Este espacio que emitió más de 80 tocatas hasta julio del presente año.

En esta misma línea, la emisora potenció la transmisión de la música docta y creó el programa “Escena Musical”, con el fin de abrir un espacio a los exponentes del ámbito clásico chileno. La audiencia conoce, a través de este nuevo programa, a los compositores chilenos y su respectivo quehacer musical.

Presente en los grandes debates de temas-país. La Universidad de Santiago dispone de esta emisora para ser parte de los debates o abrir espacio a las distintas voces, por lo tanto, se enfocó en las grandes discusiones que marcaron la agenda pública nacional -educación, reformas políticas, pueblos originarios, movimientos sociales, por nombrar algunos- principalmente a través de los debates diarios del programa Sin Pretexto.

En el período, la emisora consolidó un espacio de reflexión sobre los grandes temas económicos y empresariales a través del programa Planetario Económico, realizado por el Cedes-Usach.

El trabajo sostenido de la emisora en cuando a divulgar materias relevantes de la esfera económica, en programas como Sin Pretexto, fue reconocido por la Fundación Chile al señalarla como un medio de comunicación “que se ha destacado por su aporte a la innovación y el emprendimiento”.

Vinculación interna y externa. En el período informado, la emisora realizó una serie de actividades en que se vinculó con numerosas instituciones de manera estable. Puso al aire, todos los días, el programa La Hora del Museo, realizado por el Museo Histórico Nacional; y todas las semanas el programa Santiago Verde, realizado por el Parque Metropolitano de Santiago. Generó alianzas con otros medios, como los portales El Dínamo y El Quinto Poder; y con divisiones de Gobierno, como la Unidad Operativa de Control de Tránsito, para generar redes informativas para su público, entre varias más.

4.4. Departamento Editorial

Principales actividades 2014-2015:

Proceso de Cambio de Sistema Computacional de Respaldo a Movimiento de Libros de Editorial:

Editorial Universidad de Santiago cuenta con Easy Book, un sistema de soporte computacional que registra todo ingreso y egreso de libros, tanto propios como de otras editoriales. Cuenta con contrato permanente de instalación, asistencia y mantención del sistema, con Rocco&Asociados.

Durante el año 2013 se solicita a Segic, un sistema o programa, que permita llevar el mismo control, pero que instale la propia Universidad, abaratando así costos al Presupuesto Centralizado que manejamos. En la actualidad este programa se encuentra próximo a iniciar marcha blanca. Se espera que en Enero se trabaje con el sistema Universidad de Santiago.

Se continuó el trabajo de digitalización de los documentos administrativos desde el 2008 al 2015, estando en fase de término.

Participación activa en organizaciones gremiales del libro, tales como la Cámara del Libro y la Sociedad de Editores de Chile. De ambas instituciones gremiales, Editorial Universidad de Santiago es socio y participa activamente en ambas.

En el período se ha editado un total de 13 obras, de diferentes colecciones, todas las cuales están relacionadas con las diversas necesidades de la sociedad, a la cual la Editorial compromete su aporte para su desarrollo y pensamiento crítico. Destaca por su alto contenido emocional e histórico, de memoria de nuestro Patrimonio cultural, social y político, la próxima edición de la obra póstuma de **Alberto Ríos** “Lobito”, ex Presidente de la FEUT en tiempos de nuestro rector Enrique Kirberg, titulado “**Los Hijos de la UTE**”, que será lanzada en Filsa 2015. Otras obras destacan del mismo modo, tales como “**Leer al Enfermo**” del área de psiquiatría, del destacado docente **Mario Vidal** de la Universidad de Chile; también, “**Diseño de Estructuras de Hormigón Armado de nuestro docente del departamento de Obras Civiles**”, del docente del Departamento de Obras Civiles, **Don Carlos Córdoba**, como la obra que se imprimirá con fondos del Consejo de la Cultura y Las Artes, “**Artesanía en Prisión**”, de la autora externa, **Ruth Vuscovic**, en el ámbito de los Derechos Humanos.

Junto a otros títulos de contenidos diversos, dan cuenta de la constante construcción de sólidos aportes al medio social cultural y académico de nuestra Casa de Estudios.

También se ha mantenido vigente el apoyo a la edición de obras, con la Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo e Innovación, VRIDel, con la cual se han editado a la fecha del 2015, otras tres obras de contenidos relevantes. Todo esto sumaría a la fecha una edición de 16 obras.

Presencia en Ferias Nacionales e Internacionales, tales como FIISA 2014, que se desarrolla anualmente en el Centro Cultural Mapocho, donde Editorial Universidad de Santiago participa con un stand destacado en ubicación y oferta literaria.

En Ferias Internacionales, se participa a través de la Cámara del Libro y Pro Chile en la Feria Internacional de Lima 2014, de Quito 2015, Buenos Aires 2015, Guadalajara 2014.

En lo Regional, Editorial Universidad de Santiago ha participado a través de Asociación de Editores de Chile, en todas las Ferias Regionales, a través de stand colectivos, una nueva modalidad que permite asistir a las editoriales mediante el arriendo de dos o tres stand continuos, el cual es atendido por una de las Editoriales socias, lo que permite compartir los gastos de operación. Estas fueron: Zicosur en Antofagasta, Puerto Montt, Valdivia, Concepción y Talca.

En Santiago, participación en la Feria de La Florida del Municipio de La Florida, Feria República, de la Universidad Central, Primavera del Libro de la Asociación de Editores.

Se postula al Convenio Marco de Libros y Revistas, cuya licitación se abre a fines del 2014. Este Convenio y esta postulación se consideran relevantes, dado que le permite a Editorial acceder a ventas en todas las instituciones públicas. Esta licitación se llevó a cabo de manera exitosa, y ya ha entrado en funciones.

Se postula a la compra nacional para las Bibliotecas públicas del Consejo de la Cultura y las Artes 2015. Cabe destacar que en la compra del año 2014, la Editorial fue favorecida con la compra de tres ejemplares.

4.5. Departamento de Educación Continua

El Departamento de Educación Continua de la Universidad, como unidad perteneciente a la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, tiene dentro de sus objetivos principales la difusión de la oferta académica institucional en el área de educación continua, así como la consolidación de alianzas que impacten una mayor demanda por programas contenidos en la oferta académica institucional. No obstante, para poder lograr este objetivo ha sido necesario estudiar la actual oferta, procesos y procedimiento, con la finalidad de conocer lo que se difunde. En este orden de ideas, ha sido necesario establecer medidas de ordenamiento y sistematización con la finalidad de resguardar la imagen institucional contenida en cada programa que se ofrece en las unidades académicas. Asimismo, ha sido notoria la necesidad de fortalecer capacidades de gestión en las unidades académicas, especialmente aquellas que no tienen áreas de especialidad propias de la

administración.

Principales alcances 2014 - 2015

1) **Rediseño página web: www.educacioncontinua.usach.cl**. La nueva página web de educación continua inició su funcionamiento en diciembre de 2014, ésta ha estado orientada a dos tipos de usuario: interno y externo.

En el ámbito interno, la página ha contribuido a la gestión de información, sistematización, orientación y estandarización de procesos propios del área, especialmente mediante el uso de la "Ficha de actualización de información" que ha sido implementada desde el año 2014. Además **se desarrolló la Intranet**, dirigida a gestores internos de educación continua y la cual ha consolidado la documentación del área, como procesos, procedimientos, ejemplos de resolución y normativa interna.

En el ámbito externo y con la finalidad de entregar de mejor forma el contenido al público objetivo, se desarrolló un sistema de descarga de información y consultas directas al coordinador del programa de estudios, además se estandarizó el tipo de información entregada, se desarrolló una imagen por área del conocimiento y se puede obtener la calendarización de los programas, su fecha de inicio y término, duración, próximos programas entre otras categorías que no estaban disponibles para el público externo, adicionalmente, se puede acceder a la información por filtros de interés.

En el siguiente gráfico, se visualizan las visitas a la página web desde su implementación el 1 diciembre 2014 a Agosto 2015, período que incluye el desarrollo de este informe de gestión. Se observa que a lo largo de este período, se mantiene un promedio constante en las visitas, a pesar de que existen momentos de alta demanda en días específicos asociados a acciones comunicacionales, como por ejemplo aparición en Especial de Posgrado Diario el Mercurio el día 26/03/2015 o mailing masivo enviado a base de datos interna el día 13/03/2015. Los usuarios corresponden a cantidad de visitantes que al menos han llegado a una de las páginas del sitio web, que gracias a su arquitectura de la información permite acceder en promedio a 4,10 páginas dentro del mismo portal, por ejemplo noticias, programas, detalle del programa, etc. El tiempo de permanencia en este sitio, supera los 3 minutos, siendo este un número elevado pero correlacional en relación al tipo de información que ofrece.

Gráfico 1. Visión General de Audiencia

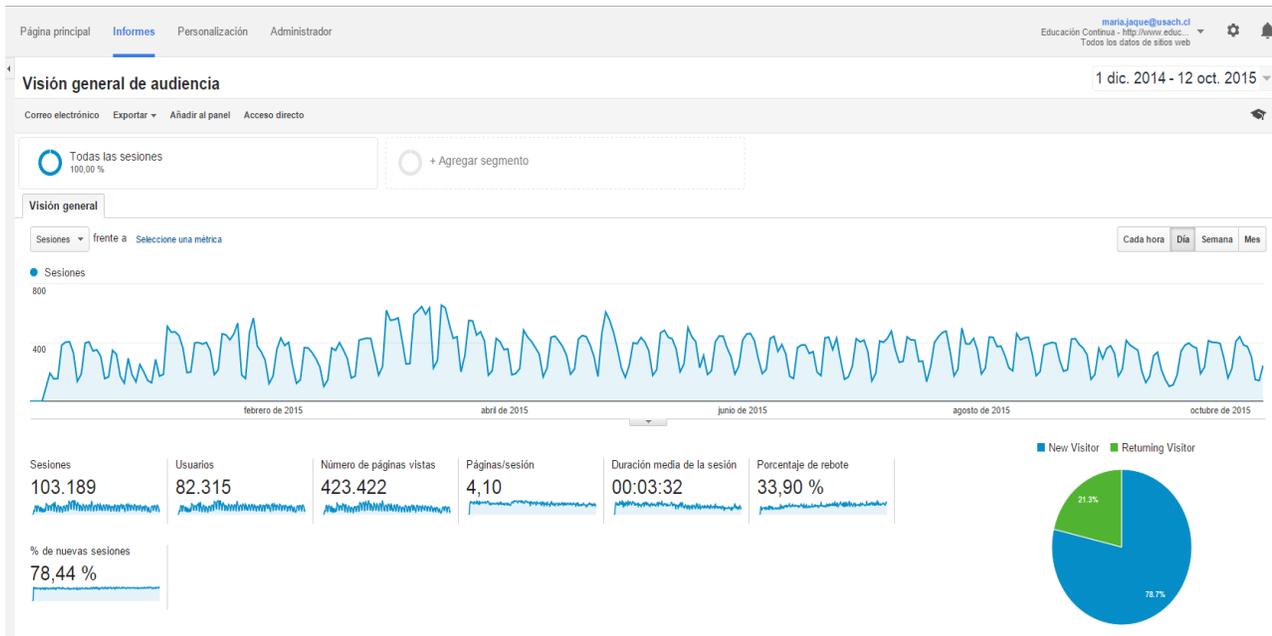
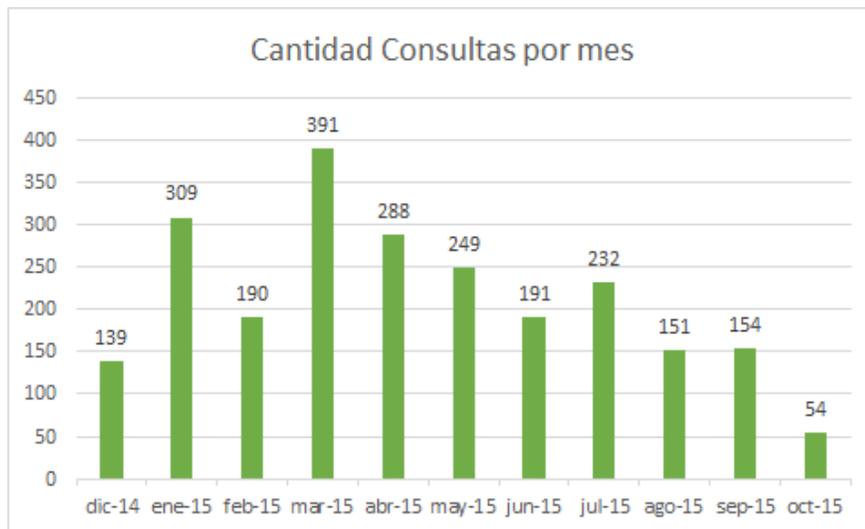


Gráfico 2. Número de consultas por mes, diciembre 2014 - octubre de 2015

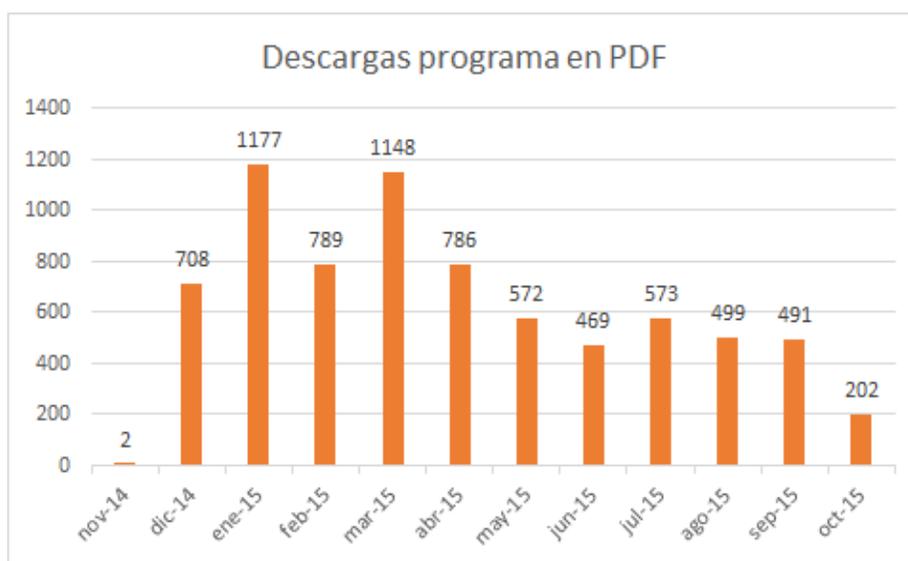


Por otra parte, la nueva plataforma ha permitido el desarrollo y **creación de bases de datos propias**, las que se reflejan a continuación en el siguiente gráfico dividido por mes desde la implementación de esta aplicación, en función de las consultas dirigidas de forma directa al coordinador del programa o desde la opción de descargar información en documento PDF estandarizado por el departamento, que a la vez se les ofrece a las unidades académicas para libre uso y disposición en caso que decidan utilizarlo para su propia difusión, en ambos formularios se

solicita nombre y correo, lo que nos permite hacer gestión de la información a través de estos antecedentes y su división por áreas del conocimiento, enfocada a los intereses particulares de los potenciales usuarios de educación continua.

Algunas unidades académicas, han solicitado el apoyo del departamento para el envío de información a través del correo del departamento educacioncontinua@usach.cl. Estas solicitudes han surgido de forma espontánea, la unidad académica nos envía su base de datos de contactos y el departamento difunde la oferta solicitada, favoreciendo de esta forma la consolidación de bases de datos identificados por área de interés. De esta forma se han atendido solicitudes del Departamento de Administración de la Facultad de Administración y Economía, el Programa de Publicidad y el Centro de Capacitación Industrial de la Facultad de Ingeniería.

Gráfico 3. Número de descargas de información en versión PDF



La siguiente tabla muestra el plan de medios ejecutado durante este período, con el desglose de las actividades realizadas o en las que el departamento ha participado.

Tabla 1. Actividades de difusión

| Medios de difusión | Cantidad/continuidad |
|-------------------------------|----------------------|
| Página web | Permanente |
| Portal formación y educación | Permanente |
| Mailing Gratuito FUDEA | 1 |
| Mailing Base de datos interna | 1 |
| Participación en ferias | 3 |
| Aviso en prensa | 2 |

2) Participación y activación de redes y alianzas de colaboración.

Red Internacional. Como Departamento de Educación Continua perteneciente a la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, se participa por primera vez en el encuentro internacional de la Red de Educación Continua para Latinoamérica y Europa (RECLA) conformada por 55 universidades de Iberoamérica pertenecientes a 13 países. Este encuentro se realizó en el mes de octubre de 2014 en la ciudad de Cartagena, Colombia, y fue organizado en conjunto por la Universidad Javeriana y la Universidad del Norte. En el mes de abril 2015 se participa en el encuentro regional realizado en la ciudad de Montevideo, en Uruguay, organizado por la Universidad de la República; en esta instancia se formaliza la membresía a dicha red y se presentó como ponencia el Diplomado en Educación para el Desarrollo Sustentable, como un caso exitoso dentro de la programación académica del encuentro.

En el mes de agosto de 2015 es aceptada nuestra postulación para ser sede del Encuentro Internacional de RECLA en octubre de 2016. Los avances obtenidos en RECLA, representa un posicionamiento a nivel internacional en el área de educación continua, atendiendo a la política de internacionalización y de vinculación con el medio de nuestra Casa de Estudios.

Red Nacional. Desde el año 2013 el Departamento ha sido parte activa de la red universitaria de educación continua compuesta por 13 universidades chilenas; en el período agosto 2014 – 2015 ha participado activamente en 15 reuniones.

La participación ha permitido conocer los diferentes modelos de gestión que poseen otras universidades nacionales, tanto públicas como privadas, en el área de educación continua. Asimismo, ha permitido generar espacios de reflexión acerca de los conceptos vinculados al área.

Se crea la Red Interna EduCo. Después de haber visitado a 23 encargados/as de educación continua de las diferentes unidades académicas, y con la finalidad de desarrollar la política de vinculación con el medio universitaria contenida en el desarrollo de adentro hacia afuera, se consolida la **Red de Educación Continua de la Universidad de Santiago de Chile - Red EduCo UdeSantiago** con una jornada realizada el día 5 de mayo de 2015, la cual contó con la participación de la Vicerrectora Académica, el Vicerrector de Vinculación con el Medio, el Director de Posgrado y la Jefa del Departamento de Educación Continua, así como otros actores pertenecientes a unidades como Departamento de Extensión, FUDEA y CEDES.

Es un espacio para gestores de educación continua que permite la actualización de contenidos, así como la planificación y proyección del área a nivel institucional, que ha servido para fortalecer

alianzas internas y conocer las necesidades de las diferentes unidades académicas. Durante el período agosto 2014-2015 se han realizado 3 reuniones de la RedEduCo y se ha contado con un promedio de participación de 30 todos/as gestores/as del área de educación continua de diversas unidades académicas.

1. Capacitación en Convenio Marco de Formación y Capacitación. Actualización de contenidos del nuevo convenio marco.
2. Construyendo Red EduCo UdeSantiago cuyo objetivo general se centró en identificar los principales beneficios de participar en una red.
3. Procesos y procedimientos para el uso de plataformas online como convenio marco y registro ATE.

Fortalecimiento de capacidades. Con el objetivo de fortalecer capacidades se creó el curso "Técnicas andragógicas para la formación de adultos", con una duración de 16 horas cronológicas, dirigido a profesores jornada completa, y el cual contó con 13 participantes. Fue un curso orientado a relatores del área de educación continua, cuya finalidad era entregar otras herramientas de enseñanza para la educación de adultos.

Alianzas de colaboración internas. Para el Departamento ha sido fundamental generar alianzas de colaboración interna con la Vicerrectoría Académica, específicamente la UNIE, la Dirección de Posgrado y la Unidad de Admisión. Esta línea de trabajo interunidades ha permitido abordar temáticas de desarrollo y planificación en conjunto, especialmente en el ámbito de la difusión, tales como participación en ferias, folletería y presencia en prensa; por ejemplo, hubo 2 apariciones en conjunto a la dirección de Posgrado, en Especiales de Posgrado y Educación Continua del Diario el Mercurio (23-03-15 y 27-05-15)

3) Activación de plataformas para la difusión de la oferta institucional.

Plataforma Convenio Marco para Formación y Capacitación. La Universidad de Santiago de Chile, a través del Departamento de Educación Continua, **se adjudica la participación en el portal de convenio marco de formación y capacitación** en categorías postuladas: 1) Programa de especialización para actores del sistema educacional: cursos presenciales, cursos b-learning y cursos e-learning, 2) Diplomados y 3) Capacitación: cursos de idiomas, cursos de computación, de oficio, organizacionales y de negocio, de salud y cursos generales. Esta plataforma le permite a la Universidad, específicamente a las unidades académicas, formar parte del catálogo electrónico o licitaciones que son requeridas por el sector público a través de la plataforma de Mercado Público.

El acceso a la plataforma fue adjudicado en el mes de abril de 2015 y hasta agosto se han realizado 4 adjudicaciones/5 licitaciones, correspondientes principalmente al CIESCOOP de la Facultad de Administración y Economía. Esto es un ingreso equivalente a \$296.850.000, y se realizó entre los meses de julio y agosto de 2015. Las actividades de capacitación presentadas como diplomados b-learning se implementarán en las regiones de Coquimbo, Araucanía, Atacama y Magallanes. Estas postulaciones exigen por base ser presentadas desde una institución de educación superior, por tanto, la activación de esta plataforma ha contribuido a reforzar la participación de la Institución en la oferta de servicios de capacitación en el sector público.

Plataforma Registro ATE. Plataforma para ofrecer servicios de asistencia técnica a establecimientos educacionales para la elaboración, implementación y/o monitoreo del Plan de Mejoramiento Educativo PME. Las líneas de trabajo ATE son: 1) Gestión curricular, 2) Liderazgo, 3) Convivencia escolar y 4) Gestión de recursos.

En marzo de 2015, esta plataforma fue activada para ponerla a disposición de las unidades académicas y fortalecer su relación con los colegios a través de la formación y capacitación.

La activación de las plataformas de Convenio Marco y Registro ATE, tienen como objetivo fortalecer el impacto de la Universidad de Santiago de Chile en su entorno a través de la formación, así como potenciar la formación de empleados públicos desde una universidad del Estado.

Proyectos período 2015 – 2016

Seguir avanzando el proceso de ordenamiento y sistematización de la información del área, así como en la regularización de procedimientos contenidos en la normativa institucional.

Desarrollar estrategias que permitan acercar las plataformas como Convenio Marco y Registro ATE a las unidades académicas, para que éstas se apropien de estas herramientas y potencien la oferta de sus servicios de formación y capacitación, especialmente en el sector público.

Fortalecer vínculos con egresados, empresas, gobierno, entre otros actores, dando a conocer entre los diversos sectores las fortalezas de nuestra oferta. Esto se realizará principalmente con el fortalecimiento del plan comunicacional y calendarización de oferta en terreno dispuesto para esto.

Continuar en el fortalecimiento de la imagen y posicionamiento nacional e internacional, así como el posicionamiento de la Universidad de Santiago en el medio, especialmente del área de educación continua en las redes nacionales e internacionales. En esta línea se espera que la mayor actividad del año 2016 se concrete con la realización del XXI Encuentro Internacional de

Educación Continua para Latinoamérica y Europa, así como el IV Congreso Nacional de la Red Universitaria de Educación Continua.

Potenciar el plan comunicacional y de difusión de la oferta institucional de educación continua. Este plan se centra en el desarrollo de redes sociales, campañas en medios digitales, aparición en prensa y desarrollo de material multimedia para la difusión de información propia de los programas de educación continua que son generados en las unidades académicas.

4.6. Departamento de Extensión

Actividades entre agosto 2014-agosto 2015:

La mayoría de las actividades del Departamento de Extensión corresponde a la programación anual llevada a cabo por los elencos musicales estables: Orquesta Clásica, Conjunto Syntagma Musicum, Coro Institucional y Coro Madrigalista. Otras actividades corresponden a iniciativas surgidas en este Departamento ejecutadas en alianza con otras instancias de la Universidad y de la sociedad civil. Es el caso del apoyo al PAIEP y su actividad con el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) con quienes, además de la relación con la música y los conciertos educativos, durante dos años consecutivos (2014 y 2015) ha realizado el Concurso “Tenemos cuento”.

También hay que contemplar las actividades asociadas a formulación de proyectos, patrocinios y auspicios otorgados por el Departamento de Extensión, vinculados a proyectos culturales y convenios que se canalizan principalmente a través de la Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile.

Otra actividad con participación del Departamento de Extensión, pero radicada en un nivel transversal, es aquella referida al Programa Huella cultural, que ha generado un Estudio de Huella (ya entregado), textos (entrevistas inéditas) y publicaciones (“Vivir enfrentando las flechas”) vinculados a la divulgación de la historia de la Universidad.

Conciertos de Temporada – Aula Magna Universidad de Santiago de Chile. 26 Conciertos a cargo de la Orquesta Clásica, conjunto Syntagma Musicum y Coros, elencos profesionales estables de la Universidad. Cabe destacar que la Temporada de Conciertos es la única de carácter gratuito de la Región Metropolitana. Estos eventos cuentan con un promedio de asistencia de 500 personas por concierto. Además, la mitad de ellos han sido grabados y emitidos en directo por streaming,

gracias al Fondo de la Música 2015 (con un aporte de \$7 millones), en un proyecto adjudicado a la Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile.

Conciertos de Temporada – Centro Cultural Gabriela Mistral, GAM. 4 conciertos en la Sala A1 del recinto, en el marco de un convenio de colaboración con el CC-GAM, que considera la repetición de algunos conciertos de la Temporada del Aula Magna.

Conciertos de Extensión. En diversas salas de la Región Metropolitana, a cargo de los conjuntos profesionales estables de la Universidad. Orquesta Universidad de Santiago (2 conciertos, Fiesta Barrio Yungay 2015 y Basílica de la Merced); Syntagma Musicum (2 conciertos); Coro Madrigalista (3 conciertos de Semana Santa 2015); y Coro Universidad de Santiago, 6 presentaciones en ceremonias institucionales de la Universidad.

Conciertos Educativos. 5 conciertos, 3 de ellos en el marco del proyecto financiado por Fondo del Fomento del Arte en la Educación 2015 (con un aporte de \$11,5 millones)

Orquesta Clásica y Coro Universidad. Intervención Urbana Paseo Ahumada para campaña de Teletón 2014, interpretación Himno a la alegría de Beethoven, 15 Octubre 2014, Santiago.

Orquesta Clásica “Romeo y Julieta” de Serguéi Prokófiev, producido por FITAM, noviembre 2014, Parque Croata de Antofagasta y Parque Inés de Suarez Providencia.

29 abril 2015 **Concierto de Tiorba** y presentación CD “Un boccocino di fantasia”, Rodrigo Díaz.

31 mayo 2015 **Día del Patrimonio** Cuarteto Advis en Aula Magna Universidad de Santiago.

Participación del Coro Universidad de Santiago en el “**Festival Internacional de Coros de Guayaquil**”, Ecuador, Octubre 2014; “Festival Internacional de Coros de Los Andes”, noviembre 2014; y Encuentro Coral en Huilo Huilo, mayo 2015.

Proyecto adjudicado a la Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile: Festival Internacional Música Antigua Universidad de Santiago, versión XI y XII, Proyecto CNCA Fondo de la Música 2015 (con un aporte de \$31 millones).

Gestión difusión. Convenio anuncios Conciertos de Temporada en El Mercurio (auspicio equivalente a \$34 millones), apariciones en prensa escrita (avaluados por Litoral-Press en \$34 millones), radios (Beethoven, Biobío y Universidad de Santiago) y medios electrónicos (El Mostrador, Recital.cl, otros).

4.7. Departamento de Relaciones Interuniversitarias e Internacionales, DRII.

Este Departamento se hace cargo del PEI institucional en cuanto a mejorar el impacto de la vinculación con el medio, fortalecer la generación de alianzas estratégicas institucionales y profundizar la internacionalización. En este contexto, el DRII ha promovido y gestionado la movilidad estudiantil y académica, la generación de convenios de cooperación, la participación en redes, así como el posicionamiento en espacios internacionales.

Principales actividades agosto 2014- agosto 2015:

Recepción de número histórico de estudiantes extranjeros. El periodo que comprende el segundo semestre de 2014 y el primer semestre de 2015 totaliza 293 movilizaciones estudiantiles internacionales entrantes a la Universidad de Santiago de Chile, las cuales se distribuyeron en 34 carreras del Plantel, siendo unidades de acogida todas las facultades y la Escuela de Arquitectura. En términos porcentuales, el incremento en el periodo en cuestión (segundo semestre de 2014 – primer semestre de 2015) corresponde a un 7.1%, constituyendo el número más alto de estudiantes extranjeros en el campus de la Universidad en su historia.

El detalle de los estudiantes acogidos por programa durante este período es el siguiente:

| PROGRAMA DE MOVILIDAD | Segundo semestre 2014 | Primer semestre 2015 |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|
| AUGM | 15 | 17 |
| Convenio Bilateral | 80 | 102 |
| CONAHEC | 22 | 38 |
| Programa MEC | 3 | 11 |
| Programa Estudiante Visitante | 1 | 2 |
| TOTAL POR SEMESTRE | 123 | 170 |

Destaca en el periodo **la consolidación del trabajo realizado con la Universidad Nacional Autónoma de México (México)**, la cual confía la formación de 35 estudiantes. De la misma manera, la Universidad del País Vasco (España) envió 23 estudiantes durante ambos semestres.

Asimismo, **se reestablecen las movilizaciones estudiantiles** procedentes de instituciones universitarias de Corea del Sur, Países Bajos, Estados Unidos e Italia, avanzando en diversificación de los países de procedencia.

Un hecho de relevancia es que el segundo semestre del 2014 **se gestiona, por primera vez**, un programa destinado exclusivamente a estudiantes de posgrado. Lo anterior, en el marco del Programa de Movilidad de Posgrado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

Bajo este programa se hospedó a movilizados de las siguientes instituciones: Universidad Estadual Paulista (Brasil) (2), Universidad Nacional del Litoral (Argentina) (4), Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil) (1) y Universidad Federal de Santa María (Brasil) (1).

Bajo la modalidad de convenios bilaterales también se recibió a dos estudiantes en la Facultad de Administración y Economía durante el primer semestre académico de 2015. Estas movilizaciones constituyen un punto de inflexión respecto a la movilidad de estudiantes postgraduados.

Incremento de estudiantes de la Universidad de Santiago de Chile movilizados. Durante el período de agosto 2014 a agosto de 2015 se movilizaron 111 estudiantes en total, considerando 105 estudiantes de pregrado y 6 estudiantes de posgrado, constituyéndose un incremento del 19% en la movilidad total respecto del período anterior.

Debido a que uno de los desafíos es aportar en la internacionalización del posgrado, se realizan dos convocatorias exclusivamente para estudiantes de dicho nivel en el marco del Programa ESCALA para estudiantes de posgrado del Grupo Montevideo, en el cual participa por primera vez la Universidad de Santiago de Chile y la convocatoria de becas mixtas para pasantías de investigación en Francia bajo el convenio suscrito en diciembre del 2014.

El detalle de los estudiantes movilizados durante este período por programa es el siguiente:

| Programas de Movilidad | Estudiantes movilizados |
|---------------------------------|-------------------------|
| Alianza del Pacífico | 2 |
| ASISA | 3 |
| AUGM Pregrado | 29 |
| AUGM Posgrado | 2 |
| Beca Richard Müller | 2 |
| Beca Movilidad Doctoral Francia | 3 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Beca Vocación de Profesor | 2 |
| Convenio de Desempeño con Francia | 5 |
| Convenios Bilaterales | 46 |
| DAAD PING | 6 |
| DAAD ISAP | 2 |
| Santander | 7 |
| Beca Semestre en el Extranjero | 1 |
| Beca Austria | 1 |
| Total | 111 |

Cabe destacar que el mayor aumento de la movilidad se observa en el programa de Convenios Bilaterales. En este contexto, resulta muy significativo que 34 estudiantes han realizado movilidad con recursos propios, constituyendo el 30% de los estudiantes del período, lo cual denota un incremento en el interés de parte de los estudiantes por tener una experiencia internacional, lo que complementa la movilidad realizada con financiamiento de la Universidad y externo. Como se aprecia en la siguiente tabla, la totalidad de las unidades académicas participan en el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional de la Universidad:

| Facultad/Escuela | Estudiantes Movilizados |
|---------------------------|-------------------------|
| Administración y Economía | 38 |
| Ingeniería | 23 |
| Arquitectura | 19 |
| Humanidades | 14 |
| Tecnológica | 5 |
| Ciencia | 4 |
| Ciencias Médicas | 4 |
| Química y Biología | 4 |
| Total | 111 |

Respecto a los países de destino, el detalle es el siguiente:

| Países | Estudiantes Movilizados |
|--------------|-------------------------|
| España | 28 |
| Brasil | 27 |
| Argentina | 15 |
| Alemania | 19 |
| Francia | 11 |
| México | 4 |
| Uruguay | 2 |
| Austria | 1 |
| Canadá | 1 |
| Finlandia | 1 |
| Paraguay | 1 |
| Reino Unido | 1 |
| Total | 111 |

Es notable que la mayoría de las movilidades se hayan realizado en universidades donde el idioma oficial no es español, representado por **el 54,9%** de los estudiantes, los cuales regresan con conocimiento de una segunda lengua. Por otra parte, en este período se realiza la primera movilidad a Finlandia, gracias a la Beca Vocación de Profesor.

Por último, es necesario relevar que la Universidad de Santiago de Chile dispone anualmente de un monto aproximado de 110 millones de pesos para la movilidad estudiantil, el cual ha sido complementado con las becas externas concursables que ascienden a un monto cercano a los 95 millones de pesos. Es así que los recursos apalancados para movilidad estudiantil internacional son casi equivalentes a los comprometidos por la Universidad para este fin.

Suscripción de 29 convenios nacionales e internacionales que responden a la Política de Internacionalización de la Universidad (Ver Anexo II). Si bien se suscribe un número menor de

convenios en relación a los dos semestres precedentes, los acuerdos materializados responden en su totalidad a los criterios establecidos en la Política de Internacionalización Institucional. Es así que se suscriben 15 nuevos acuerdos con socios nacionales que persiguen una vinculación estratégica. Entre ellos destacan el Ministerio de Bienes Nacionales, el Instituto Nacional de Derechos Humanos y el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Paralelamente, se firman 15 nuevos acuerdos internacionales, de los cuales 4 corresponden a instituciones de primer nivel como la Universidad de Oxford, la Universidad de Sao Paulo y Science Po. Respondiendo al desafío de internacionalizar el posgrado y generar un programa de movilidad estudiantil para estudiantes de ese nivel es que se suscribieron en este período 7 acuerdos que facilitan este tipo de colaboración, entre ellos, destacan los acuerdos con la Fundación Carolina, la Embajada de Francia y la Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers. Paralelamente, se materializaron convenios que responden al lineamiento de fomentar la cooperación regional y el desarrollo de la investigación, principalmente. (Se anexa listado de acuerdos suscritos en el período)

Intercambio de académicos con universidades extranjeras. En lo que respecta a la movilidad académica, se gestionaron durante este período cinco programas, los que permitieron la salida de 25 académicos (cifra un 127% superior al período anterior) y la entrada de cinco académicos/as extranjeros/as, esta cifra desciende respecto al período anterior debido sólo a la calendarización de las estadías, ya que se cubrieron la totalidad de las plazas programadas.

El detalle de los programas de movilidad académica gestionados es el siguiente:

- Programa de Movilidad Escala Docente del Grupo Montevideo.
- Becas Santander Jóvenes Profesores e Investigadores.
- International Academic Program (Fundación U. Autónoma de Madrid).
- Convenio de Desempeño UBB1203.
- Programa de Movilidad de la Alianza Pacífico.

Organización del Consejo de Rectores y Foro “Reformas Universitarias y nuevos desafíos en la región” del Grupo Montevideo. En abril del 2015 la Universidad de Santiago de Chile organiza el Foro “Reformas Universitarias y nuevos desafíos en la región” del Grupo Montevideo, el cual contó con la participación de la CEPAL, de rectores y representantes de universidades estatales de la región, así como de especialistas en educación nacionales y extranjeros. Entre los principales logros de este significativo encuentro estuvieron:

- El posicionamiento de la Universidad de Santiago de Chile como referente en la discusión sobre la reforma de la educación superior y el rol de las universidades estatales.
- La firma de acuerdo de colaboración con CEPAL.

La nominación como Vicepresidente del Grupo Montevideo del Rector Juan Manuel Zolezzi.

4.8. Programa Responsabilidad Social Universitaria RSU

Principales actividades 2014-2015:

El Programa de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), trabaja de forma transversal e integrada en todas las actividades que se presentan en este documento. Sin embargo, para efectos de mejor organización de la información se consideran 3 áreas: Sustentabilidad, Comunidad y Punto Focal de Género, integrado en abril del presente año (2015) al Programa RSU. Para el desarrollo de sus actividades el Programa de Responsabilidad Social Universitaria, trabaja de acuerdo a su plan anual, reportado a la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, visado por el Consejo de RSU y el Director alterno del Programa.

Área de Sustentabilidad. La Universidad de Santiago de Chile forma parte directa y activa del entorno, como un agente dinámico de cambios e impactos, positivos y negativos, que son las causas de alteraciones que repercuten en nuestro medio social-natural. Con la finalidad de mitigar o disminuir los impactos negativos se implementa y fortalece el desarrollo de un Campus Sustentable. En esa línea, el Programa de Responsabilidad Social Universitaria se encuentra ejecutando y promoviendo acciones tales como:

- **Acuerdo de Producción Limpia APL**, una herramienta de gestión que apunta a mejorar el desempeño, responsabilidad y compromiso con la sociedad, facilitando las directrices abocadas para que las universidades sean más sustentables. El APL se configura a través del cumplimiento de metas vinculadas a las principales áreas de actividad de las universidades, que son la Formación Curricular, Gestión de los Recursos, Investigación y Vinculación con el Medio. En este marco las actividades ejecutadas para el Acuerdo de Producción Limpia durante este periodo son:
- **Reuniones de coordinación Consejo de Producción Limpia (CPL):** Participación como representante de la Universidad de Santiago de Chile ante el CPL para coordinar las diversas acciones y decisiones en torno al APL. Debido a las brechas que todas las instituciones de educación superior han presentado en torno al APL es que se decidió

modificar los medios de verificación del APL, para lograr alcanzar un mayor porcentaje de avance. Adicionalmente la Universidad fue sede de la última reunión, día 7 de mayo, donde se terminó por revisar el APL para efectuar las modificaciones correspondientes a las metas restantes (8,10 y 11).

- **Construcción de indicadores de desempeño ambiental** de la Universidad entre 2010 y 2015. Considerando área energética: consumo eléctrico per cápita, consumo eléctrico por superficie construida, consumo eléctrico por superficie total, consumo energético per cápita, consumo energético por superficie construida, consumo energético por superficie total; área agua: consumo de agua per cápita; área residuos: generación de residuos no peligrosos per cápita diaria; áreas verdes: distribución de área verde por persona; área emisiones de gases de efecto invernadero: huella de carbono per cápita. Estos indicadores se encuentran en proceso de validación de las autoridades correspondientes.
- **Elaboración de documentación:** Se elaboraron definiciones de lo que se entenderá por sustentabilidad en el currículum académico e investigación para la construcción de indicadores. Así también, se elaboró el estado de avance del APL, determinando que este corresponde al 48,4% y estableciendo las acciones y presupuesto requerido para avanzar sobre este.

Se estableció un programa de capacitación en sustentabilidad, en donde se definieron las temáticas, horas, objetivos y público objetivo. Este programa se implementará a fines del presente año.

- **Implementación de puntos de reciclaje de papel:** Durante lo que va del 2015, se han instalados 5 puntos de reciclaje de papel blanco de oficina en convenio con la Fundación San José: 2 puntos en Casa Central y 1 punto en Escuela de Arquitectura, Departamento de Ingeniería Geográfica y Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.
- **Actividades de conmemoración de efemérides ambientales:** En mayo del presente año se concretó la primera campaña institucional de reciclaje a través del trabajo en conjunto con Recicladores de Base y la Ilustre Municipalidad de Estación Central, reciclando 1.33 toneladas en 2 días con la participación de 55 estudiantes voluntarios(as) y distintas unidades académicas y administrativas.

Proyectos de Vinculación con el Medio:

Diseño de proyecto de Energías Renovables no Convencionales en Villa Portales: De acuerdo a una solicitud por parte de vecinos de Villa Portales, es que se articuló un equipo interdisciplinario

con la Facultad de Ingeniería y los Departamentos de Ingeniería Eléctrica y Departamento de Ingeniería Geográfica, para diseñar un proyecto de energía solar y postularlo al Fondo de Acceso Energético del Ministerio de Energía.

Participación Red Campus Sustentable: Como parte de la Red Campus Sustentable, la Universidad a través del Programa RSU el 7 de mayo, la Universidad fue sede de la reunión de coordinación estableciendo los pasos a seguir en cuanto a actividades de talleres en conjunto, política de comunicaciones y actividades varias. Así mismo se organizó el seminario La Sustentabilidad como Responsabilidad Social Universitaria, donde expuso el Consejero RSU y académico de la Universidad, Sr. Edmundo Leiva Lobos.

Diplomado en Educación para el Desarrollo Sustentable. Este Programa se dicta en el marco del Protocolo de Colaboración Interuniversitaria CAMPUS SUSTENTABLE, administrado por el Programa de Responsabilidad Social Universitaria, y bajo la tuición académica del Departamento de Gestión Agraria. El año 2015 imparte su quinta versión, manteniendo su carácter inclusivo, permitiendo la participación de estudiantes del último semestre, egresados/as o titulados/as de cualquier área del conocimiento y público en general. Por otra parte, el requisito arancelario es una cuota de inscripción única anual, permitiendo así que la variable económica no sea impedimento para participar del Programa. La cantidad de participantes para la versión actual asciende a 104 estudiantes.

El año 2015 el Diplomado fue premiado con una Mención Honrosa por la Fundación MacJannet (MacJannet Prize), siendo la única experiencia latinoamericana premiada entre 61 postulaciones a nivel mundial (<http://talloiresnetwork.tufts.edu/about-the-macjannet-prize/2015-macjannet-prize-winners/>).

También fue seleccionado de entre más de 70 presentaciones, como uno de los 6 casos de éxito a presentar en el V Encuentro Regional de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), organizado por la Unidad Central de Educación Permanente de la Universidad de la República (Udelar), Uruguay (<http://recla.org/v-encuentro-regional/programaacademico/>).

Reporte de Sostenibilidad. El año 2015, la Universidad elabora su séptimo reporte de sostenibilidad, reportando información correspondiente al año 2014, que realiza bajo la metodología de la Global Reporting Initiative GRI, herramienta que permite transparentar sus acciones y apoyar la gestión interna. Este instrumento es importante para divulgar y promover los bienes públicos que entrega la Universidad al país y para mostrar

el desempeño anual en tres áreas del quehacer institucional: desempeño social, desempeño ambiental, y desempeño económico. La versión del año 2014, corresponde a la quinta versión desarrollada completamente por el equipo de Responsabilidad Social Universitaria. Es importante destacar que el Reporte de Sostenibilidad 2014 se construye bajo el estándar GRI 4.0, el que trae consigo un cambio sustancial en cuanto a la finalidad de reportar, esto es, no sólo es importante sistematizar y publicar el quehacer de la Universidad en el ámbito de la Sostenibilidad, sino que se transforma en una herramienta de gestión, comprometiendo a nuestra Institución a subsanar aquellas exigencias que los diferentes grupos de interés demandaron en el proceso de levantamiento de información. Anualmente se producen 1.000 ejemplares, los que son distribuidos en forma interna y externa. Se envía este documento a Ministerios, Senado, Cámara de Diputados, CUECH, CRUCH, Municipalidades, Comisión Nacional de Acreditación, Comisión de Probidad y Transparencia, Instituto Nacional de Derechos Humanos INDH, Liceos e Instituciones Públicas Vecinas al campus de la Universidad de Santiago.

Área Comunidad. El Programa de Responsabilidad Social Universitaria, a través de su Área Comunidad, trabaja en función de la responsabilidad de la universidad por los impactos socioculturales que genera, a través de una gestión ética y eficiente de todos sus procesos administrativos, formativos, cognitivos y de vinculación, con lo que propende al desarrollo de una sociedad más equitativa e inclusiva. Dentro de las estrategias de trabajo en esta línea se encuentra la promoción de iniciativas como: Administración Delegada de Liceos a la Universidad de Santiago, Campaña Cachorro en Buena, Campeonato Escolar de Matemáticas, Centro de Salud Integral del Adolescente Rucahueche, Centro de Estudios del trastorno del Movimiento Humano, Centro Félix Klein, Circuito Cultural Santiago Poniente, Cooperativas Escolares, Elencos Artísticos Profesionales Universidad de Santiago de Chile, entre otras. Todas ellas son desarrolladas por diferentes unidades y estamentos de nuestra Universidad.

- **Iniciativas Vinculadas.** Actualmente el Programa RSU tiene un contacto comunicacional y promocional con 36 iniciativas que realizan acciones socialmente responsables de manera periódica. Las áreas de trabajo de estas iniciativas son diversas, entre las que se encuentran: Formación de Habilidades de Estudiantes; Academia e investigación; Sociales; Culturales; Promoción de la salud, Pueblos Originarios y Ambientales.

- **Sello RSU.** El Sello RSU marca un reconocimiento a la iniciativa y significa incentivos para la continuidad del proyecto sujeto de esta distinción. El Sello RSU se expresa formalmente en un galardón, con una vigencia de dos años. En Julio de 2014 se realizó una segunda entrega del Sello RSU, a iniciativas y de acuerdo a criterios definidos en concordancia con la política universitaria sobre la RSU. En esta oportunidad se destacó a un total de cinco iniciativas. Posterior a esta tercera entrega, se elaboró el Protocolo de Sello RSU, el cual establece las bases, fundamentos, fechas y procedimientos para la entrega de la distinción, el cual fue visado por el Consejo RSU. Así, en enero de 2015, en el marco de las II Jornadas Internacionales de Responsabilidad Social Universitaria (II JIRSU) se procedió a la tercera entrega del Sello, correspondiente al bienio 2015-2017, reconociendo a las siguientes siete iniciativas:

 - 1.- Centro Intercultural para La Investigación Y Transformación Educativa- Usach Rangin Wenu Mapu
 - 2.- Confederación de Estudiantes de las Ciencias Ambientales de la Educación Superior (CECADES)
 - 3.- Curso En Formación General CEUS Llanquihue
 - 4.- Festival de Cine Documental De Chiloé (FEDOCHI)
 - 5.- LELIKELEN
 - 6.- Por una Ciudadanía Activa y Responsable
 - 7.- Taller Pase y Título Arquitectura con A+S.
- **II Jornadas Internacionales de Responsabilidad Social Universitaria.** Los días 14 y 15 de enero del año 2015 la Universidad, a través de su Programa de Responsabilidad Social Universitaria, con apoyo de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, lideró las II Jornadas Internacionales de Responsabilidad Social Universitaria (II JIRSU). En esta Jornada se abordaron temas de Gobernanza, Campus Sustentable, Vinculación con la Comunidad e Inclusión Social. En función de las diversas mesas, se reunieron en esta Casa de Estudios a las y los más destacados investigadores de Chile en materias de Responsabilidad Social Universitaria, junto a invitados de España y América Latina. Para la actividad se recibió un total de 76 resúmenes, provenientes de diversos países, entre los que se encuentran: Argentina, Colombia, España, Italia, Guatemala, Paraguay, Perú, Venezuela y Chile. El Programa de actividades contempló, además de las actividades académicas, diversas actividades socioculturales, que permitieron presentar al público asistente la riqueza

artística cultural y sentido social de nuestra universidad. Entre estas actividades se destacan la invitación al Concierto en el Barrio Yungay de la Orquesta Universitaria, función especial de Planetario, presentación del Ballet Vocacional y visitas a iniciativas en la Ruta de la RSU (Liceo Administrado: Instituto Superior de Comercio; CETRAM y Rucahueche).

- **Seminarios Permanentes.** Actividad que propone acercar al público asistente temáticas de interés de la responsabilidad social, expuestas por reconocidas y reconocidos académicos, profesionales de la Universidad de Santiago de Chile y representantes de otras organizaciones reconocidas en el ámbito a exponer.

Esta actividad, que surge nutrida por los Reportes de Sostenibilidad elaborados por esta Casa de Estudios, pretende sentar las bases que permitan adquirir compromisos de trabajo conjunto para la construcción de un campus sustentable, en lo económico, social y ambiental.

Los Seminarios Permanentes, se realizan una vez al mes, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, abordando en cada uno de ellos una temática diferente. Así durante el segundo semestre de 2014, los temas tratados fueron: Trabajo Decente; Accesibilidad Universal; Derechos Humanos; Vida Sana y Alimentación Saludable.

- **Coloquios Disciplinarios.** Bajo la premisa de contribuir a la discusión académica, en torno a la relevancia de la responsabilidad social al interior del desarrollo de las diferentes disciplinas del conocimiento, el Programa RSU ha decidido realizar los Coloquios disciplinarios: “La Responsabilidad Social en el quehacer académico”. Esta actividad, pretende propiciar un espacio para el debate y la construcción de conocimiento sobre la responsabilidad social al interior de las disciplinas del conocimiento impartidas por la Universidad de Santiago de Chile, como un componente integral de ellas.

Esta propuesta se proyecta en el tiempo, comenzando el año 2014 con el trabajo respecto de 4 disciplinas particulares, para continuar con cada una de las disciplinas del conocimiento que la Universidad de Santiago de Chile imparte. Las disciplinas abordadas fueron: Contabilidad y Auditoría; Química; Ingeniería; Matemática.

- **Vínculo con la comunidad.** Con el objetivo de fortalecer las relaciones de la Universidad con la comunidad externa, el Programa RSU realiza apoyos eventuales a actividades tanto internas como externas que no tienen un vínculo permanente con el

Programa. Así, durante el segundo semestre de 2014, se brindó apoyo (logístico, comunicacional, organizativo, etc.) a las siguientes actividades:

Apoyo comunicacional: Consejo Consultivo del Hospital San Juan de Dios

Colaboración: Encuentro Nacional de Responsabilidad Social Universitaria “Universidades y Desafío País” organizado por FEN U. de Chile; Encuentro Nacional de Huertos y Agricultura Urbana, organizado por ANAHU; Congreso de Reciclaje Orgánico, organizado por EMAS UC.

Coorganiza: Seminario Inclusión y Accesibilidad Universal “Diferentes Perspectivas para un mismo tema” organizado por UPS, INDI, PAIP, INCLUSACH, ECIADES, Vocación Artística; Simposio Internacional “Emisiones de Metano, Medioambiente y Sustentabilidad” organizado por Departamento de Ingeniería en Obras Civiles y Departamento de Ingeniería Geográfica.

- **Participación en concursos y actividades nacionales e internacionales**

- Postulación al Premio UNESCO-Japón Diplomado EDS. Se envía la documentación al Ministerio del Medio Ambiente quien debe enviar la postulación.

- Postulación al Premio RECLA 2015 Diplomado EDS, siendo una de las dos iniciativas ganadoras y cuya premiación se realizó en Septiembre de 2015 en México.

- Participación en III Foro Regional América Latina y El Caribe “Responsabilidad Territorial” – ORSALC, se envía trabajo en extenso que es aceptado.

- **Community Manager** Sitio web RSU. Administración y actualización de información sitio web RSU y realización de reuniones con Segic para modificar sitio web RSU para que sea más amigable a público externo, con mayor énfasis en las actividades que se realizan –indicadores, reporte, Diplomado, etc.

Boletín de contacto quincenal. Con el soporte técnico de Segic se diseñó el Boletín de contacto quincenal “Contacto RSU” como envío de mailing masivo el cual es despacho a más de 7.500 contactos de correo electrónico. Base de datos elaborada por el Programa RSU.

Facebook RSU. Administración y actualización diaria de Facebook (Crear eventos y publicitar actividades y noticias del Programa RSU y de iniciativas vinculadas; responder consultas)

Twitter. Administración y actualización diaria de twitter (Publicitar y publicitar actividades y noticias del Programa RSU y de iniciativas vinculadas)

Correo electrónico Programa RSU. Administración del correo electrónico institucional, principal medio de contacto con iniciativas externas e internas de la Universidad.

Punto Focal de Género. El Programa de Responsabilidad Social Universitaria, a partir del mes de abril de 2015 incorpora el área de género a través del Punto Focal de Género. Esta nueva línea del programa trabaja en función de relaciones igualitarias y equitativas de género. Para alcanzar este objetivo se establece la necesidad de desarrollar un proceso para la construcción de una Política de Equidad de Género a través de la consolidación de una Red en temáticas de Género para la identificación de los nodos relevantes de trabajo en la temática en la institución.

- **Política de Equidad de Género.** Actividad hito que dio el puntapié al proceso de la política fue la realizada en el mes de Junio fueron las Jornadas de Lanzamiento de las Directrices para la construcción de una Política de Equidad de Género, en las que tuvo lugar la presentación de invitado/as externas del Servicio Nacional de la Mujer SERNAM, la CEPAL y el ilustre académico José Olavarría quienes, respecto a su experiencia y trayectoria hicieron recomendaciones al proceso de transversalización de una Política de Equidad de Género. En el segundo momento se invitó a la Comunidad Universitaria, cuerpo docente, funcionarios/as y estudiantes, a participar en el conversatorio sobre los Ejes prioritarios en temáticas de Género en Universidad.

Para esta instancia se preparó un documento ecuménico basado en los acuerdos internacionales ratificados por el Estado chileno, el contexto universitario que muestran los indicadores históricos del Reporte de Sostenibilidad y los valores institucionales contemplados en el Plan Estratégico Institucional PEI de la Universidad de Santiago, en referencia al abordaje y desafíos que presenta la perspectiva de género para la cultura institucional.

- **Consolidación de la Red en temáticas de Género.** La construcción de la Política de Equidad de Género requiere de la consolidación de un grupo de consulta. Este grupo es integrado por los distintos estamentos universitarios. Tiene una organización propia, se reúne una vez al mes y construye su agenda de trabajo de acuerdo a las discusiones que va presentando. Ha definido como prioritarios los temas de Violencia de género, el fortalecimiento de la investigación con perspectiva de género y la promoción de investigaciones realizadas por mujeres científicas, la capacitación/sensibilización de la

comunidad universitaria en género y, finalmente, la necesidad de hacer visible el papel de las mujeres trabajadoras, docentes, estudiantes y egresadas de la Universidad.

Actualmente se realiza un Plan Estratégico, en colaboración con el equipo de la Dirección de Gestión Estratégica, con el fin de organizar las acciones y estrategias en un mediano plazo, con el fin de dar respuesta y posicionar en las agendas internas la temática de género, en correspondencia con las áreas misionales contempladas en el Plan de Estratégico Institucional.

- **Catastro de iniciativas en temáticas de Género.** Se ha relevado las iniciativas internas que tienen trabajo con perspectiva de género, este catastro se realizó de manera interna y externa, estas iniciativas han sido invitadas a participar en la Red en temáticas de género.
- **Indicadores de Género y sexo.** En base a los Soportes de Sostenibilidad de año 2008 a la fecha se han relevado los indicadores que tienen datos divididos por sexo, estos datos han sido parte del diagnóstico usado como sustento de la necesidad de la Política de Equidad de Género en tanto muestran una brecha significativa en la participación de mujeres respecto a las cifras masculinas.
- **Seguimiento a denuncias de Violencia de Género en la Universidad.** Se solicitaron a la Secretaría General las denuncias en temas de acoso, abuso o violaciones, denuncias de violencia de género, y se hace seguimiento a estos procesos mediante el monitoreo de los casos y la necesidad de generar rutas de denuncia claras para todos los estamentos internos, así como se ha establecido un vínculo con el SERNAM, específicamente el área de prevención de la violencia contra las mujeres, para realizar una medición de la Violencia de género con el fin de tipificar los casos de violencia.

4.9. Fundación de Egresados y Amigos de la Universidad de Santiago de Chile FUDEA

Durante el período agosto 2014 y agosto 2015 las principales actividades realizadas por la Fundación de Egresados y Amigos fueron las siguientes:

Como es tradición, en el mes de noviembre se realizó el **Encuentro de Egresados EAO-UTE-USACH**, que en su versión 113 se tituló **“165 años de identidad universitaria”**, y contó con diversas actividades, como un tour fotográfico patrimonial, reconocimientos y exposiciones, que dan forma al evento anual más significativo para ex estudiantes del plantel. La actividad fue organizada por la Fundación de Egresados y Amigos de la Universidad de Santiago de Chile (Fudea).

Realización del **XXVI Simposio del Laboratorio de Emprendimiento Organizacional (Leo)**, que en esta oportunidad se tituló "Industria minera y capital humano. Influencias en el desarrollo del país". La actividad organizada por estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial y patrocinada por Fudea se realizó el día jueves 4 de Diciembre.

Durante el primer semestre 2015, la Fundación incrementó sus alianzas con entidades externas de manera significativa, alcanzando **104 Convenios Marco de Cooperación**, que se traducen en servicios y beneficios para los socios adherentes. De ellos se han realizado algunas actividades como evaluaciones preventivas en el área de Salud, concursos y sorteos de entradas en áreas de Belleza y Entretención. Asimismo, se ha proyectado **un trabajo conjunto con unidades internas** de la Universidad, carreras/programas (compromiso en continuidad).

Se generó un registro de 212 organizaciones susceptibles de generar convenios, de las cuales sobre el 75% individualiza a una persona encargada, correo y teléfono de contacto; cada uno de los convenios generados tiene un registro con la persona encargada del mismo.

Se han realizado dos **Charlas Becas perfeccionamiento en el extranjero Técnicos para Chile** en colaboración con Programa Técnicos para Chile de la División de Educación Superior del MINEDUC y la Facultad Tecnológica (Mayo-Junio). Asimismo, se difundió la convocatoria 2015, que involucra a la Facultad Tecnológica y al Departamento de Educación (Agosto).

Inicio de ciclo de charlas **"Emprendedores exitosos: la oportunidad en el fracaso"**, actividad organizada por la Fundación de Egresados y Amigos del plantel (Fudea), el Consejo de Desarrollo Social Empresarial (Cedes) y la iniciativa "Efecto Vikingo". Su lanzamiento se realizó el jueves 13 de agosto y contó con la presencia de los emprendedores Moisés Galarce, de la empresa Macrocom, Ana Villacura, empresaria del rubro gastronómico y dueña del restaurant "Villa Moreira" y del ex alumno de nuestra Corporación, José Manuel Adasme, Ingeniero Informático del plantel y desarrollador de soluciones en el área de la robótica e informática.

El martes 4 de agosto, se realizó la ceremonia de firma de **Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad de Santiago de Chile y la Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores (Direcon)**. La actividad fue presidida por el Rector, Dr. Juan Manuel Zolezzi, y contó con la presencia del director General de Relaciones Económicas Internacionales (Direcon), Andrés Rebolledo y el vicerrector de Vinculación con el Medio, Dr. Sergio González. Algunos de los puntos que incluirá el convenio, contemplan acciones colaborativas que fomenten el desarrollo de actividades de investigación, transferencia

tecnológica, asistencia técnica, formación continua y de posgrado, desarrollo de seminarios, charlas y talleres de trabajo, entre otros.

En específico, la Fundación de Egresados y Amigos (Fudea), junto con el Consejo de Desarrollo Social Empresarial (Cedes), impulsó la concreción de este convenio, a través de reuniones e instancias de diálogo que sellaron un acuerdo a nivel institucional, que beneficiará a heterogéneas unidades de la Casa de Estudios. Entre las acciones, destaca la realización de un diplomado para la comunidad estudiantil.

El miércoles 26 de agosto se oficializó la firma de **Convenio entre la Universidad de Santiago de Chile y la Sociedad de Fomento Fabril (Sofofa)**. La ceremonia fue encabezada por el Vicerrector de Vinculación con el Medio, Dr. Sergio González y el Secretario General de la entidad gremial, Jorge Ortúzar. Proyectos de colaboración, trabajos voluntarios, talleres o el desarrollo de estudios y proyectos, serán algunas de las acciones que posibilitará dicha asociación, las cuales tendrán la como finalidad fortalecer el vínculo ya emprendido entre esta Casa de Estudios y el sector empresarial, además de generar nuevas acciones destinadas a potenciar iniciativas que promuevan el I+D. Un aspecto relevante dentro de la alianza será la línea de trabajo junto a los egresados de nuestra Casa de Estudios, quienes, “desde las empresas en las cuales se desempeñan, nos ayudarán a ponerla en marcha”. Una de las líneas de trabajo que jugará un rol clave es lo que se ha definido “como la triangulación entre el sector público, el privado y las universidades”, proceso que deberá comenzar, desde la etapa estudiantil (a través de prácticas, voluntariados y diversas instancias de capacitación).

Sobre esta alianza, Fudea forma parte de las líneas de acción de este convenio, propiciando, a través de instancias colaborativas con Cedes, medidas que permitan mantener operativo el convenio.

Un ejemplo concreto de esto es la iniciativa que busca potenciar la inserción de estudiantes de doctorado en empresas pertenecientes a la entidad gremial, lo que fortalecerá ciertas áreas estratégicas dentro de ellas. Tanto Sofofa, como Fudea junto a Cedes, buscan ponerla en marcha a mediano plazo.

Fudea, en su condición de patrocinador, participó con un stand los días 26 al 28 de Agosto en el **XIX Simposium de Ingeniería en Minas**; la versión tuvo como ejes de trabajo la Innovación, Energía y Mina. La actividad organizada por estudiantes de Ingeniería en Minas de nuestra Casa de Estudios contó entre sus patrocinadores al Ministerio de Minería, el Colegio de Ingenieros de

Chile, la Sociedad Nacional de Minería (Sonami) y la Fundación de Egresados y Amigos de la U. de Santiago (Fudea).

Entre los proyectos en agenda que está promoviendo la Fundación, se pueden mencionar:

- Realización de Corrida Universidad de Santiago, para la cual contamos con el apoyo formal de la SDT Universidad de Santiago, representada por su Director Ejecutivo Sr. Juan Pablo Aguirre.
- Gestión de solicitud de apoyo económico hacia la SDT Universidad de Santiago, para la participación de egresada y socia de Fudea en el II Simposio sobre Comunicación de la Ciencia y la Tecnología en América Latina, a realizarse entre el 9 y 12 de octubre en la Universidad.
- Apoyo de Fudea en:
 - Patrocinio Grupo de Ex integrantes del Ballet Folclórico de la Universidad Técnica del Estado (BAFUTE) en la presentación de proyecto al Fondart, bajo el título “BAFUTE, PATROMINIO CULTURAL: FOMENTO DEL FLOCLOR UNIVERSITARIO”.
 - Conformación del Grupo de Ex integrantes del Ballet Folclórico de la Universidad de Santiago (BAFUSACH HISTÓRICO), en apoyo con el Director de Extensión Sr. Jorge Montealegre
- Actividades internas: Reuniones de coordinación actividades en conjunto (difusión, etc.) con Admisión, Educación Continua, Archivo DGA.
 - Red EduCo.
 - Exposición en Metro de Santiago, actividad en conjunto con Archivo DGA. Se presentó la propuesta a Metro la cual fue aceptada, mostrando un gran interés. Nos encontramos en la etapa de contextualización y documentación histórica de la selección de imágenes propuesta para ser enviada nuevamente a la contraparte en la última semana de septiembre.
 - Invitación a participar en la Expo Tecno 2015, donde Fudea participará junto a CEDES.
 - Proyecto de Instalación de Bicicleteros en Universidad de Santiago, las primeras reuniones se realizaron con RSU Universidad de Santiago y se están recabando antecedentes.
-
-

- Actividades externas:
 - Bial de Educación y Mundo del Trabajo (Biestra 2015) CDP-UC, se presentó la propuesta de participación en una mesa de trabajo por parte de la Unidad de Innovación Educativa de la Universidad de Santiago. Asimismo se evalúa la participación de Fudea en la sesión de posters contemplado para dicho evento.
 - Red en Oficinas de Egresados y Profesionales de las Universidades del Consorcio de Universidades del Estado de Chile, producción de documentos y ajustes a la propuesta que será presentada al Consorcio, se estima entre el mes de octubre y noviembre.

Socios activos adheridos: La Fundación de Egresados cuenta con un total de 1326 socios activos.

Red de Profesionales Universidad de Santiago de Chile: A la fecha, la Red de Profesionales cuenta con una base de datos actualizada de 18 mil usuarios.

4.10. Fundación Planetario

El Planetario entre agosto 2014 y agosto 2015 ha realizado distintas actividades, entre ellas destacan las funciones de los 6 audiovisuales en el domo principal, el ciclo de Charlas de Divulgación Científica, celebración del Día del Niño, exposiciones, participación en la XX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, y la coordinación del Circuito Cultural Santiago Poniente.

Principales actividades 2014-2015

Durante el mes de octubre Planetario en conjunto con la Embajada de Polonia exhibieron una copia de la obra maestra que revolucionó la astronomía, el *“De Revolutionibus Orbium Coelestium”* el libro que formuló la teoría heliocéntrica del Sistema Solar a partir del Siglo XVI. Adicionalmente, se exhibieron gigantografías de páginas destacadas del libro, retratos de Copérnico, entre otros elementos, originarios de Toruń, la ciudad natal de este personaje histórico en Polonia.

XX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología: “Hay un mundo por Explorar”. Desde el 7 al 10 de octubre, Planetario recibió gratuitamente a jardines infantiles, escuelas, liceos y colegios de la Región Metropolitana convocados por el programa Explora Conicyt (RM), como parte de las actividades de celebración de la XX Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología y dentro del convenio de colaboración Explora- Planetario.

Halloween en el Planetario. Durante el fin de semana largo, desde el 31 de octubre al domingo 2 de noviembre, Planetario realizó una promoción especial de Halloween para sorprender al público familiar con un panorama diferente. Los asistentes participaron del taller: **“La misión Rosetta, viaje a un cometa”**, actividad didáctica donde construían una réplica de la famosa e importante sonda espacial, Rosetta, que aterrizó por primera vez en la historia de la humanidad sobre un cometa, luego de un viaje de 10 años por el espacio.

Día de la Astronomía en Chile 2015. En el mes de marzo Planetario se realizó la segunda versión del **“Día de la Astronomía en Chile”**, en la que se realizaron actividades en todas las regiones con la participación de 14 astrónomos embajadores en cada una de ellas. Entre los días 20 y 21 de marzo hubo al menos 7.354 personas que participaron de una u otra manera en 53 actividades en todo el país.

Vacaciones de invierno. Desde el 10 al 26 de julio, Planetario desarrolló un programa especial para las vacaciones de invierno, atendiendo a público general de lunes a domingo. La programación contempló diversas actividades para la familia:

- a-. Funciones audiovisuales en horarios de 12:00, 13:00, 14:00, 15:00, 16:00, 17:00, 18:00 horas.
- b-. Juegos interactivos: MagnetoCosmos, puzzles astronómicos, pantallas touch.
- c-. Exposición desde "Noticias del Universo" exposición interactiva, creada por Programa EXPLORA CONICYT, el Observatorio Europeo Austral (ESO), Atacama Large Millimeter/submillimeter Array (ALMA) y el Programa de Astronomía de CONICYT, cuyo fin es dar a conocer a la comunidad nacional, particularmente niñas, niños y jóvenes, el mundo de la ciencia astronómica.

Estreno de “Luces del Infinito: develando los colores del Universo”. El día viernes 22 de mayo se desarrolló la avant-premiere del nuevo audiovisual producido por Planetario, con una asistencia de 139 invitados, 24 periodistas de distintos medios y autoridades de la Universidad de Santiago de Chile. A partir del día sábado 6 de junio, este audiovisual se incluyó en la programación de fines de semana y festivos para público general.

El público asistente al Planetario durante el periodo de agosto 2014 - agosto 2015 fue de 110.316 visitantes de establecimientos educacionales y gratuidades en días de semana, y el público general alcanzó las 62.133 personas que visitaron el Planetario en fines de semanas y festivos, lo que refleja un aumento del público total del 41%, respecto al periodo agosto 2013 - agosto 2014.

Durante este periodo Planetario continuó con la coordinación del Circuito Cultural Santiago Poniente, realizando cinco recorridos Patrimoniales al Patronato Local de Reos de Gendarmería de Chile, beneficiando a 200 personas asociadas a este programa de reinserción social.

4.11. Corporación Cultural Universidad de Santiago de Chile.

Principales actividades 2014-2015:

Realización de reuniones de coordinación de FONDART: Luego de la adjudicación de 9 proyectos FONDART de miembros de la comunidad universitaria postulados desde la Corporación, se realiza una reunión con los encargados de proyectos, para establecer metodologías de trabajo y seguimiento de las cartas Gantt propuestas en cada uno de los proyectos. Asimismo, se realiza una programación tentativa de los espacios de acuerdo a los compromisos establecidos entre la Universidad y los proyectos.

Capacitación de postulación FONDART: Se realiza un taller de capacitación entre los interesados a postular a los fondos y el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, coordinado por la Corporación Cultural, en el que se revisan las áreas de postulación y las bases para concursar a cada uno de los fondos. La asistencia es de aproximadamente 70 personas entre estudiantes, funcionarios y académicos del plantel.

Convocatoria encuentro “Dibujos que hablan”: En el marco del encuentro de comic e ilustración “Dibujos que hablan” se realiza la convocatoria para presentar ponencias sobre la investigación en el área de la ilustración entre las décadas de los 60’s y 70’s. La convocatoria se realiza de manera conjunta con Galería Plop! Se reciben 15 ponencias.

Apoyo y/o patrocinio de proyectos internos/externos: Dada una serie de reuniones con los decanos de la Universidad explicando la misión de la Corporación Cultural, es que quienes desean postular a fondos concursables, han aprovechado la instancia y han solicitado apoyo en múltiples formas a través de la Corporación y también se han acogido solicitudes de apoyo a proyectos externos a la Universidad. Es así como, durante el período de agosto 2014-agosto 2015, cerca de 20 proyectos han solicitado el apoyo de la Corporación, ya sea en la gestión de espacios para realizar las actividades, en la formulación de los proyectos, así como también en aspectos de difusión y convocatoria de las actividades.

ANEXOS

Anexo I: Invitados a Programa De Radio “Planetario Económico”

| | Fecha | NOMBRE | ORGANIZACIÓN | CARGO | TEMA |
|----|---|--|--|-------------------------------------|--|
| 01 | 01 de julio | Katia Soto Juan Manuel Santa Cruz | +)Fundación Más Ciencia +)Innova UDD | Directora Director Ejecutivo | +) Ciencia en Chile: políticas, acciones, posicionamiento. +)Innovación |
| 02 | 08 de julio | Felisa Córdova | Departamento de Ingeniería Industrial Universidad de Santiago | Académica, Investigadora | Investigación en Neuromarketing |
| 03 | 15 de julio | Maximiliano Santa Cruz | INAPI | Director | Patentes, marcas, propiedad industrial. |
| 04 | 22 de julio | Mario Matus | DIRECON | Embajador /Asesor | Comercio Internacional |
| 05 | 29 de julio FG 05 de agosto FE | Luis Schmidt | Empresario | Ex Embajador En China | Relaciones bilaterales Chile-China |
| 06 | 5 de agosto FG 12 de agosto FE | Carlos Busso | ACTI | Presidente | Tecnologías de la Información |
| 07 | 19 de agosto FE | Luis Lino | INNOVO USACH | Director Ejecutivo | Innovación y Transferencia Tecnológica |

| | | | | | |
|----|---------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| 08 | 26 de agosto FE | Jorge Claude | Asoc.Aseg.Chile | Vicepresidente Ejecutivo | Industria aseguradora |
| 09 | 02 de septiembre FE | Inti Núñez | CORFO | Gerente de Emprendimiento | Emprendimiento |
| 10 | 09 de septiembre FE | Francisco Castañeda | FAE - USACH | Director MBA | Coyuntura Económica |
| 11 | 16 de septiembre FE | René Muga | Asoc.Generadoras De Chile | Vicepresidente Ejecutivo | Eléctrico |
| 12 | 23 de septiembre FE | Ignacio Larraechea | ACCION | Gerente General | RSE |
| 13 | 31 de septiembre FE | Alejandra Mustakis | IF ASECH | Gerente General Directora | Emprendimiento e Innovación |
| 14 | 07 de octubre FE | Ingeborg Mahala | USACH | Investigadora Facultad de Ingeniería | Eléctrico |
| 15 | 14 de octubre FE | Héctor Echeverría Santiago Peredo | -FIA Ministerio de Agricultura -Agronegocios USACH | Director Ejecutivo Director | Innovación Agraria |
| 16 | 21 de octubre FE | Diego Olivares Francisco Castañeda | Sindicato UNT Chile USACH - FAE | RR.II Director MBA | Reforma Laboral 2014 |
| 17 | 28 de octubre FE | Kenneth Gent | Momento Cero S.A. | Gerente General | Emprendimiento e Innovación |
| 18 | 04 de | Raúl Ciudad | COASIN S.A | Gerente General | Innovación, |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|--|--|---|
| | noviembre FE | | | | Emprendimiento y TI; Institucionalidad de la I+D |
| 19 | 11 de noviembre FE | Francisco Castañeda | USACH - FAE | Director MBA | Coyuntura Económica |
| 20 | 18 de noviembre FE | Francisco Reyes Matta. Francisco Castañeda | -UNAB / Asociación Latinoamericana estudios sobre China | Director - Académico de la FAE | China en el concierto mundial y las relaciones bilaterales con Chile. |
| 21 | 25 de noviembre FE | Raúl Rivera | Foro Innovación | Presidente | Innovación y Emprendimiento |
| 22 | 02 de diciembre FE | Sebastián Donoso | USACH /Ingeniería Industrial. Dirigente de Villa Portales | Ingeniero Industrial | Proyecto de emprendimiento social: Escuela Libre, Villa Portales - USACH |
| 23 | 09 de diciembre FE | María Emilia Correa | Sistema Empresas B. TRICICLOS | Co Fundadora | Emprendimientos sociales |
| 24 | 16 de diciembre FE | Rafael García Gallardo. Víctor Valencia | -Madrid School of Marketing. USACH - FAE | Director - Académico | Marketing, marcas comerciales, imagen país. |
| 25 | 23 de diciembre | Guillermo Acuña | CUMPLO S.A. | Gerente de Finanzas y cofundador | Innovación y emprendimiento financiero. Empresa B. |
| 26 | 30 de diciembre | Patricio Middleton | CELAGRO | Gerente y dueño | Emprendimiento e innovación agrícola |
| 27 | 06 de enero (2015) | Lorenzo Constans | CEDES | Consejero | Feria Internacional de Milán 2015. |

Anexo II. Convenios suscritos período Agosto 2014 a Agosto 2015

| N° | Fecha Firma | INSTITUCIÓN | ALACANCE |
|----|-------------|--|--|
| 1 | 13.08.2014 | Universidad Nacional de Asunción | Movilidad Estudiantil Internacional: Intercambio 2 estudiantes anuales de pregrado o posgrado, estadías cortas en la otra institución. |
| 2 | 26.08.2014 | Ministerio de Bienes Nacionales | Asistencia técnica, capacitación y prácticas: estudios, diagnósticos, catastro de Bienes Nacionales protegidos como laboratorio abierto. |
| 3 | 27.08.2014 | Instituto Nacional de Derechos Humanos | Proyecto conjunto: Realizan el "Diplomado en Inclusión Social, Derechos Humanos y Discapacidad 2014" financiado con recursos U.E. |
| 4 | 14.09.2014 | Ilustre Municipalidad de Río Ibáñez | Asistencia técnica, capacitación y prácticas: prácticas para 3 alumnos de Arquitectura, traslado con costo alumno, Municipio a cargo alimentación y alojamiento. |
| 5 | 1.12.2014 | Fundación Carolina | Movilidad Académica Internacional: Becas en Programas de Doctorado y Estancias Cortas de investigación para profesores con grado de Doctor, 2 becas (1 Doctorado máx. 1 año). Estancias cortas de investigación. Docente de carrera o de planta o personal administrativo. Contar con título de máster para realizar Doctorados. |
| 6 | 5.12.2014 | Municipalidad de Independencia | Asistencia técnica, capacitación y prácticas (Formación y perfeccionamiento docentes y funcionarios municipales, estudios, investigaciones, cursos, seminarios, publicaciones e intercambio de información). |
| 7 | 7.12.2014 | Municipalidad de Huechuraba | Asistencia técnica, capacitación y prácticas: Cooperación conjunta, promover actividad emprendedora, iniciativas de negocios innovadores, potenciar el fomento productivo a nivel de la Mype, prácticas profesionales. |

| | | | |
|----|------------|---|---|
| 8 | 9.12.2014 | Universidad de Sao Paulo | Movilidad Académica Internacional: movilidad de Pregrado, Posgrado, Investigadores y equipo técnico administrativo. Caso docentes Investigadores (Max. 1 año) pregrado y posgrado (máx. 1 año), doble diploma de graduación y co tutorías de tesis deben firmar documento específico. |
| 9 | 18.12.2014 | Embajada de Francia | Movilidad Estudiantil Internacional: Co-Financiamiento de Becas de movilidad Doctoral, al menos 7 becas anuales, estadías entre junio y diciembre del año. Estudiantes de Doctorado matriculados que se encuentren en etapa de desarrollo de la tesis de grado. |
| 10 | 18.12.2014 | Servicio Aerofotogramétrico del General Juan Soler Manfredini (SAF) | Proyecto conjunto: Difusión e Intercambio de Información geoespacial Intercambio de información geográfica, publicaciones, técnicas, material bibliográfico y audiovisual, uso de instrumentos técnicos, intercambio profesional, capacitación, la venta de información será a valor preferencial Universidad de Santiago, Depto. Ing. Geográfica entregará becas totales o parciales a personal del SAF. |
| 11 | 25.12.2014 | Asociación de Municipalidades de Chile AMUCH | Asistencia técnica, capacitación y prácticas (Intercambio de docentes, especialistas e investigadores). |
| 12 | 7.1.2015 | Universidad de Tennessee | Movilidad Estudiantil Internacional, Movilidad Académica Internacional (Intercambio de profesores, investigadores, estudiantes, publicaciones, cursos, seminarios, conferencias). |
| 13 | 21.01.2015 | Universidad de Oxford | Proyecto Conjunto (Creación de Centro Experimental en Ciencias Sociales en Santiago). |
| 14 | 18.02.2015 | Sciences Po | Movilidad Estudiantil Internacional (4 estudiantes pregrado o posgrado por año), intercambio de docentes y/o miembros del personal en el marco de investigación. |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| 15 | 24.03.2015 | Universidad de Concepción | Investigación (Co tutela de tesis, proyectos de investigación, curso intensivo de profesor visitante, publicaciones). |
| 16 | 25.03.2015 | Universidad Nacional de la Plata | Movilidad Académica Internacional (Intercambio investigadores, docentes, cursos de posgrado de interés común). |
| 17 | 27.03.2015 | Corporación Chile Transparente, Capítulo chileno de Transparencia Internacional y Fundación contexto Ciudadano | Asistencia técnica, capacitación y prácticas (Creación del Observatorio del gasto Fiscal Chileno). |
| 18 | 27.03.2015 | Colegio de Administradores Públicos de Chile A.G. | Asistencia técnica, capacitación y prácticas (4 Becas a Colegiados 50% del arancel en 3 Diplomados a) Dirección Pública b) Gerencia Pública c) Gerencia y Políticas Públicas). |
| 19 | 9.04.2015 | Instituto Forestal | Asistencia técnica, capacitación y prácticas (establecerán programas para colaboración en Investigación, educación, asesorías y asistencia técnica entre ambas entidades). |
| 20 | 10.4.2015 | Agrupación Nacional de Empleados Fiscales (ANEF) | Asistencia técnica, capacitación y prácticas (Prosecución de estudios Becas a Asociados de ANEF 50% del arancel en los Programas de Magister FAE). |
| 21 | 28.04.2015 | Universidad Federal de Río Grande do Soul (UFMG) | Movilidad estudiantil Internacional 4 estudiantes de posgrado por año, Movilidad académica Internacional (intercambio administrativo, programas de estudio, documentación, investigación). |
| 22 | 1.06.2015 | Fundación Víctor Jara | Colaboración Cultural y Científica (Intercambio de documentación, fortalecimiento de ambas instituciones, comunicación, prácticas, publicaciones, seminarios. Asesoría en conservación de archivo patrimonial, gestión de proyectos, facilitar infraestructura, difusión). |
| 23 | 8.06.2015 | Universidad Nacional de Córdoba | Movilidad Estudiantil Internacional (2 estudiantes de pregrado y 2 de posgrado por el período de un semestre). |
| 24 | 15.06.2015 | Universidad del Estado de Bahía (UNEB) | Movilidad estudiantes Internacional (pregrado y posgrado), intercambio docentes e investigadores, investigación. |

| | | | |
|----|-------------|--|---|
| 25 | 22.06.2015 | Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers (ESSCA) | Convenio de Doble titulación de programas de Posgrado FAE para 3 estudiantes (Magíster en administración y Dirección de Empresas M.B.A.) y Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Master in Management). |
| 26 | 10.07- 2015 | Consejo Nacional de la Cultura y las Artes | Colaboración Cultural y Científica: Corporación Cultural e Idea de la Universidad de Santiago de Chile junto a Consejo Nacional de la Cultura y las Artes crean "Biblioteca Latinoamericana de las Memorias" para promover investigaciones académicas. |
| 27 | 4.08.2015 | Dirección General de Relaciones Económicas Internacionales (DIRECON) | Asistencia técnica, capacitación y prácticas: Programa de cooperación para desarrollo de actividades de investigación, transferencia tecnológica, asistencia técnica en ámbito relaciones económicas internacionales y la promoción de exportaciones de bienes y/o servicios nacionales, actividades de formación continua y de posgrado, seminario, prácticas, trabajos de titulación, memorias. |
| 28 | 14.08.2015 | Instituto Nacional de Derechos Humanos INDH | Proyecto conjunto: se firma Anexo del Convenio marco para realizar "Diplomado en Inclusión Social, Derechos Humanos y Discapacidad 2015". |
| 29 | 26.08.2015 | Sociedad de Fomento Fabril A.G. SOFOFA | Proyecto Conjunto (Proyecto de colaboración que surjan de necesidades del CEDES, prácticas de titulación, pasantías, voluntariados en empresas asociadas SOFOFA. |

5. COMPROMISOS FUTUROS

5.1. Gestión Estratégica

Los compromisos futuros están centrados en el mejoramiento de la gestión institucional a nivel académico, administrativo y de usuarios (as), fortaleciendo e incidiendo en la cultura de la calidad y excelencia en todos los procesos universitarios.

La gestión estratégica de nuestra Universidad considera el escenario social y político del país, particularmente en este momento histórico donde atravesamos por un proceso de Reforma Educativa, respecto de los sistemas regulatorios y de financiamiento de la Educación Superior; esto se traduce en que en el futuro existirán mecanismos de financiamiento estatal distintos a los actuales, como es la gratuidad progresiva. Como consecuencia, las exigencias a nivel institucional serán también distintas, por lo que es indispensable que la planificación estratégica se anticipe a los cambios en el sistema en ámbitos relevantes como son el Marco Regulatorio Educación Superior; el Sistema Común de Ingreso; el Sistema de Aseguramiento de la Calidad y el Sistema de Financiamiento de las Instituciones Educación Superior Estatales y no Estatales. El desarrollo e implementación de un sistema de control estratégico tendrá un impacto sustantivo en la calidad referida a las iniciativas de desarrollo estratégico de las unidades mayores y menores; como también, en la mejora de la eficiencia y eficacia de la gestión de la información y de la administración de los recursos disponibles.

Los compromisos futuros en el Área de la Gestión y Aseguramiento de la Calidad están orientados a consolidar una cultura de la calidad, la autoevaluación y el mejoramiento continuo, a través del aseguramiento de la calidad de los procesos y de los productos de las distintas funciones institucionales. Esto se logra a través de la consolidación de un modelo institucional de aseguramiento de la calidad que articule el Sistema de Gestión de la Calidad (certificado internacionalmente bajo la norma ISO 9001:2008) y un mecanismo periódico de evaluación de programas académicos (que hoy se traduce en los procesos de acreditación de carreras y programas).

Este modelo institucional de aseguramiento de la calidad será fundamental para articular diversos esfuerzos institucionales vinculados al mejoramiento continuo, al énfasis en la satisfacción de actores internos y externos con los procesos institucionales, y cobrará especial relevancia en el nuevo modelo del sistema de acreditación que se encuentra desarrollando el Ministerio de Educación.

En el contexto de fortalecimiento de una cultura de calidad en los procesos universitarios, así como en la promoción de los valores institucionales, la gestión de las personas, y sus relaciones con la organización, se busca propender cada vez más a la conformación de un equipo bajo estándares de excelencia, mediante la contratación del personal idóneo, ajustado a los perfiles establecidos, y su desarrollo al interior de la Universidad mediante acciones de formación, y capacitación. De la misma manera, se espera ir promoviendo el bienestar integral, al interior de la

comunidad universitaria, mediante la promoción de Buenas Prácticas Laborales, que contribuyan a la calidad de vida del personal, en consonancia con los objetivos misionales y estratégicos de la Universidad

Todos los elementos estratégicos señalados implican un manejo de información tanto interna como externa que permita no sólo atender los requerimientos de información por parte de nuestra institución y del medio, sino que permita tomar mejores decisiones. Por tanto, el compromiso en esta área abarca dos ámbitos: el mejoramiento de los sistemas actuales de información, considerando los nuevos escenarios del sistema educacional, y el fortalecimiento del desarrollo de estudios que permitan realizar los diagnósticos necesarios, para luego tomar las decisiones más apropiadas.

En la línea de sistemas de información, el énfasis está en aportar evidencias consistentes de los hechos del quehacer institucional; en este sentido, se profundizará en la sistematización de los reportes oficiales, aumentando la cobertura y mejorando la especificación de los sistemas de bases de datos mediante criterios de estandarización de datos clave para describir los aspectos cuantitativos relevantes que caracterizan el desempeño institucional.

El Área de Estudios y de Investigación Institucional está sujeta a grandes desafíos, ya que después de muchos años, el espacio de lo público comienza a ocupar el rol que le corresponde en la formulación de las políticas públicas y en nuestro desarrollo como país. En este escenario, durante 2016 el equipo de analistas institucionales proyecta realizar una colección de estudios basados en el rol de la educación superior y de nuestra Institución como referente en la formación de profesionales y ciudadanos, en el desarrollo productivo y cultural, en la cohesión social y en el fortalecimiento de la democracia.

Finalmente, el desarrollo estratégico de la Universidad se basa en la administración eficiente y efectiva de los fondos de carácter institucional provenientes de MECESUP y del Fondo de Desarrollo Institucional, supervisando la buena ejecución de los procedimientos de adquisiciones, compras, obras, becas, entre otros, de acuerdo a las normas establecidas por el Banco Mundial.

En la actualidad, los fondos concursables se han diversificado de manera considerable existiendo los siguientes:

1. Mecesup
2. PMI Medianos (Mecesup3) con financiamiento Banco Mundial
3. FDI Modernización de Procesos
4. FDI Emprendimiento Estudiantil

5. Fondo de Fortalecimiento
6. Beca Nivelación Académica
7. Convenios de Desempeño Mayores con y sin financiamiento del Banco Mundial
8. Convenios Basal por Desempeño
9. Convenios Marco
10. Programa de Acompañamiento en Educación Superior (PACE)

Dada la complejidad de administración de cada uno de estos fondos, el gran desafío de la Institución es transformar la actual Unidad a cargo en una Unidad Multiconvenios, con las capacidades técnicas y de gestión necesarias para una eficiente coordinación de las actividades comprometidas en los proyectos y para una correcta y efectiva ejecución de los recursos adjudicados. Un elemento importante a ser considerado es que, en el nuevo contexto de la Reforma Educacional, se espera que parte importante del financiamiento de las Instituciones de Educación Superior provengan de este tipo de fondos, por lo que la buena administración de ellos resultará fundamental.

5.2 Docencia de Pregrado

Los compromisos futuros tienen como objetivo consolidar un modelo de calidad y pertinencia en la formación de los estudiantes de pregrado, mejorando los estándares de calidad del proceso de docencia, de nuestros académicos, administrativos, estudiantes y programas de pregrado; definiendo políticas institucionales flexibles para crear, modificar y cerrar carreras, además de fortalecer el manejo del inglés como segundo idioma y asegurando una estructura curricular flexible.

Los compromisos específicos son los de continuar trabajando las con carreras de todas las Facultades en intervenciones variables, de acuerdo a sus realidades: rediseño, diseño (principalmente en contexto de ejecución de PID) o ajustes acotados según las necesidades que se presenten).

Particularmente en relación con la formación en inglés, se plantea la oferta de formación en inglés obligatorio hasta el nivel intermedio, para las carreras y programas de la Institución.

Respecto a la dotación de académicos, para fines de 2015 se prevé lanzar un nuevo concurso para proveer 20 vacantes para las distintas áreas disciplinarias, a fin de cubrir aquellas vacantes que resultaron desiertas en concursos anteriores considerando, además, contrataciones pendientes en los planes de mejoramiento de las acreditaciones de carreras de pregrado y otras vacantes definidas para fortalecer los programas de posgrado.

5.3. Docencia de Posgrado

A futuro esperamos consolidar la calidad de los programas de posgrado, así como también aumentar la oferta de doctorados sustentados en la investigación en la Universidad y mejorar la articulación del pre y posgrado.

Los compromisos abordan de manera profunda la revisión de todos sus programas, a objeto de someterá reestructuración y cambio de modalidad de algunos, y suspensión de admisión de otros. Para el proceso de admisión 2016 se ha implementado una serie de acciones de difusión de los programas, entre ellos publicaciones en la prensa, ferias de posgrado, y difusión en redes sociales. La evaluación de esas acciones a partir del proceso de admisión 2016, debería determinar el diseño de una campaña de difusión más potente que permita posicionar los posgrados de manera más permanente.

Otro aspecto es el estudio y análisis de las bajas tasas de graduación oportuna, que se explican en gran medida por el hecho que los estudiantes demoran más tiempo que el esperado en la finalización de los trabajos de graduación (tesis). Esta es una realidad a nivel nacional, por lo que el proyecto para la incorporación del SCT-Chile en los Posgrados de las Universidades del CRUCH, considera entre sus actividades prioritarias la medición de carga de trabajo de los estudiantes asociada a los trabajos de graduación, a fin de poder establecer lineamientos que permitan mejorar este aspecto.

En la misma línea, el proceso de normalización de los posgrados ha contemplado la inclusión de asignaturas de proyectos o seminarios de tesis, cuyo propósito es preparar a los estudiantes en la formulación de su trabajo de tesis, y de cumplir con el hito del examen de calificación en el caso de los Doctorados. La tesis también se ha incorporado explícitamente en la malla curricular como una asignatura del programa. Estas medidas deberían tener un impacto positivo en el mejoramiento de las tasas de graduación oportuna.

5.4 Investigación

El PEI establece la necesidad de mejorar la productividad, producción e impacto en investigación, desarrollo e innovación, de las unidades académicas, lo cual hace necesario aumentar la eficacia y eficiencia de los investigadores en las unidades académicas; el fortalecimiento del impacto de la investigación en los programas docentes de pre y posgrado; el fortalecimiento de la investigación

y transferencia vinculada con el medio; el aumento de la producción y comercialización de patentes; el mejoramiento de la infraestructura para investigación, y la construcción de nuevas capacidades de investigación (semillero).

Otro objetivo a cumplir es privilegiar la investigación multidisciplinaria con vinculación al desarrollo del país, y ya se trabaja en desarrollar las áreas institucionales determinadas por la Universidad; el fomento de los equipos de investigación multidisciplinaria y de alianzas institucionales con el sector productivo con fines de investigación, desarrollo e innovación, además de identificar e incubar áreas emergentes de investigación

5.5. Vinculación con el Medio

Es tarea futura profundizar la cultura de vinculación estratégica con el medio rediseñando e institucionalizando una política y sistema de vinculación con el medio, para lo cual es necesario relevar y potenciar las actividades inspiradas en la Responsabilidad Social Universitaria, actualizando y participando las redes existentes, fortaleciendo la vinculación en una continua retroalimentación. Se necesita fortalecer y posiciona la marca y sello Usach, así como el protagonismo en el debate público y el desarrollo de acciones de internacionalización de la Universidad.

Esta Área contempla como próximos desafíos la profundización del impacto de las actividades y trabajo con entornos significativos en el currículo y modelo educativo; la incorporación del enfoque de Formación a lo Largo de la Vida, acorde a las necesidades de formativas actuales, a Educación Continua; también se espera sistematizar y potenciar actividades de vinculación con egresados, empresas, sector público y otros organismos, que desarrollan las unidades académicas, con la finalidad de visibilizar y posteriormente medir el impacto de la bidireccionalidad.

Otros desafío son los de establecer relaciones que impliquen coproducción del conocimiento y construir herramientas para su medición y seguimiento, así como desarrollar una comunidad extendida de la Universidad de Santiago: familias de estudiantes y stakeholders, además de continuar el trabajo de levantamiento, registro y visibilización de la huella cultural universitaria.

Continuando con las metas a seguir, se espera continuar con la sistematización y amplificación de una oferta cultural transversal y abierta a la innovación, fortalecer alianzas para la construcción de valor público, profundizar la internacionalización, identificar áreas de interés y competencia en políticas públicas, y el desarrollo de la Ciudadanía Universitaria.

6. COMPROMISOS PROGRAMÁTICOS

El Plan Estratégico Institucional es el resultado de un proceso de reflexión, en el cual se ha pensado la Universidad y su proyección a futuro. Ha sido la hoja de ruta que ha guiado nuestro quehacer, y constituye también la base del Programa de esta Rectoría que la comunidad académica hizo suya, mayoritariamente, hasta el año 2018. En consecuencia, los compromisos futuros de cada área informada están en plena coincidencia con lo que nos hemos responsabilizado a concretar.

6.1. Gestión Estratégica

El nuevo proceso de elaboración del Plan Estratégico Institucional período 2015-2020 ha sido un ejercicio de reflexión, del cual ya se han sentado bases sólidas para que la Universidad proyecte su actuar en los próximos cinco años para ser protagonista permanente del progreso del país, ser una comunidad universitaria inclusiva y referente nacional e internacional de excelencia.

En el Área de Gestión Estratégica a nivel transversal, se debe fortalecer el proceso de sistematización, monitoreo y control de los planes estratégicos, con el propósito de avanzar hacia una cultura de planificación en total concordancia con el crecimiento y mejora en infraestructura, capital humano y en el recurso financiero necesario.

Por su parte, los compromisos programáticos del Área de Gestión de Calidad se orientan, primero, a consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad Institucional, ampliando su alcance a nivel transversal en la Universidad. Para ello, se evaluará el impacto de la implementación del Sistema en las unidades que se encuentran dentro de su alcance, de tal forma de identificar los procesos que provocan un mayor efecto positivo en la gestión de dichas unidades. Como resultado de esta evaluación, debieran identificarse procesos transversales de la Institución dentro del alcance del Sistema, sumar unidades académicas e incorporar dependencias del Gobierno Central, de tal forma de contar con un Sistema de Gestión de la Calidad a nivel institucional.

Asociado a lo anterior, se buscará mejorar y potenciar la evaluación de la satisfacción de actores internos y externos con diversos procesos y servicios institucionales, sumando a los estudiantes de posgrado a la encuesta de satisfacción, la que hasta ahora se ha aplicado sólo a nivel de pregrado. Asimismo, se continuarán realizando estudios de relevancia asociados al Proceso de Admisión y al Sistema de Biblioteca.

En cuanto a los procesos de acreditación, el énfasis estará en la adecuación de los manuales e instrumentos institucionales a los nuevos criterios de evaluación de pregrado recientemente aprobados por la CNA, así como también se continuará dando especial énfasis a la participación masiva de carreras y programas en los procesos de acreditación.

Finalmente, a través de la unidad especializada, se continuará participando activamente de la Red de Calidad del Consejo de Rectores, aportando reflexiones y propuestas en el marco de la discusión nacional que reformará el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad.

En el tema de Desarrollo de las Personas, el programa de trabajo considera la continuidad de lo realizado, resultando relevante seguir avanzando en el ámbito de la capacitación de los funcionarios; lo anterior, mediante un trabajo mancomunado con el Comité Bipartito, que permita diseñar e implementar distintas iniciativas de formación, cada vez más integrales, que contribuyan a la gestión de las personas en consonancia con los propósitos misionales y estratégicos, y las necesidades de perfeccionamiento y desarrollo laboral del personal. Para lo anterior, se contempla desarrollar una medición de detección de necesidades de capacitación ajustada a los perfiles de puestos establecidos, de modo paulatino en las distintas unidades de la Universidad.

En el Área de Estudios y Análisis Institucional, se plantean como compromisos programáticos: (a) fortalecer los estudios de coyuntura y los asociados a la Reforma Educacional y sus impactos en el sistema y, particularmente, en la Universidad de Santiago de Chile; (b) avanzar en el desarrollo de un sistema de información que permita integrar y validar la información que se maneja en la Institución. También se plantea como compromiso mejorar, de manera continua, los mecanismos para la obtención de información de nuestros egresados.

Además, se conformará una colección y compilación de estudios de coyuntura, análisis de posicionamiento y estudios en profundidad. Estas investigaciones darán origen a publicaciones periódicas y serán presentadas en jornadas de análisis institucional el próximo año. Estos estudios permitirán enriquecer el trabajo en red que se realiza con las Universidades del Estado de Chile.

Además, se contempla el desarrollo del sistema informático para integrar y validar los datos institucionales, con el objetivo de canalizar reportes hacia entidades externas de manera oportuna y consistente, y aportar evidencias que faciliten el análisis institucional y la toma de decisiones. En este ámbito, se avanzará en la especificación de glosarios, la formulación de procedimientos analíticos y sistemas de extracción de datos buscando cubrir la totalidad de los reportes oficiales que debe canalizar la Dirección de Desarrollo Institucional. Con estos resultados se avanzará en la

especificación de indicadores e índices con validez transversal, para fines diagnósticos orientados a la toma de decisiones estratégicas, la autoevaluación, la planificación estratégica, la formulación de proyectos institucionales, así como la especificación de las características de los estudiantes de pregrado, posgrado y especialidades médicas en los momentos de ingreso, formación, graduación e inserción en el mundo del trabajo.

Los compromisos futuros asociados a la Coordinación de Proyectos Institucionales están en directa relación con la cantidad y magnitud de proyectos que la Universidad se adjudique, propiciando siempre la coordinación y el apoyo logístico en el desarrollo de las actividades programadas y la correcta y oportuna ejecución de los recursos.

Finalmente, se asume como compromiso programático en el área de Gestión Estratégica el mejoramiento de la gestión administrativa en el ámbito de compras públicas, atendidos los impactos negativos que en la gestión universitaria tiene un deficiente desempeño en esta Área. Dicho compromiso programático se cristalizará a través: a) del estudio y elaboración, entre los diversos actores, del proceso de compras públicas universitarias, de un Manual de Procedimiento de Compras Públicas referido a todos los procedimientos relativos a la contratación, a título oneroso, de bienes o servicios para el desarrollo de las funciones de la institución, reguladas por la Ley 19.886 y su Reglamento, contenido en el Decreto N° 250, de 2004, del Ministerio de Hacienda; b) de la sincronización del Software ERP Peoplesoft con el desarrollo de los procedimientos de compras universitarias, los que deben responder a múltiples exigencias jurídicas y jurisprudenciales, ello, con el objeto de instalar una plataforma digital que eleve los niveles de transparencia en los procesos de compras públicas, relevando la importancia de acceder directamente a la trazabilidad de estos procesos en sus aspectos presupuestarios y de justificación fáctica y jurídica de la adquisición de que se trate; c) de un programa de capacitación que en estas materias se realizará transversalmente a todos los funcionarios de la Universidad que en los diversos estamentos se relacionan con adquisiciones públicas de la Universidad, d) de la promoción de la acreditación de competencias en materia de compras públicas vía los procesos que al efecto lleva a cabo la Dirección de Compras Públicas año a año; y e) fortaleciendo, finalmente, al Departamento de Gestión y Control de Contratos vía contratación de personal especializado en estas materias.

6.2. Docencia de Pregrado

Dentro de las prioridades se encuentra la de potenciar una oferta de excelencia académica, cuya calidad esté avalada por parámetros nacionales e internacionales, además de continuar con la tarea de inclusión y movilidad social de los estudiantes. Dentro de las herramientas eficientes para seguir implementando se encuentran la flexibilización y transversalidad de las mallas curriculares, el Sistema de Créditos Transferibles -que ya ha avanzado de manera importante-, así como el apoyo técnico a las carreras y al perfeccionamiento docente.

Respecto de los estudiantes, seguiremos fortaleciendo programas como el Propedéutico y el de Vocación Pedagógica Temprana; sobre el déficit académico con que ingresan nuestros jóvenes, hemos estado abocado, y lo seguiremos haciendo, en el fortalecimiento y la ampliación de cobertura del Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia, Paiep, los períodos académicos de verano e invierno y otros que han demostrado su eficiencia.

6.3. Docencia de Posgrado

Hay que redoblar esfuerzos en todos los aspectos necesarios, para formar capital humano avanzado que responda a las necesidades del país en distintos ámbitos, tanto productivo como tecnológico. Ello hace imprescindible abocarse al perfil de sus académicos, los criterios de admisión y la calidad de los programas existentes, así como la flexibilización de las mallas curriculares, la implementación de los Sistemas de Créditos Transferibles, y la elaboración de una normativa que vincule pre y posgrado, hasta ampliar la oferta de posgrado hacia el extranjero.

6.4. Investigación.

El nivel de desarrollo del país amerita que las universidades estatales sean de clase mundial y la nuestra, por cierto, debe ser una de ellas. La labor de Investigación, Desarrollo e Innovación (de I+D+I) que se realiza en el plantel, no puede estar ajena a este posicionamiento que cruce fronteras.

Para ello se realizarán acciones para estimular, desarrollar y fortalecer el trabajo interdisciplinario de modo de conformar equipos de investigadores que estén en condiciones de acceder a fondos competitivos nacionales e internacionales. Para ello se destinarán fondos específicos para estimular la conformación de estos grupos. Adicionalmente, se estimulará la productividad científica de artículos tanto en calidad y en cantidad. Para ellos se destinarán incentivos para

aumentar la calidad de publicaciones principalmente en los primeros Cuartiles en las principales bases de datos (WOK ex ISI y SCOPUS). También se realizarán acciones para la incorporación de Doctores Jóvenes con alto potencial y destinar fondos para apoyar su inicio en la investigación de alto impacto.

Por otra parte, se estimularán iniciativas para que junto a sistemas de vigilancia científica de la Vicerrectoría se identifiquen áreas existentes y nuevas áreas emergentes en las cuales investigadores de la Universidad puedan aportar en forma altamente competitiva.

Adicionalmente se realizarán acciones para estimular la contratación de Investigadores Asociados y personal para investigación para ser incorporados en las diferentes Unidades como en los Centros de investigación coordinados por la Vicerrectoría de Investigación Desarrollo e Innovación. En los últimos años, las actividades de I+D+I y el Posgrado, se han constituido en áreas misionales de la Universidad, contribuyendo a destacarla en el plano nacional e internacional. Y así como es sustancial mantener y acentuar los esfuerzos que han permitido llegar a este sitio, también es crucial generar propuestas que mejoren nuestra línea de crecimiento, las que hemos sintetizado en tres pilares fundamentales: calidad, relevancia e internacionalización.

6.5. Vinculación con el Medio

A través de esta Área hemos proyectado y amplificado nuestro quehacer universitario, ratificando, creando y ampliando los vínculos con el entorno, aportando en las materias en que nos hemos convertido en líderes nacionales: equidad, acceso inclusivo, financiamiento y calidad en la educación superior. Para lograrlo, debemos involucrar a cada integrante de las Unidades que la conforma para que asuma estos objetivos como parte del deber hacia la Institución y la labor que desarrolla.

Una meta prioritaria es la de potenciar y fidelizar la relación con cada egresado nuestro, a objeto de que se convierta en un representante institucional que, a la vez, nos potencie con su quehacer externo, estableciendo una bidireccionalidad en la relación que nos permita registrar, evaluar y medir el alcance de las actividades de vinculación que realizamos.

6.6. Palabras finales y agradecimientos

Todo lo contenido en este documento da cuenta del trabajo anual 2014-2015 que ha sido satisfactorio, provechoso y con grandes proyecciones.

No cabe duda que los buenos índices alcanzados en diversas áreas son resultado del esfuerzo de una comunidad que ha hecho suyo el sello Usach, lo que significa pertenecer a una institución más que centenaria, estatal y pública, con un marcado compromiso con la sociedad en la que está inmersa.

Hemos avanzado, los datos y cifras lo demuestran. Pero, sin duda queda mucho por hacer. Es necesario enmendar los errores de manera eficiente y transparente, y convocar decididamente a cada uno de los miembros de esta Universidad en el objetivo de alcanzar el bienestar común por sobre el particular; en el plano externo, seguiremos trabajando de manera incansable porque el Estado reconozca que necesitamos recuperar lo que hemos perdido por décadas, y lograr una reforma educacional que, hasta ahora, se ha presentado errática, con secretismos y nulos avances. Pero, soy un optimista y espero que los anhelos de la gran mayoría de los jóvenes chilenos tengan su justa respuesta.